

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017
מספר השאלון: 037381
שם התלמיד/ה: _____

כימיה

שאלון עיקרי

הוראות

משך הבחינה: שלוש שעות.

מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

• פרק ראשון – חובה – 40 נקודות

• פרק שני – 60 נקודות

• סה"כ – 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש: מחשבון (כולל מחשבון גרפי). נספחים: (1) הטבלה המחזורית (2) טבלת אלקטרושליליות (3) נוסחאות לחישובים (4) קבוצות פונקציונליות.

הוראות מיוחדות:

(1) **שים לב:** בפרק הראשון יש שתי שאלות **חובה**. בשאלה 1 יש שמונה סעיפים א-ח. לכל סעיף מוצגות ארבע תשובות, ומהן עליך לבחור בתשובה הנכונה. את התשובות הנכונות עליך לסמן בתשובון שבסוף מחברת הבחינה (עמוד 19). בשאלה 2 יש לענות על כל הסעיפים.

(2) **בפרק השני יש לענות על שלוש מבין חמש שאלות.**

פרק ראשון (40 נקודות): ענה על שתי השאלות 1 ו-2 (לכל שאלה – 20 נקודות). שאלה 1 – שמונה סעיפי רב-ברירה א-ח (לכל סעיף – 2.5 נקודות). שאלה 2 – ניתוח קטע ממאמר מדעי – חובה.
פרק שני (60 נקודות): ענה על שלוש מן השאלות 3-7 (לכל שאלה – 20 נקודות).
בשנה זו לא היו הנחיות מענה מיוחדות: כל שמונה סעיפי הרב-ברירה נספרים (2.5 נקודות לכל אחד).

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

ג. בטבלה שלפניך מידע על המוליכות החשמלית של ארבעה חומרים מוצקים. רק חלק מן המידע הוא נכון.

החומר	מוליכות חשמלית במצב מוצק	מוליכות חשמלית במצב נוזל
רובידיום, $\text{Rb}_{(s)}$	+	+
רובידיום ברומי, $\text{RbBr}_{(s)}$	+	-
גרפיט, $\text{C}_{(s)}$	-	+
צורן דו-חמצני, $\text{SiO}_{2(s)}$	-	-

מה הם החומרים שעבורם המידע שבטבלה הוא נכון?

1. $\text{Rb}_{(s)}$ ו- $\text{RbBr}_{(s)}$
2. $\text{RbBr}_{(s)}$ ו- $\text{C}_{(s)}$ גרפיט
3. $\text{Rb}_{(s)}$ ו- $\text{C}_{(s)}$ גרפיט
4. $\text{Rb}_{(s)}$ ו- $\text{SiO}_{2(s)}$

ד. המוצק אמוניום פחמתי, $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_{3(s)}$, מתפרק בחימום על פי התגובה:



חימומו דגימה של $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_{3(s)}$.

הנפחים של הגזים שהתקבלו נמדדו בתנאים שווים של טמפרטורה ולחץ. מהי הקביעה הנכונה בנוגע לתוצרים שהתקבלו בתגובה זו?

1. מספר המולקולות של $\text{NH}_{3(g)}$ שווה למספר המולקולות של $\text{H}_2\text{O}_{(g)}$.
2. הנפח של $\text{NH}_{3(g)}$ גדול פי 2 מהנפח של $\text{CO}_{2(g)}$.
3. הנפח של $\text{H}_2\text{O}_{(g)}$ שווה לנפח של $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_{3(s)}$.
4. המסה של $\text{H}_2\text{O}_{(g)}$ שווה למסה של $\text{CO}_{2(g)}$.

ה. ערבבו 400 מ"ל תמיסת $0.4\text{M KCl}_{(aq)}$ עם 400 מ"ל תמיסת $0.8\text{M MgCl}_{2(aq)}$.

מהי הקביעה הנכונה בנוגע לריכוז של יוני $\text{Cl}^-_{(aq)}$ בתמיסה שהתקבלה?

1. 0.6M , כי נפח התמיסה גדל פי 2 ולכן ריכוז יוני $\text{Cl}^-_{(aq)}$ קטן פי 2.
2. 0.8M , כי בתמיסה שהתקבלה יש 0.8 מול יוני $\text{Cl}^-_{(aq)}$.

3. 1.0M , כי בתמיסה שהתקבלה יש 0.8 מול יוני $\text{Cl}^-_{(aq)}$.
4. 1.0M , כי נפח התמיסה גדל פי 2 ומספר המולים הכולל של יוני $\text{Cl}^-_{(aq)}$ הוא 2 מול.

11. בתוך כלי העשוי מן המתכת כסף, $\text{Ag}_{(s)}$, ערבבו שתי תמיסות:
תמיסת כסף חנקתי, $\text{AgNO}_{3(aq)}$, ותמיסת מגנזיום חנקתי, $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2(aq)$.
נתון: יוני $\text{Ag}^+_{(aq)}$ הם מחמצן יותר חזק מיוני $\text{Mg}^{2+}_{(aq)}$.
מהי הקביעה הנכונה?

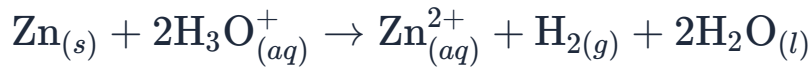
1. יוני $\text{Ag}^+_{(aq)}$ מחמצנים את יוני $\text{Mg}^{2+}_{(aq)}$.
2. יוני $\text{Mg}^{2+}_{(aq)}$ מחמצנים את יוני $\text{Ag}^+_{(aq)}$.
3. יוני $\text{Mg}^{2+}_{(aq)}$ מחמצנים את המתכת $\text{Ag}_{(s)}$.
4. אפשר לאחסן את שתי התמיסות בכלי העשוי מן המתכת כסף, $\text{Ag}_{(s)}$.

11. הכינו 50 מ"ל של כל אחת מן התמיסות: $\text{Ca}(\text{OH})_2(aq)$, $\text{HNO}_3(aq)$, $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2(aq)$ ומדדו את ה-pH שלהם.
לכל אחת מן התמיסות הוסיפו 50 מ"ל של מים.
איזו מן השורות 1-4 בטבלה שלפניך מציגה נכון את השינוי שחל ב-pH של כל אחת מן התמיסות?

	$\text{Ca}(\text{OH})_2(aq)$	$\text{HNO}_3(aq)$	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2(aq)$
1	עלה	ירד	לא השתנה
2	ירד	עלה	לא השתנה
3	עלה	ירד	ירד
4	ירד	עלה	עלה

1. שורה 1
2. שורה 2
3. שורה 3
4. שורה 4

1. מתכת אבץ, $Zn_{(s)}$, מגיבה עם תמיסה חומצית על פי התגובה:



לתוך כלי זכוכית המכיל 50 מ"ל תמיסה של חומצת מימן כלורי, $HCl_{(aq)}$, בריכוז 1.0M, הכניסו פס אבץ שמסתו 3 גרם. בעקבות זאת התרחשה תגובה שבמהלכה נפלט גז, והמסה של פס האבץ ירדה.

מהי הדרך המתאימה ביותר כדי להגדיל את קצב התגובה?

1. לבצע את התגובה בכלי שנפחו גדול יותר.
2. לבצע את התגובה בכלי סגור המחובר למזרק.
3. להגדיל ל-100 מ"ל את הנפח של תמיסת $HCl_{(aq)}$.
4. להכניס לתוך הכלי 3 גרם של אבקת אבץ במקום פס האבץ.

2. ניתוח קטע ממאמר מדעי – חובה

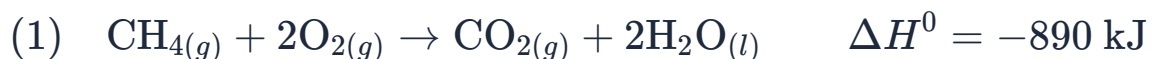
קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל הסעיפים א-ה שאחריו (שאלת חובה – 20 נקודות).

גילוי הגז הטבעי – הזדמנות היסטורית

בתחילת המאה ה-21 התגלה מאגר גדול של גז טבעי במים הכלכליים של ישראל. הגז הטבעי

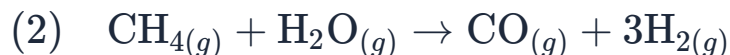
שהתגלה מכיל 99% מתאן, $CH_{4(g)}$.

כיום, הגז הטבעי משמש בעיקר חומר דלק להפקת חשמל בתחנות כוח, במקום פחם, $C_{(s)}$, וחומרי דלק שמקורם בנפט. הנפט הוא תערובת של פחמימנים (תרכובות של פחמן ומימן). בתגובת שרפה מגיבים הפחמימנים עם חמצן, $O_{2(g)}$. נוצרים פחמן דו-חמצני, $CO_{2(g)}$, ומים, $H_2O_{(l)}$, ונפלטת אנרגייה המנוצלת להפקת חשמל. תגובה (1) היא תגובת השרפה של מתאן.



כאשר אותה כמות אנרגייה נפלטת בשרפה של פחמימנים שונים, יש יתרון למתאן, מכיוון שנפח ה- $CO_{2(g)}$ שנוצר בשרפתו הוא הקטן ביותר. $CO_{2(g)}$ הוא גז התורם להגברת אפקט החממה ולכן המעבר לשימוש בגז טבעי כחומר דלק מפחית את הפליטה של $CO_{2(g)}$ לאטמוספירה.

המתאן, שמקורו בגז טבעי יכול לשמש לא רק חומר דלק, אלא גם חומר מוצא בתעשייה הכימית להפקת מימן, $H_{2(g)}$, ומתאנול, $CH_3OH_{(l)}$. מתאן מגיב עם קיטור, $H_2O_{(g)}$, על פי תגובה (2):



תערובת הגזים $CO_{(g)}$ ו- $H_{2(g)}$ שמתקבלת בתגובה (2) מכונה סינגז (syngas), והיא מקור למימן בתעשייה הכימית. המימן מנוצל בין השאר להפקת אמוניה, $NH_{3(g)}$, שהיא חומר מוצא בתעשיית הדשנים. מסינגז אפשר להפיק גם מתאנול, $CH_3OH_{(l)}$, על פי תגובה (3):



ממתאנול אפשר להפיק חומרים המשמשים חומרי גלם בתעשיית הפלסטיקה, הטקסטיל, הצבעים והתרופות.

ממתאנול אפשר להפיק גם דו-מתיל אתר, $CH_3OCH_{3(g)}$, על פי תגובה (4):

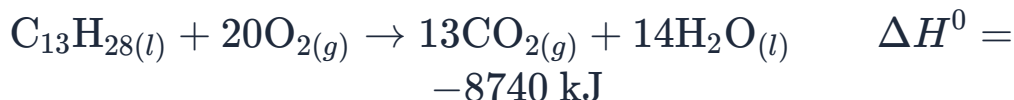


דו-מתיל אתר עתיד לשמש דלק חלופי למנועי דיזל בכלי תחבורה כבדים ובתעשייה. גילוי הגז הטבעי מאפשר להקטין את התלות של מדינת ישראל ביבוא פחם ונפט גולמי ממדינות אחרות ויוצר הזדמנות לפיתוח חברה מדעית-טכנולוגית מתקדמת. מקורות:

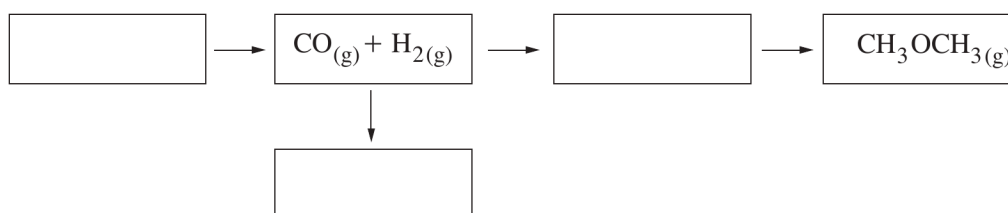
<http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-4386628,00.html>

טישער, א', הרט, ד' (2012) הקמת מפעל לייצור מתאנול מגז טבעי ברמת חובב, תקציר מנהלים. א. על פי הקטע, ציין שלושה יתרונות שיש לשימוש בגז הטבעי שהתגלה במים הכלכליים של ישראל.

- ב. בעת צריכת שיא של חשמל, שורפים בתחנות הכוח גם חומרי דלק שמקורם בנפט, כמו סולר ומזוט. אחד מן המרכיבים של סולר הוא פחמימן שנוסחתו $C_{13}H_{28}$. לפניך ניסוח תגובת השרפה של $C_{13}H_{28(l)}$:



- (i) חשב את מספר המולים של $CO_{2(g)}$ שנוצרים בתגובת השרפה של $C_{13}H_{28(l)}$ שבה נפלטים 890 kJ. פרט את חישוביך.
- (ii) מהו מספר המולים של $CO_{2(g)}$ שנוצר בתגובת השרפה של $CH_{4(g)}$ שבה נפלטים 890 kJ?
- (iii) קבע אם תשובותיך לתת-סעיפים i ו-ii תואמות את המידע שבקטע בנוגע לנפח ה- $CO_{2(g)}$ שנוצר בתגובת השרפה של $CH_{4(g)}$ לעומת השרפה של פחמימנים אחרים. נמק.
- ג. תערובת של 15% מתאנול ו-85% בנזין משמשת דלק איכותי למכוניות, המכונה M15. בנזין הוא תערובת של פחמימנים. הסבר מדוע מתאנול מתמוסס בבנזין.
- ד. התרשים שלפניך מציג בצורה סכמטית חלק מן התהליכים המוזכרים בקטע. העתק את התרשים למחברתך, וכתוב בכל אחת מן המסגרות את הנוסחה של החומר המתאים.



- ה. יש הסוברים שהגז הטבעי שהתגלה בישראל צריך לשמש רק חומר דלק בתחנות כוח ובתעשייה. רשום טיעון אחד התומך בדעה זו או טיעון אחד המתנגד לה. נמק.

פרק שני (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 3-7 (לכל שאלה – 20 נקודות).

3. מבנה האטום ותכונות חומרים

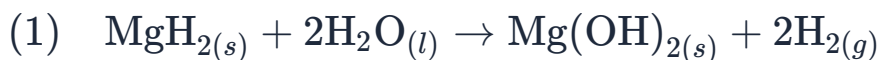
השאלה עוסקת ביסוד מימן ובאחדים משימושיו.

- א. ליסוד מימן שלושה איזוטופים טבעיים ולהם שמות שונים: מימן, H, דאוטריום, D, וטריטיום, T. הסימול של אטום מימן הוא ${}^1_1\text{H}$.
 אטום D כבד פי 2 מאטום H, ואילו אטום T כבד פי 3 מאטום H.
 (i) רשום את הסימול של אטום D ושל אטום T.
 (ii) רק אחד משלושת האיזוטופים H, D, ו-T פולט קרינה רדיואקטיבית.
 נסמן איזוטופ זה באות X.
 לפניך ניסוח התהליך שבו איזוטופ X פולט קרינה רדיואקטיבית.



- קבע מהו האיזוטופ של היסוד מימן המסומן באות X. נמק.
- ב. טמפרטורת הרתיחה, T_b , של מימן נוזלי, $\text{H}_2(l)$, היא נמוכה מאוד, $T_b = 20\text{K}$.
 הסבר מדוע.
- ג. משתמשים בגז מימן, $\text{H}_2(g)$, כדי למנוע פליטה לאוויר של תרכובות גפרית רעילות בעת שרפת חומרי דלק שמופקים מנפט גולמי.
 בחומרי דלק אלה יש תרכובות גפרית, כגון פנטאן-תיוול, $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_3\text{CH}_2\text{SH}(l)$.
 בתנאים מתאימים, מימן מגיב עם פנטאן-תיוול.
 תוצרי התגובה הם מימן גפרי, $\text{H}_2\text{S}(g)$, ופנטאן, $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_3\text{CH}_3(l)$.
 (i) נסח ואזן את התגובה בין $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_3\text{CH}_2\text{SH}(l)$ לבין $\text{H}_2(g)$.
 (ii) קבע אם בתגובה זו $\text{H}_2(g)$ מגיב כמחמצן או כמחזר. נמק.

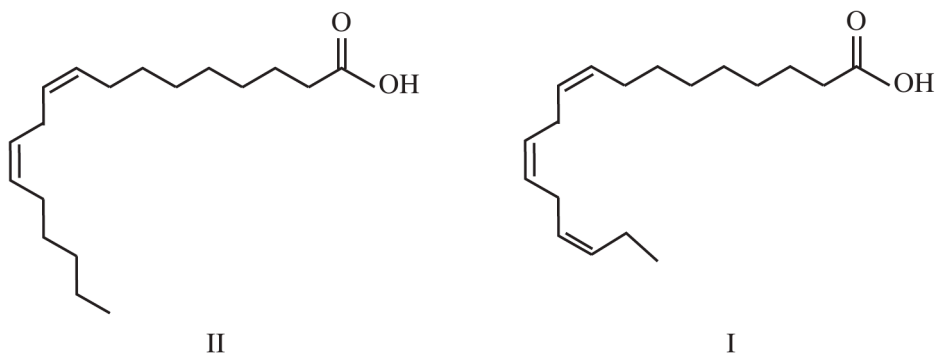
- ד. גז מימן, $H_{2(g)}$, יכול לשמש גם חומר דלק למכוניות.
אפשר להפיק $H_{2(g)}$ בתגובה בין מגנזיום מימני, $MgH_{2(s)}$, לבין מים, $H_2O_{(l)}$, על פי תגובה (1).



- (i) קבע אם בתגובה (1) יש מעבר של אלקטרונים. נמק.
(ii) מדענים מציעים להשתמש ב- $MgH_{2(s)}$ כ"חומר אחסון" שממנו יופק מימן.
חשב את המסה של $MgH_{2(s)}$ הדרושה לקבלת 10,000 ליטר $H_{2(g)}$. פרט את חישוביך.
נתון: בתנאי התגובה הנפח של 1 מול גז הוא 25 ליטר.

4. כימיה של מזון

- מומחי תזונה ממליצים על אכילת אגוזים מדי יום, מכיוון שהם עשירים בין השאר בחומצות שומן רב-בלתי-רוויות המסייעות במניעת מחלות.
א. לפניך ייצוג מקוצר לנוסחאות המבנה של שתי חומצות שומן, I ו-II.



- (i) כתוב רישום מקוצר לכל אחת מחומצות השומן I ו-II.
(ii) נוסחאות I ו-II הן ייצוג מקוצר לנוסחאות המבנה של שתי חומצות שומן המצויות באגוזים: חומצה לינולאית וחומצה אלפא-לינולנית.
טמפרטורת ההיתוך של חומצה אלפא-לינולנית נמוכה מטמפרטורת ההיתוך של חומצה לינולאית.
קבע איזו מן הנוסחאות, I או II, היא ייצוג מקוצר לנוסחת המבנה של חומצה אלפא-לינולנית. נמק את קביעתך.

- ב. קבע עבור כל אחד מן ההיגדים i ו-ii שלפניך אם הוא נכון או לא נכון. **נמק כל קביעה.**
- (i) חומצה אלפא-לינולנית היא איזומר של חומצה לינולאית.
- (ii) אפשר לקבל חומצה לינולאית מחומצה אלפא-לינולנית בתהליך הידרוגנציה מְבּוּקָר (סיפוח מימן).
- ג. בטבלה שלפניך מוצג מידע על המסה של חומצות השומן העיקריות ב־100 גרם של אגוזים משלושה סוגים: אגוזי ברזיל, אגוזי מלך ואגוזי אדמה (בוטנים).

סוג האגוזים	חומצה אלפא-לינולנית (גרם)	חומצה לינולאית (גרם)	חומצה אולאית (גרם)
אגוזי ברזיל	0.04	20.5	24.2
אגוזי מלך	9.1	38.1	8.8
אגוזי אדמה (בוטנים)	0.003	15.7	24.0

הרישום המקוצר של חומצה אולאית הוא: $C_{18:1\omega 9cis}$.

איזה מבין שלושת סוגי האגוזים הוא העשיר ביותר בחומצות שומן רב-בלתי־רוויות?

פרט את חישוביך ונמק.

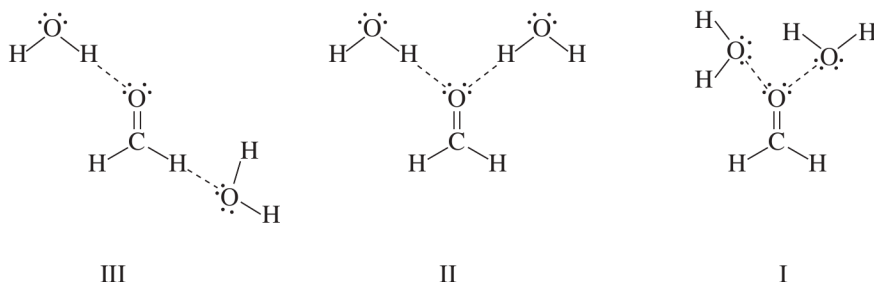
- ד. האגוזים עשירים גם בנוגדי חמצון (אנטיאוקסידנטים) כגון ויטמין E.
- מבין ההיגדים (1)-(4) שלפניך, ציין מה הם ההיגדים המתאימים לתיאור פעילותו של ויטמין E כנוגד חמצון.
- ויטמין E:
- (1) מגיב כמחמצן בתהליכי חמצון-חיזור.
 - (2) מנטרל את פעילותם המזיקה של רדיקלים חופשיים.
 - (3) עובר חמצון בתוך כדי פעילותו.
 - (4) מונע תהליכי חמצון בלתי רצויים בגוף.

5. **מבנה וקישור ומצב גז**
- הגזים אתאן, $C_2H_6(g)$, ומתאנאל, $H_2CO(g)$, משמשים חומרי מוצא בתעשיית החומרים הפלסטיים.
- א. ציין שני מאפיינים ברמה המיקרוסקופית של גז הנמצא בכלי סגור.

ב. מתאנאל, $\text{H}_2\text{CO}_{(g)}$, מתמוסס גם במים, $\text{H}_2\text{O}_{(l)}$, וגם בבנזן, $\text{C}_6\text{H}_{6(l)}$.

(i) קבע איזה מן האיורים III-I שלפניך הוא תיאור סכמטי נכון של קשרי המימן שיכולים להיווצר בין מולקולה של מתאנאל ומולקולות של מים.

הסבר מדוע פסלת את שני האיורים האחרים.



(ii) נסח את תהליך ההמסה של מתאנאל בבנזן.

ג. מקררים בהדרגה את שני הגזים $\text{C}_2\text{H}_{6(g)}$ ו- $\text{H}_2\text{CO}_{(g)}$, כל גז בכלי אחר.

הראשון שמתעבה (הופך לנוזל) הוא מתאנאל, $\text{H}_2\text{CO}_{(g)}$.

הסבר מדוע הגז $\text{H}_2\text{CO}_{(g)}$ מתעבה ראשון.

ד. אתאן, $\text{C}_2\text{H}_{6(g)}$, מגיב עם חמצן, $\text{O}_{2(g)}$, על פי התגובה:



ביצעו שני ניסויים. בכל אחד מן הניסויים הכניסו לתוך כלי דגימה של $\text{C}_2\text{H}_{6(g)}$ וכמות מתאימה של $\text{O}_{2(g)}$ והדליקו את תערובת הגזים.

בניסוי הראשון ביצעו את התגובה בכלי סגור שנפחו קבוע. במהלך הניסוי שמרו על טמפרטורה קבועה ומדדו את לחץ הגז בתוך הכלי.

קבע איזה מן הגרפים I - III שלפניך מתאר נכון את השתנות לחץ הגז בתוך הכלי. נמק.



ה. בניסוי השני ביצעו את התגובה בכלי סגור שצורתו מזרק.

לתוך הכלי הכניסו 0.02 מול $C_2H_6(g)$ וכמות מתאימה של $O_{2(g)}$, והדליקו את תערובת הגזים. הגזים הגיבו בשלמות.

במהלך הניסוי שמרו על לחץ וטמפרטורה קבועים.

בתום התגובה מדדו את נפח הכלי.

בתנאי הניסוי, הנפח של 1 מול גז הוא 30 ליטר.

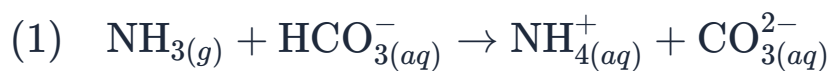
(i) חשב את נפח החמצן שהגיב. פרט את חישוביך.

(ii) מהו נפח הכלי שנמדד בתום הניסוי? פרט את חישוביך והסבר.

6. חמצון-חיזור, חומצות ובסיסים וסטויכיומטריה

השאלה עוסקת בתגובות של שני חומרים: אמוניה, $NH_3(g)$, וחומצה חנקתית, $HNO_3(l)$. שני החומרים האלה משמשים בתעשייה הכימית, בין השאר לייצור דשנים.

א. בתנאים מסוימים, אמוניה, $NH_3(g)$, מגיבה עם תמיסה המכילה יוני מימן פחמתי, $HCO_3^-(aq)$, על פי תגובה (1):



(i) תגובה (1) היא תגובת חומצה-בסיס. הסבר מדוע.

(ii) 750 מ"ל $NH_3(g)$ הגיבו עם 150 מ"ל תמיסת נתרן מימן פחמתי, $NaHCO_3(aq)$. המגיבים הגיבו בשלמות.

בתנאי התגובה, הנפח של 1 מול גז הוא 25 ליטר.

חשב את הריכוז המולרי של יוני $HCO_3^-(aq)$ בתמיסה. פרט את חישוביך.

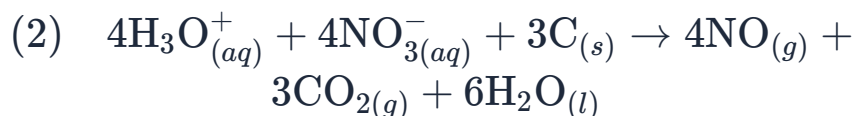
ב. שני החומרים, $\text{NH}_3(g)$ ו- $\text{HNO}_3(l)$, מגיבים בתגובות חמצון-חיזור.

(i) התייחס לאטומי N, וקבע איזה משני החומרים יכול להגיב רק כמחזור. נמק.

(ii) אמוניה, $\text{NH}_3(g)$, מגיבה עם תמיסת מימן על-חמצני, $\text{H}_2\text{O}_2(aq)$.

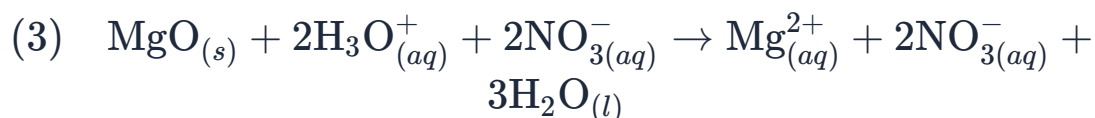
קבע איזה חומר יכול להיות אחד מתוצרי התגובה: $\text{O}_2(g)$ או $\text{H}_2\text{O}(l)$. נמק.

(iii) תמיסת $\text{HNO}_3(aq)$ מגיבה עם פחמן, $\text{C}(s)$, על פי תגובה (2):



קבע כמה מול אלקטרונים עוברים בתגובה שבה מגיבים 0.15 מול $\text{C}(s)$. פרט את חישוביך.

ג. תמיסת $\text{HNO}_3(aq)$ מגיבה עם מגנזיום חמצני, $\text{MgO}(s)$, על פי תגובה (3).



בכל אחד משני כלים A ו- B יש 200 מ"ל תמיסת $\text{HNO}_3(aq)$ בריכוז 0.5M.

לכלי A הכניסו 1.0 גרם $\text{MgO}(s)$.

לכלי B הכניסו 1.5 גרם $\text{MgO}(s)$.

בתום התגובה, ה- pH של התמיסה בכל אחד מן הכלים A ו- B עדיין היה חומצי.

קבע באיזה משני הכלים – A או B – ה- pH בתום התגובה היה נמוך יותר.

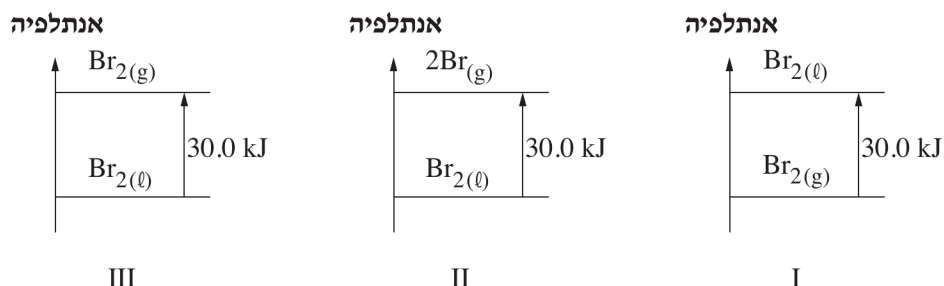
נמק את קביעתך.

7. מבנה וקישור ואנרגייה

השאלה דנה בהיבטים אנרגטיים לנוגעים ליסודות ממשפחת ההלוגנים.

א. הערך של אנתלפיית האידוי, ΔH_v^0 , של ברום, $\text{Br}_{2(l)}$, בטמפרטורת הרתיחה, הוא: $\Delta H_v^0 = 30.0 \frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$.

קבע איזה משלושת התיאורים הגרפיים III-I שלפניך מציג נכון את שינוי האנתלפיה בתהליך האידוי של $\text{Br}_{2(l)}$. נמק את קביעתך.



ב. בטבלה שלפניך מוצגים ערכי ΔH_v^0 עבור שלושה יסודות ממשפחת ההלוגנים.

היסוד	ΔH_v^0 (kJ/mol), **אנתלפיית אידוי**
$\text{Cl}_{2(l)}$	20.4
$\text{Br}_{2(l)}$	30.0
$\text{I}_{2(l)}$	41.8

לפניך שני ערכים של אנתלפיית אידוי, ΔH_v^0 : $6.6 \frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$ ו- $26.4 \frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$.

קבע איזה משני ערכים אלה הוא הערך המתאים עבור ΔH_v^0 של פלואור, $\text{F}_{2(l)}$. נמק את קביעתך.

ג. בטבלה שלפניך מוצגים ערכים של אנתלפיות קשר.

הקשר	H – Cl	Br – Br	H – Br	Cl – Cl
אנתלפיית הקשר (kJ/mol)	431	193	366	242

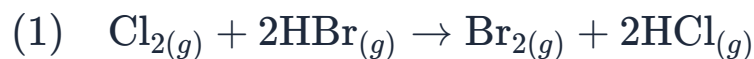
(i) הסבר מדוע הערך של אנתלפיית הקשר $\text{Br} - \text{Br}$ גדול מן הערך של אנתלפיית האידוי,

ΔH_v^0 , של ברום, $\text{Br}_{2(l)}$.

(ii) ציין מהו הגורם לכך שהערך של אנתלפיית הקשר $\text{Cl} - \text{Cl}$ גדול מן הערך של אנתלפיית

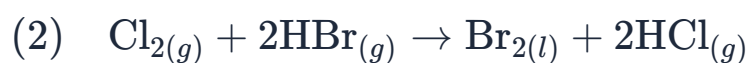
הקשר $\text{Br} - \text{Br}$.

ד. (i) כלור, $\text{Cl}_{2(g)}$, מגיב עם מימן ברומי, $\text{HBr}_{(g)}$, על פי תגובה (1):



היעזר בנתונים שבטבלה וחשב את הערך של ΔH^0 עבור תגובה (1). פרט את חישוביך.

(ii) כלור, $\text{Cl}_{2(g)}$, מגיב עם מימן ברומי, $\text{HBr}_{(g)}$, גם על פי תגובה (2):



היעזר בנתונים שבשאלה וחשב את הערך של ΔH^0 עבור תגובה (2). פרט את חישוביך.

כל הבגרויות בכימיה עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/chemistry