

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 037381
שם התלמיד/ה: _____

כימיה

שאלון עיקרי

הוראות

משך הבחינה: שלוש שעות.

מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

- פרק ראשון – 40 נקודות
- פרק שני – 60 נקודות
- סך הכול – 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש: (1) מחשבון (כולל מחשבון גרפי). (2) דפי נוסחאות ונתונים (מצורפים): הטבלה המחזורית, טבלת אלקטרושליליות, נוסחאות לחישובים, קבוצות פונקציונליות.

הוראות מיוחדות:

(1) בפרק הראשון יש תשע שאלות. בכל אחת מן השאלות 1-8 מוצגות ארבע תשובות, ומהן יש לבחור בתשובה הנכונה. את התשובות הנכונות יש לסמן בתשובון שבסוף מחברת הבחינה (עמוד 19). בשאלה 9 יש לענות על הסעיפים לפי ההנחיות.

(2) בפרק השני יש חמש שאלות. יש לענות על **שלוש** מהן (לכל שאלה – 20 נקודות).

הנחיות מיוחדות לשנה זו: בפרק הראשון יש לענות על כל השאלות 1-8; מי שעונה נכון על **שבע** שאלות לפחות מקבל את מלוא 20 הנקודות. בשאלה 9 (ניתוח קטע ממאמר מדעי – חובה, 20 נקודות) יש לענות על הסעיפים א, ב, ד, ה, ו, ז ועל **אחד** מן הסעיפים ג או ח (סעיפי בחירה).

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון

1. בטבלה שלפניכם מוצגים נתונים על ההרכב של שלושה חלקיקים שמסומנים באופן שרירותי באותיות X, Y, Z.

החלקיק	מספר פרוטונים	מספר נויטרונים	היערכות אלקטרונים
X	18	18	2,8,8
Y	17	18	2,8,8
Z	18	20	2,8,8

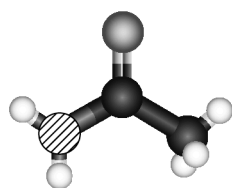
מהי הקביעה הנכונה?

- א. המטען של הגרעין בחלקיקים X ו-Y הוא זהה.
 ב. לכל אחד משלושת החלקיקים X, Y ו-Z אין מטען חשמלי.
 ג. החלקיקים X ו-Z הם איזוטופים של אותו יסוד.
 ד. שלושת החלקיקים X, Y ו-Z הם אטומים של יסודות שונים.
2. לפניכם הנוסחאות המולקולריות של ארבע מולקולות: ClCN , CO_2 , C_2Cl_2 , CS_2 . המבנה של כל אחת מן המולקולות הוא קווי. לפניכם ארבעה היגדים, א-ד, בעניין הקשרים הקוולנטיים במולקולות וקוטביות המולקולות. מהו ההיגד הנכון?
- א. בכל המולקולות, כל הקשרים הקוולנטיים הם קוטביים.
 ב. המולקולות CO_2 ו- C_2Cl_2 הן קוטביות.
 ג. במולקולות CO_2 ו- CS_2 יש קשרים קוולנטיים יחידים.
 ד. במולקולות ClCN ו- C_2Cl_2 יש קשר קוולנטי משולש.

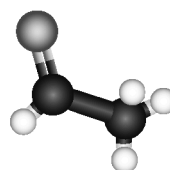
3. ערבבו בכוס כימית 200 מ"ל תמיסת נתרן כלורי, $\text{NaCl}_{(aq)}$, בריכוז 0.4M, עם 200 מ"ל תמיסת אלומיניום כלורי, $\text{AlCl}_{3(aq)}$, בריכוז 0.4M. מהו הריכוז המולרי של כל אחד מן היונים בתמיסה שהתקבלה בתום הערבוב?

- א. $0.2\text{M} : \text{Na}_{(aq)}^+$; $0.2\text{M} : \text{Al}_{(aq)}^{3+}$; $0.8\text{M} : \text{Cl}_{(aq)}^-$
 ב. $0.4\text{M} : \text{Na}_{(aq)}^+$; $0.4\text{M} : \text{Al}_{(aq)}^{3+}$; $0.8\text{M} : \text{Cl}_{(aq)}^-$
 ג. $0.4\text{M} : \text{Na}_{(aq)}^+$; $0.4\text{M} : \text{Al}_{(aq)}^{3+}$; $0.4\text{M} : \text{Cl}_{(aq)}^-$
 ד. $0.2\text{M} : \text{Na}_{(aq)}^+$; $0.2\text{M} : \text{Al}_{(aq)}^{3+}$; $0.2\text{M} : \text{Cl}_{(aq)}^-$

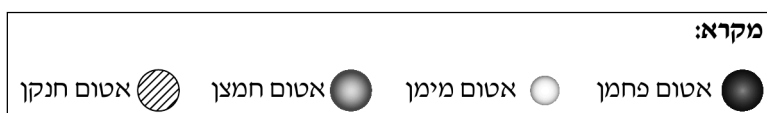
4. המודלים שלפניכם מייצגים את נוסחאות המבנה של שתי מולקולות המסומנות באופן שרירותי a ו- b.



מולקולה b



מולקולה a



לפניכם ארבעה היגדים I-IV.

- I. במולקולה a הקבוצה הפונקציונלית היא קטון.
- II. במולקולה b הקבוצה הפונקציונלית היא אמיד.
- III. בין מולקולות a עשויים להיווצר גם קשרי מימן.
- IV. בין מולקולות b עשויים להיווצר גם קשרי מימן.

מה הם ההיגדים הנכונים?

א. I ו- II

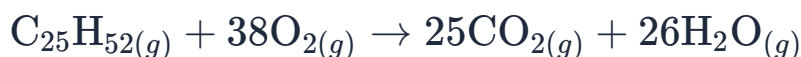
ב. II ו- III

ג. I ו- IV

ד. II ו- IV

5. שעות הנרות עשויה בעיקר מפחמימן שנוסחתו המולקולרית היא $C_{25}H_{52}$ (מסה מולרית: $352 \frac{gram}{mol}$).

לפניכם תגובת השרפה המלאה של אדי הפחמימן בעת בעירת הנר:



- נמצא שכמות האנרגיה שנפלטת בתגובת השרפה של 1.76 גרם $C_{25}H_{52(g)}$ שווה ל- 77.825 kJ. מהו שינוי האנתלפיה התקנית, ΔH^0 , בתגובת השרפה של 1 מול $C_{25}H_{52(g)}$?

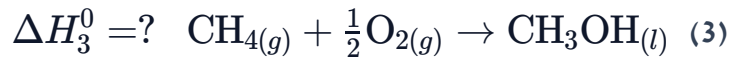
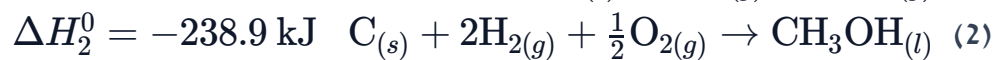
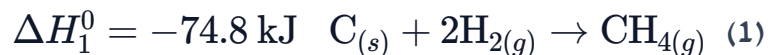
א. +15,565 kJ

ב. -15,565 kJ

ג. +77,825 kJ

ד. $-77,825 \text{ kJ}$

6. לפניכם התגובות (1) - (3):

מהו ערכו של ΔH_3^0 עבור תגובה (3)?א. -313.7 kJ ב. $+313.7 \text{ kJ}$ ג. -164.1 kJ ד. $+164.1 \text{ kJ}$

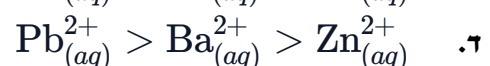
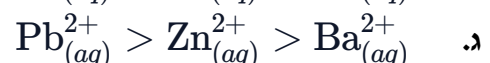
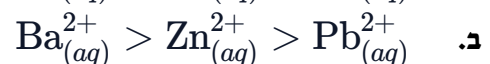
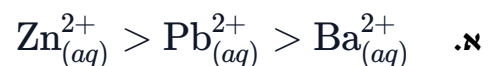
7. תלמידים ערכו כמה ניסויים, ובהם הם טבלו פסים של 3 מתכות שונות בתמיסות המכילות יוני מתכות.

בכל ניסוי הם טבלו פס של מתכת אחת בתמיסה מימית שהכילה יונים של מתכת אחרת (וגם יונים שליליים).

בטבלה שלפניכם מצוין בנוגע לכל אחד מן הניסויים אם התרחשה בו תגובה (+) או שלא התרחשה בו תגובה (-).

$\text{Pb}_{(aq)}^{2+}$	$\text{Zn}_{(aq)}^{2+}$	$\text{Ba}_{(aq)}^{2+}$	מתכות יוני מתכות
+	+	(משבצת אפורה)	בריום $\text{Ba}_{(s)}$
+	(משבצת אפורה)	-	אבץ $\text{Zn}_{(s)}$
(משבצת אפורה)	-	-	עופרת $\text{Pb}_{(s)}$

מהו הסדר הנכון של יוני המתכות על פי כושרם לחמצן?



8. לכלי פתוח המכיל תמיסה של חומצה גופרתית, $\text{H}_2\text{SO}_{4(aq)}$, מכניסים מגנזיום, $\text{Mg}_{(s)}$. כל המתכת טבולה בתמיסה. לפניכם ניסוח נטו של התגובה המתרחשת.



לפניכם רשימת משתנים הקשורים לניסוי:

- I. מסת גז המימן.
 - II. שטח הפנים של המגנזיום.
 - III. ריכוז תמיסת החומצה הגופרתית.
 - IV. נפח הכלי שבו מתרחשת התגובה.
- אילו מן המשתנים ברשימה עשויים להשפיע על קצב התגובה?

- א. I ו-II
- ב. II ו-III
- ג. III ו-IV
- ד. I ו-IV

9. ניתוח קטע ממאמר מדעי – חובה

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על הסעיפים שאחריו לפי ההנחיות (שאלת חובה – 20 נקודות).

התחממות גלובלית – השינוי מתחיל בקטבים

ההתחממות של אזורי הקטבים בכדור הארץ מתרחשת מהר מכפי שחזו מדענים, והיא מעידה על שינוי האקלים בעולם. אחת התוצאות של התחממות זו היא הפרשה מהירה של קרחונים יבשתיים בגרינלנד, אי הקרוב לקוטב הצפוני, ובאנטרקטיקה, בקוטב הדרומי. הפרשת הקרחונים היבשתיים גורמת, נוסף על עליית פני הים, גם לשינוי מסלולי סופות באזורים של אמריקה הצפונית.

קרחון יבשתי (glacier) הוא מצבור גדול וקדום של קרח שנוצר במשך אלפי שנים משכבות השלג שירדו והתגבשו זו על גבי זו. הקרחון נוצר על פני היבשה וגדל לאורך השנים ונע באיטיות לכיוון הים. הקרחונים היבשתיים מהווים מקור חשוב ועיקרי למי שתייה במקומות רבים בכדור הארץ. קרחון יבשתי מכיל כ-99% קרח, $\text{H}_2\text{O}_{(s)}$, וכ-1% זיהומים שונים מן הים ומן האוויר הכוללים יונים כגון: נתרן, Na^+ , מגנזיום, Mg^{2+} , סידן, Ca^{2+} , כלור, Cl^- , ויונים גופרתיים, SO_4^{2-} . מקורם של היונים בתרכובות יוניות שונות שהתמוססו במים. מסת יוני הנתרן ב-1 ק"ג קרחון היא 0.4×10^{-6} גרם.

בעקבות התחממות האטמוספירה בעת האחרונה, מתחממים גם מי האוקיינוסים בקצב עולה. לפיכך מותך בסיס הקרחון היבשתי הנמצא קרוב לים המתחמם, וחלקים גדולים ממנו נופלים למים. חלקי הקרחון היבשתי שנופלים למים הופכים לקרחונים ימיים צפים (icebergs), שניתכים ובמשך הזמן גורמים לעליית פני הים.

שלג וקרח הם חומרים לבנים, שמחזירים את רוב קרינת השמש אל החלל. מי האוקיינוסים הכהים יותר קולטים את קרינת השמש ומתחממים. לכן להפשרת חלק מן הקרחונים השפעה כפולה:

- מסת המים, היכולים לקלוט קרינה ולהתחמם, גדלה.

- מסת הקרח, המחזיר את קרינת השמש אל החלל ומונע התחממות, קטנה.

בעקבות עליית טמפרטורת האוויר והפשרת הקרחונים, האוויר בקטבים מכיל אדי מים רבים יותר, יש יותר ענני גשם ולכן נפוצות יותר סערות גשם המלוות בברקים.

ענני גשם מכילים מספר עצום של מולקולות מים. עקב תנועתן של מולקולות המים, עובר זרם אלקטרוני באוויר בין העננים, או בין הענן לקרקע, והוא הופך את המולקולות שבאוויר לחלקיקים טעונים ולאטומים בודדים. מעבר אלקטרוני זה כרוך בפליטת אנרגייה רבה הגורמת לטמפרטורת האוויר בסביבה הקרובה לעלות ל- $30,000^{\circ}\text{C}$.

עקב מעבר האנרגייה, רואים ברק, הבזק לבן ובוהק, ושומעים רעם שנגרם מהתפשטות מהירה של האוויר המתחמם.

כימאים גילו כי במהלך היווצרות הברקים אפשר לגלות באוויר אטומי חמצן ואטומי מימן בודדים, שמקורם במולקולות המים שבעננים. יש ברקים שפוגעים בחומרים דליקים הנמצאים על פני האדמה וגורמים לעיתים קרובות לשרפות.

הידע על השינויים המתחוללים בעולמנו והבנתם, מאפשר למדענים לחזות את השפעות האקלים ולהיערך מבעוד מועד כדי למנוע פגיעה בחיים ולצמצם נזקים.

מקור: <https://climate.nasa.gov/news/3062/warming-seas-are-accelerating-greenlands-glacier-retreat/>

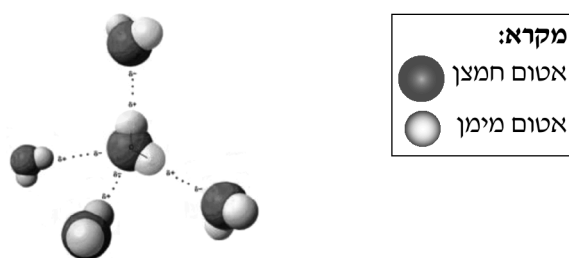
ענו על הסעיפים א, ב, ד, ה, ו, ז ועל אחד מן הסעיפים ג או ח.

א. רשמו נוסחאות של 4 תרכובות יוניות העשויות להיות מקור ליונים שיש בקרחונים.

ב. בצפון כדור הארץ ריכוז יוני הנתרן במי ים הוא 0.46 מול/ליטר.

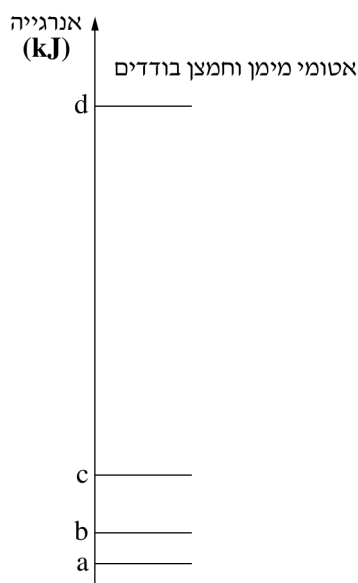
פי כמה גדולה המסה של יוני הנתרן ב-1 ליטר מי ים לעומת המסה של יוני הנתרן ב-1 ק"ג קרחון? פרטו את חישוביכם.

- ג. סעיף ג הוא סעיף בחירה. אם תבחרו לענות עליו, אל תענו על סעיף ח.
המודל בתרשים שלפניכם מייצג קטע של סידור מולקולות המים בקרח.



- (i) התבוננו במודל, וקבעו לכמה אטומי מימן קשור כל אטום חמצן ובאילו סוגי קשרים.
(ii) נסחו את תהליך ההיתוך של קרח.
- ד. לפניכם שני היגדים: I ו-II. קבעו עבור כל היגד אם הוא נכון או לא נכון.
- I. לאטומים של מולקולות המים בקרח יש אופני תנועה מסוג תנועה בלבד.
II. למולקולות המים בקרח יש אופני תנועה מסוג מעתק בלבד.
- ה. קבעו אם תהליך ההיתוך של הקרח בקרחון יבשתי הוא תהליך אנדותרמי או אקסותרמי. הסבירו ובססו את תשובתכם על סוגי הכוחות הפועלים בין המולקולות.
- ו. קרחון שמסתו 2 טון נפל למים והותך כולו. כמה מולקולות מים נוספו לים? פרטו את חישוביכם.
- נתון: 1 טון $= 1 \times 10^6$ גרם.
- ז. לפניכם שלושה היגדים: I, II, III. התבססו על המאמר המדעי וקבעו עבור כל אחד מן ההיגדים אם הוא נכון או לא נכון.
- I. בעת התרחשות ברק נשברים קשרים קוולנטיים בין האטומים במולקולות המים הנמצאות בעננים.
II. בעת התרחשות ברק נשברים קשרים קוולנטיים בין האטומים במולקולות הנמצאות באוויר.
III. ברק משפיע על הטמפרטורה של הסביבה רק כאשר הוא פוגע באדמה.

ח. סעיף ח הוא סעיף בחירה. אם תבחרו לענות עליו, אל תענו על סעיף ג.
לפניכם גרף אנרגייה סכמתי עבור 1 מול מים.

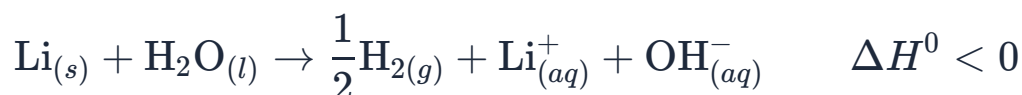


- (i) מהו מצב הצבירה של מים בכל אחד מן המצבים: a, b, c ?
(ii) הסבירו מדוע מעבר האנרגייה d-c גדול ממעבר האנרגייה b-a.

פרק שני

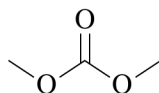
10. מבנה האטום, מבנה וקישור, חישובים

- סוללות מספקות אנרגייה למכשירים רבים. הן מכילות תרכובות יוניות, תמיסות שמכילות יונים ניידים וחומרים נוספים.
ליתיום, $\text{Li}_{(s)}$, היה מרכיב חיוני בסוללות הליתיום הראשונות.
א. תארו את מבנה הליתיום, $\text{Li}_{(s)}$, והסבירו מדוע החומר מוליך חשמל בטמפרטורת החדר.
ב. בסוללות שאינן מבוססות על ליתיום, הממס הוא מים. אולם, בסוללות ליתיום הממסים אינם מימיים.
לפניכם התגובה הבאה:



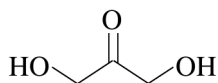
הסבירו מדוע לא משתמשים במים כממס בסוללות ליתיום.

- ג. אחד הממסים בסוללות ליתיום הוא די-מתיל קרבונט (DMC).
לפניכם ייצוג מקוצר לנוסחת המבנה של מולקולת DMC :

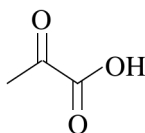


רשמו נוסחה מולקולרית של DMC .

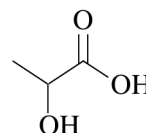
- ד. לפניכם ייצוגים מקוצרים לנוסחאות מבנה של שלוש מולקולות נוספות:



3



2



1

איזו מולקולה או אילו מולקולות הן איזומרים של DMC ? הסבירו את בחירתכם.

- ה. טמפרטורת הרתיחה של DMC נמוכה מטמפרטורת הרתיחה של מים באותם תנאים. הסבירו עובדה זו.

- ו. המסו 139 גרם DMC במים והכינו 1 ליטר תמיסה.

(i) הסבירו מדוע DMC מתמוסס במים.

(ii) חשבו את הריכוז המולרי של התמיסה שהוכנה.

- ז. סוללות ליתיום **נטענות** נקראות סוללות ליתיום-יון והן משמשות, בין השאר, להפעלת מכונות חשמליות.

יש סוללות ליתיום-יון שמבוססות על תרכובות של ליתיום, כגון ליתיום קובלט חמצני, $\text{LiCoO}_{2(s)}$.

התרכובת היונית $\text{LiCoO}_{2(s)}$ מורכבת מיוני ליתיום, יוני קובלט, Co^{3+} , ויוני חמצן, O^{2-} .

רשמו נוסחאות ייצוג אלקטרונים של יוני ליתיום ושל יוני חמצן.

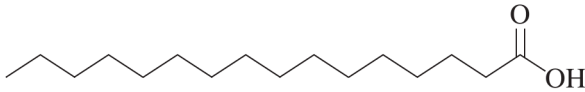
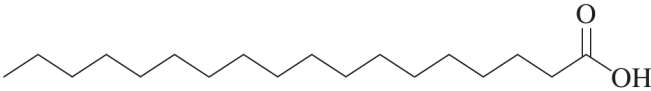
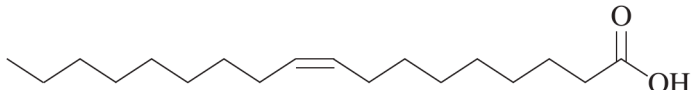
11. חומצות שומן, מבנה וקישור, חישובים

בפולי קקאו יש חמאת קקאו ומוצקי קקאו. חמאת קקאו מכילה שומן. מוצקי קקאו מכילים חומרים שאינם שומן.

לאחר טיפול מתאים בפולי הקקאו מייצרים מהם שוקולד.

שוקולד הוא תערובת של חמאת קקאו ומוצקי קקאו ומרכיבים אחרים כמו סוכר וחומרי טעם במינונים שונים.

בחמאת קקאו יש טריגליצרידים שמורכבים בעיקר משלוש חומצות השומן שמוצגות בטבלה 1:

חומצת שומן	סמל	ייצוג מקוצר לנוסחת המבנה
חומצה פלמיטית	P	
חומצה סטארית	S	
חומצה אולאית	O	

טבלה 1 (חומצה פלמיטית - P ; חומצה סטארית - S ; חומצה אולאית - O)

- כתבו רישום מקוצר של כל אחת מחומצות השומן שמוצגות בטבלה 1.
- טמפרטורת ההיתוך של חומצה פלמיטית נמוכה מטמפרטורת ההיתוך של חומצה סטארית. מהו הגורם לכך?
- חמאת קקאו מכילה חומצות שומן נוספות בכמויות קטנות, ובהן חומצות השומן שרשומות בטבלה 2:

חומצת שומן	רישום מקוצר של חומצת השומן
חומצה מיריסטית	C14:0
חומצה לינולאית	C18:2ω6 cis, cis
חומצה לינולנית	C18:3ω3 cis, cis, cis
חומצה ארכידית	C20:0

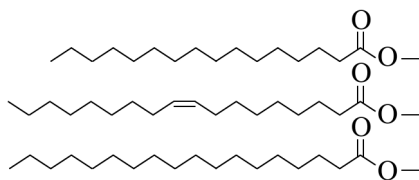
טבלה 2

- רשמו ייצוג מקוצר של נוסחאות מבנה של חומצות השומן הלא־רוויות שרשומות בטבלה 2.
- טמפרטורת ההיתוך של חומצה אולאית גבוהה מטמפרטורת ההיתוך של חומצה לינולאית. מהו הגורם לכך?

ה. חומצת שומן נוספת בחמאת הקקאו היא חומצה פלמיטולאית. הרישום המקוצר של חומצה זו הוא C16:1 ω 7 cis.

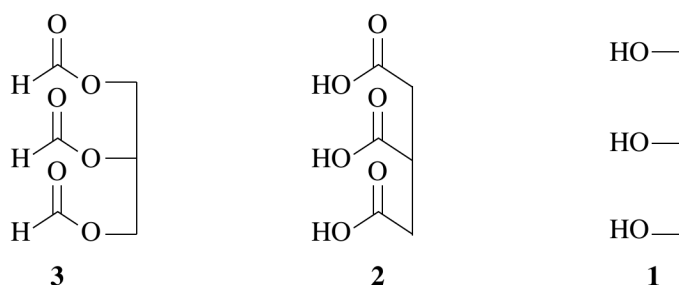
רשמו ייצוג מלא של נוסחת המבנה של מולקולת חומצה פלמיטולאית.

ו. הסמלים של הטריגליצרידים בחמאת קקאו הם: POP, SOS, POS. לפניהם ייצוג מקוצר לנוסח המבנה של מולקולת טריגליצריד:



בחרו את הסמל המתאים לייצוג המקוצר של נוסחת המבנה הנתונה.

ז. לפניהם ייצוג מקוצר של נוסחת המבנה של שלוש מולקולות:



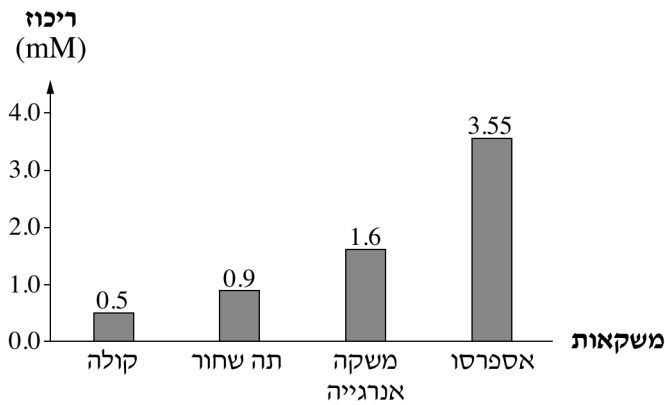
איזה ייצוג מקוצר משלושת הייצוגים האלה מתאים לייצוג המקוצר של נוסחת המבנה של מולקולת הגליצרו?

ח. מוצקי הקקאו שבשוקולד מכילים, בין השאר, את החומרים הממריצים תאברומין וקפאין. לפניהם ייצוג מקוצר של נוסחאות המבנה של מולקולת תאברומין, $C_7H_8N_4O_2$, ומולקולת קפאין, $C_8H_{10}N_4O_2$.



הסבירו מדוע החומרים תאברומין וקפאין מתמוססים בחמאת קקאו.

ט. לפניכם נתונים על ריכוז קפאין במשקאות שונים.



רצוי לצרוך לא יותר מ-400 מיליגרם קפאין ביום. תלמיד שתה 4 פחיות משקה אנרגייה ביום אחד.

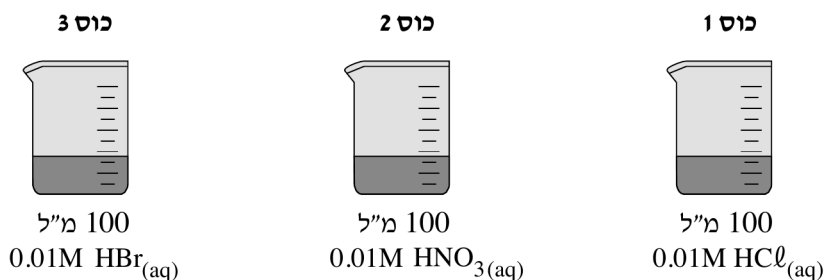
נתונים: $1 \times 10^{-3} \text{ M} = 1 \text{ mM}$; $1 \times 10^{-3} \text{ g} = 1 \text{ mg}$; M_w (קפאין) $= 194 \frac{\text{gram}}{\text{mol}}$; נפח פחית = 330 מ"ל

(i) מהי מסת הקפאין בפחית אחת של משקה אנרגייה? **פרטו את חישוביכם.**

(ii) קבעו אם התלמיד עבר את צריכת הקפאין היומית המומלצת (בהנחה שמשקה זה היה מקור הקפאין היחיד). **פרטו את חישוביכם.**

12. חומצות ובסיסים

לפניכם 3 כוסות כימיות שכל אחת מהן מכילה תמיסה אחרת.



(כוס 1: 100 מ"ל 0.01M HCl_(aq) ; כוס 2: 100 מ"ל 0.01M HNO_{3(aq)} ; כוס 3: 100 מ"ל 0.01M HBr_(aq))

בכל אחת מן התמיסות טבלו נייר לקמוס ורוד וגם נייר לקמוס כחול. כמו כן, בדקו בכל אחת מן התמיסות את ערך ה- pH ואת המוליכות החשמלית.

בכל אחת מן הכוסות נמצא כי:

• הצבע של שני ניירות הקמוס בתמיסה הוא ורוד.

• ערך ה- pH של התמיסה הוא 2.

• התמיסה מוליכה חשמל.

נתון: בטבלה שלפניכם מצוין הצבע של ניירות לקמוס שנטבלו בתמיסות שונות.

בתמיסה חומצית	בתמיסה ניטרלית	בתמיסה בסיסית	
אין שינוי	אין שינוי	משנה גוון לכחול	נייר לקמוס ורוד
משנה גוון לוורוד	אין שינוי	אין שינוי	נייר לקמוס כחול

א. (i) ציינו את כל סוגי החלקיקים שנמצאים בכל אחת מן התמיסות בכוסות 1-3.

(ii) מדוע כל אחת מן התמיסות מוליכה חשמל?

(iii) מדוע ערך ה- pH זהה בכל הכוסות?

ב. לכל אחת מן הכוסות הוסיפו תמיסת נתרן הידרוקסידי, $\text{NaOH}_{(aq)}$, בנפחים ובריכוזים שונים, כמפורט לפניהם.

לכוס 1 - הוסיפו 50 מ"ל תמיסת $\text{NaOH}_{(aq)}$ בריכוז 0.02M .

לכוס 2 - הוסיפו 50 מ"ל תמיסת $\text{NaOH}_{(aq)}$ בריכוז 0.01M .

לכוס 3 - הוסיפו 100 מ"ל תמיסת $\text{NaOH}_{(aq)}$ בריכוז 0.02M .

לאחר ההוספה, התקבלה תמיסה צלולה בכל אחת מן הכוסות.

בכל אחת מן הכוסות טבלו נייר לקמוס ורוד.

(i) רשמו ניסוח נטו של התגובה שהתרחשה בכל אחת מן הכוסות.

(ii) באיזו מן הכוסות נראה שינוי בצבע של נייר הלקמוס? פרטו את חישוביכם.

(iii) קבעו אם ה־pH היה קטן מ־7, שווה ל־7 או גדול מ־7 בכל אחת מן הכוסות לאחר ההוספה של תמיסת נתרן הידרוקסידי.

ג. נערכו שני ניסויים

(i) ניסוי 1

מדדו את ה־pH של 100 מ"ל תמיסת $\text{H}_2\text{SO}_{4(aq)}$ בריכוז 0.2M .

לתמיסה זו הוסיפו 100 מ"ל תמיסת $\text{HCl}_{(aq)}$ בריכוז 0.2M וערבבו את שתי התמיסות.

בתום הערבוב בדקו שוב את ה־pH .

קבעו אם בתום הערבוב ה־pH גבוה מן ה־pH ההתחלתי, נמוך ממנו או שווה לו. נמקו או פרטו את חישוביכם.

(ii) ניסוי 2

מדדו את ה־pH של 100 מ"ל תמיסת $\text{HCl}_{(aq)}$ בריכוז 0.1M .

לתמיסה זו הוסיפו 100 מ"ל תמיסת $\text{NaCl}_{(aq)}$ בריכוז 0.1M וערבבו את שתי התמיסות.

בתום הערבוב בדקו שוב את ה־pH .

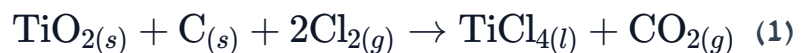
קבעו אם בתום הערבוב ה־pH גבוה מן ה־pH ההתחלתי, נמוך ממנו או שווה לו. נמקו או פרטו את חישוביכם.

13. חמצון-חיזור, מבנה וקישור וחישובים

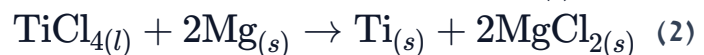
השאלה עוסקת במתכת טיטניום, $\text{Ti}_{(s)}$, ובסגסוגות שלה. למתכת זו ולסגסוגות שלה יש שימושים רבים בתעשייה, בין היתר בתעשיית התעופה והחלל. להפקת טיטניום משתמשים במחצבים שמכילים טיטניום חמצני, $\text{TiO}_{2(s)}$. הפקת המתכת טיטניום מתבצעת בשני שלבים:

שלב ראשון

בשלב זה טיטניום חמצני, $\text{TiO}_{2(s)}$, מגיב עם פחמן, $\text{C}_{(s)}$, ועם גז כלור, $\text{Cl}_{2(g)}$. אחד התוצרים הוא הנוזל, $\text{TiCl}_{4(l)}$, על פי תגובה (1).

**שלב שני**

התרכובת הנוזלית טיטניום ארבע כלורי, $\text{TiCl}_{4(l)}$, שנוצרה בתגובה (1), מגיבה עם מגנזיום מתכתי, $\text{Mg}_{(s)}$, על פי תגובה (2).



נתון: אלקטרושליליות של טיטניום, $\text{Ti} = 1.54$.

א. קבעו מי החומר המחמצן ומי החומר המחזור בכל אחת מן התגובות (1) ו-(2). **נמקו את קביעתכם.**

ב. איזו מתכת מחזרת טובה יותר - מגנזיום או טיטניום? **נמקו את תשובתכם.**

ג. כמה טון טיטניום חמצני, $\text{TiO}_{2(s)}$, דרושים כדי להפיק טון אחד של המתכת טיטניום, $\text{Ti}_{(s)}$? **פרטו את חישוביכם.**
נתון: 1 טון $= 1 \times 10^6$ גרם

ד. אחת הסגסוגות השימושיות בתעשיית החלל והתעופה נוצרת מעיבוד של המתכות טיטניום, $\text{Ti}_{(s)}$, ונדיום, $\text{V}_{(s)}$, ואלומיניום, $\text{Al}_{(s)}$.

בכל 100 גרם סגסוגת כזאת, יש 90 גרם טיטניום, 4 גרם ונדיום והשאר אלומיניום.

(i) לפניכם רשימה של סוגי חלקיקים: אטומים, מולקולות, יונים, יונים ניידים, אלקטרונים ניידים.

אילו סוגי חלקיקים מרשימה זו מרכיבים את הסגסוגת?

(ii) כמה מול אלומיניום יש ב-1 ק"ג סגסוגת זו? **פרטו את חישוביכם.**

ה. כאשר מכינים סגסוגות של טיטניום צריך להתיר אותו. טיטניום מותך יכול להגיב עם גזים שבאוויר.

בתגובה בין טיטניום מותך ובין גז חנקן, $\text{N}_{2(g)}$, שבאוויר נוצרת התרכובת טיטניום חנקני, $\text{TiN}_{(s)}$.

נסחו ואזנו את התגובה.

ו. מעבדים את הטיטניום המותך בסביבה של גז ארגון, $\text{Ar}_{(g)}$. הסבירו מדוע.

- ז. בסעיפי השאלה הוזכרו החומרים: $\text{TiN}_{(s)}$, $\text{TiCl}_{4(l)}$, $\text{TiO}_{2(s)}$, $\text{Ti}_{(s)}$. קבעו באיזה מן החומרים האלה הטיטניום יכול להגיב רק כמחזר.

14. מבנה וקישור, חמצון חיזור, חומצות ובסיסים

בטבלה שלפניכם מצוינים נתונים על שלושה יסודות המסומנים באופן שרירותי באותיות: a, b, c.

סמל שרירותי של היסוד	טמפרטורת ההיתוך של היסוד ($^{\circ}\text{C}$)	טמפרטורת הרתיחה של היסוד ($^{\circ}\text{C}$)	הולכה חשמלית של היסוד בטמפרטורת החדר
a	98	883	מוליך
b	-259	-253	לא מוליך
c	-7	59	לא מוליך

- א. התאימו בין היסודות: מימן, $\text{H}_{2(g)}$, ברום, $\text{Br}_{2(l)}$, נתרן, $\text{Na}_{(s)}$ ובין האותיות a, b, c.

- ב. (i) קבעו מהו סוג הקשרים בין אטומי היסוד המסומן באות b.

- (ii) הסבירו מדוע טמפרטורת הרתיחה של היסוד המסומן באות c גבוהה מטמפרטורת הרתיחה של היסוד המסומן באות b.

- ג. בתנאים מתאימים היסודות מגיבים ביניהם.

בתגובה בין היסוד שסומן באות a ובין היסוד שסומן באות b מתקבל תוצר יחיד שהוא מוצק בטמפרטורת החדר.

מהי דרגת החמצון של כל אחד מן החלקיקים בתוצר שהתקבל?

- ד. בתגובה בין היסוד שסומן באות a ובין היסוד שסומן באות c מתקבל תוצר יחיד שהוא מוצק בטמפרטורת החדר. תוצר זה מסיס במים.

- (i) נסחו את תגובת ההמסה במים של התוצר.

- (ii) האם התמיסה הנוצרת מוליכה חשמל? נמקו את תשובתכם.

- ה. בתגובה בין היסוד שסומן באות b ובין היסוד שסומן באות c מתקבל תוצר יחיד, שהוא גז בטמפרטורת החדר.

תוצר זה מגיב עם מים ונוצרת תמיסה.

- (i) מהי נוסחת התוצר?

- (ii) נסחו את תגובת התוצר עם מים.

- (iii) האם התמיסה הנוצרת חומצית, בסיסית, או ניטרלית? נמקו את תשובתכם.

- ו. היסוד חנקן, $N_{2(g)}$, מגיב עם היסוד המסומן באות b , ומתקבל תוצר יחיד שהוא גז. תוצר זה מגיב עם מים ויוצר תמיסה בסיסית.
- (i) נסחו את התגובה לקבלת התוצר.
- (ii) נסחו את התגובה בין התוצר המתקבל ובין מים.
- ז. היסוד חנקן, $N_{2(g)}$, מגיב גם עם היסוד המסומן באות a ומתקבל תוצר יחיד. רשמו את נוסחת התוצר בטמפרטורת החדר.

כל הבגרויות בכימיה עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/chemistry