

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף נבצרים 2021
מספר השאלון: 016381
קובץ: שאלון

אנגלית

מודול A - 3 יחידות לימוד

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
 - ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים: פרק ראשון - הבנת הנקרא - 70 נקודות (שאלות 1-6). פרק שני - הבנת הנשמע - 30 נקודות (שאלות 7-12). סך הכול 100 נקודות.
 - ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך. נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דור-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
 - ד. הוראות מיוחדות: עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך). כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח. הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.
- בקובץ זה: השאלון - הטקסטים והשאלות, עם מקום לתשובות. התשובות וההסברים - בקבצים "תשובות" ו"פתרון מלא".
- בשאלון זה היה גם חלק האזנה - הוא לא כלול כאן (מבוסס על הקלטה שהושמעה בכיתה). מ-2025 כבר לא נבחנים בחלק הזה.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–6.

Text

TEENS AND WORK



Two young restaurant workers

- I
- 1 In the past, teenagers in America could find work easily. But the summer of 2019 was different. It was harder for them to find jobs. Some teenagers found a solution to the problem. They
- 5 started their own businesses. Many of these teens got help from a company on the internet called "Work for Teens." This company gives teenagers free information about how to start a business. Business experts volunteer to give their advice on
- 10 this website. Teens can contact the company and get as much advice as they need.
- II
- Charlie Price was 16 years old when "Work for Teens" helped him start his T-shirt business. Charlie painted pictures on T-shirts and sold them from his home to people in his neighborhood. "Work for Teens" gave me great advice," he said, "and while working I learned to make all the
- 15 decisions by myself." That summer, he earned more than a thousand dollars! Another teenager who had her own business was Ann Miller. At the age of 18, she organized birthday parties for young children. Ann's business was so successful that she asked two friends to help her.
- III
- Having a business has many advantages for teenagers. "Having a business made me more responsible," said Charlie Price. Ann also told us why the work experience was important for her. "It
- 20 helped me prepare for the future," she said. And finally, some teenagers who had their own businesses said that they made a lot of money.

QUESTIONS

Answer questions 1–6 in English according to the text. In questions 3 and 4, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

1. What do we learn about the teenagers in paragraph I?

- i) How hard it was for them to find work.
- ii) Where they wanted to work.
- iii) How much money they made.
- iv) Where they could get help.
- v) Where they found work in the past.

(2x9=18 points)

2. How did some teenagers solve their problem? (paragraph I)

ANSWER: _____ .

(8 points)

3. What does the writer tell us about Charlie in paragraph II?

- i) He helped his neighbors.
- ii) He sold T-shirts.
- iii) He volunteered at "Work for Teens."

(8 points)

4. What did Charlie say about his experience? (paragraph II)

- i) It taught him to decide everything by himself.
- ii) It was hard for him to sell the things he made.
- iii) He got a lot of help from his friends.

(9 points)

5. Why did Ann need help in her business? (paragraph II)

ANSWER: _____ .

(9 points)

6. Why is it good for teenagers to have their own business? Give TWO reasons. (paragraph III)

(1) _____ .

(2) _____ .

(2x9=18 points)

כל הבגרויות באנגלית עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/english