GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 57381
שם התלמיד/ה: _____

גאוגרפיה – אדם וסביבה

שאלון 57381

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – גאוגרפיה של ארץ־ישראל – 36 נקודות
פרק שני – גאוגרפיה של המזרח התיכון – 28 נקודות
פרק שלישי – נתי"ב (ניתוח תופעות יסוד במרחב) – 36 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
(1) אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה, משנת 2000 ואילך (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה).
(2) אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי, חברתי, משנת 1998 ואילך.
(3) אטלס כרטא אוניברסלי.
(4) אטלס ישראל החדש – האטלס הלאומי, מהדורה משנת 2008 ואילך.
(5) מפה של ארץ־ישראל 1:250,000.
(6) מפה גאולוגית של ארץ־ישראל 1:250,000 או 1:500,000.
ד. הוראה מיוחדת: כדי להמחיש את תשובותיך היעזר בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.
כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
נספח: מדרש תמונה לשאלה 5

בהצלחה!

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

השאלות

פרק ראשון – גאוגרפיה של ארץ־ישראל

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מן השאלות 1–3, ועל אחת מן השאלות 4–6 (36 נקודות). ענה על אחת מן השאלות 1–3 (22 נקודות לשאלה). ענה על אחת מן השאלות 4–6 (14 נקודות לשאלה).

1. גבולות ישראל

(22 נקודות)

א. הסבר אחד מן העקרונות הגאוגרפיים שעליהם התבססה תוכנית החלוקה של ארץ־ישראל בשנת 1947.
ציין שני אזורים גאוגרפיים בארץ־ישראל שבהם בא לידי ביטוי העיקרון שהסברת.

(6 נקודות)

ב. ציין שני גורמים שעשויים לשנות תוואי גבול בין מדינות.
הבא דוגמה לאחד מן הגורמים שציינת, והסבר כיצד הוא השפיע על תוואי הגבול בין ישראל ובין ירדן.

(9 נקודות)

ג. לפניך שמות של יישובים ברמת הגולן: אלוני הבשן, רמת מגשימים, אלרום.
עיין במפות שבאטלס, ותאר מאפיין מיקום המשותף ליישובים אלה.
האם לדעתך למאפיין המיקום הזה יש יתרון או חיסרון? נמק את תשובתך.

(7 נקודות)

2. תעשייה

(22 נקודות)

לפניך שבעה היגדים, א–ז, הקשורים לענף התעשייה בישראל.
בחר בחמישה מן ההיגדים, וקבע בנוגע לכל אחד מהם אם הוא נכון או אם אינו נכון.
אם הוא נכון – הסבר את ההיגד.
אם אינו נכון – הסבר מה אינו נכון בהיגד.

א. בעשור האחרון גברה מעורבות הממשלה בתעשייה: הוטל מכס על מוצרים המיובאים לישראל וניתנו מענקים למפעלי תעשייה בתחום המזון והטקסטיל.

(4.4 נקודות)

ב. העברת מפעלי הייצור של חברת ההלבשה דלתא למדינות פחות מפותחות היא חלק מתהליך ההשתלבות של מדינת ישראל בכלכלה הגלובלית.

(4.4 נקודות)

ג. הפעילות של מפעלי ים המלח מְשַנָּה את מפלס פני הים, אך יש לה גם תרומה לייצוא של מדינת ישראל.

(4.4 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

ד. רוב המפעלים עתירי הידע של ישראל נמצאים במרכז הארץ.

(4.4 נקודות)

ה. בסוף המאה ה־20 הקימה חברת אינטל מפעל לייצור מעבדים זעירים בקריית גת בגלל ההון האנושי שיש בעיר הזאת.

(4.4 נקודות)

ו. במדינת ישראל הוקמו חברות הון סיכון כדי לסייע לתעשיית הטקסטיל להתמודד עם ייבוא של מוצרי טקסטיל והלבשה ממדינות מזרח אסיה.

(4.4 נקודות)

ז. אחדים ממפעלי המזון בישראל התמזגו עם חברות רב־לאומיות (תאגידים) בתחום המזון.

(4.4 נקודות)

3. חופי ישראל

(22 נקודות)

במשך שנים רבות נשמר האיזון בין כמות החול שמקורו בדלתא של הנילוס ונסחף לחופי ישראל בזרמי הים והגלים ובין כמות החול שהסיעו מן החופים הגלים והרוח.
מראשית המאה ה־20 הפעילות של האדם מְפֵרָה איזון זה.

א. תאר שתי פעולות של האדם שמְפרות את האיזון הזה, והסבר כיצד כל אחת מהן מפרה אותו.

(9 נקודות)

ב. פעולות האדם מאיצות את התמוטטות רכס הכורכר במישור החוף.
לפניך רשימה של דרכים שבאמצעותן אפשר להאט את התהליך של התמוטטות הרכס.
בחר באחת מן הדרכים האלה, והסבר כיצד אפשר באמצעותה להאט את התמוטטות הרכס.

- פיזור חול סמוך לקו החוף.
- הצבת סלעים גדולים בחופי הים למרגלות רכס הכורכר.
- הקמת שוברי גלים בחופי הים שמול רכס הכורכר.
- נטיעת צמחים על מדרונות רכס הכורכר.
- כיסוי המדרונות ברשתות.
- חיפוי המדרונות בבטון.
- איסור על בנייה במרחק של פחות ממאה מטרים מקו המצוק.

(5 נקודות)

ג. באזור קו החוף יש שימושי קרקע אחדים המתחרים זה בזה.
ציין שני שימושי קרקע כאלה, והסבר כיצד הם מתחרים זה בזה.

(8 נקודות)

4. יישובי הבדואים – אטלס ישראל החדש

(14 נקודות)

א. עיין במפה א — התפתחות מערך היישובים והתחבורה, עמ' 104 באטלס ישראל החדש.

(1) על פי המפה, תאר שני מאפיינים של תפרוסת אוכלוסיית הבדואים בנגב. (5 נקודות)

(2) תאר שני קשיים של אוכלוסייה זו הנובעים מתפרוסת היישובים הנראית במפה. (5 נקודות)

(10 נקודות)

ב. עיין במפה ח — רהט: עיר בדואית מתוכננת, שנת ייסוד 1980, עמוד 81 באטלס ישראל החדש.

לפניך רשימה של אחדים משימושי הקרקע המוצגים במפה הזאת.

- מגורים
- בנייני ציבור ומוסדות חינוך
- כבישים

הסבר כיצד התכנון העירוני של רהט בא לידי ביטוי במערך של שימושי קרקע אלה.

(4 נקודות)

5. אנרגייה – מדרש תמונה

(14 נקודות)

(ראו בנספח: נספח לשאלה 5 – מדרש תמונה: אנרגייה)

בנספח מוצגות חמש תמונות של מקורות אנרגייה ושל אמצעים להפקת אנרגייה לייצור חשמל בישראל.

עיין בתמונות, וענה על הסעיפים א–ב שלפניך.

[נספח – תמונות]

א. ציין את המקורות להפקת אנרגייה לייצור חשמל, ומיין אותם לשתי קבוצות. הסבר לפי איזה עיקרון מיינת אותם.

(7 נקודות)

ב. צריכת החשמל בישראל עולה מדי שנה.

(1) ציין שני גורמים לעלייה זו. (4 נקודות)

(2) בחר באחד מן המקורות להפקת אנרגייה לייצור חשמל, והסבר מדוע כדאי למדינת ישראל לעודד את השימוש בו.

בסס את תשובתך על שני נימוקים.

בתשובתך תוכל להיעזר בנימוקים הנוגעים לתחומים אלה:

- כלכלה
- איכות הסביבה
- פיתוח בר־קיימה
- המאפיינים הפיזיים של ישראל

(3 נקודות)

(7 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

6. מאמר – "מסילות רכבת בין המרכז לפריפריה – האם הן מועילות?"

(14 נקודות)

(ראו בנספח: שאלה 6 – קטע מן המאמר "מסילות רכבת בין המרכז לפריפריה – האם הן מועילות?")

שים לב!

שאלה 6 מיועדת לתלמידים שקראו את המאמר: "מסילות רכבת בין המרכז לפריפריה – האם הן מועילות?".

(מעובד על פי רוט, ע' [2013]. חיבור הפריפריה למרכז: למי מועיל. אימגו מגזין מאמרים)

לפניך קטע מן המאמר. קרא את הקטע, וענה על הסעיפים א–ב שאחריו.

[קטע]

א. על פי המאמר, הסבר כיצד השקעות ציבוריות בתחבורה לחיבור הפריפריה לערים מרכזיות עלולות לגרום למעבר של משאבים מאזורי הפריפריה החלשים לטובת אזורים מבוססים.

(6 נקודות)

ב. על פי המאמר, תאר שתי דרכים לצמצום הפערים החברתיים־כלכליים בין הערים המרכזיות (הגלעין) לבין הפריפריה (השוליים).

(8 נקודות)

פרק שני – גאוגרפיה של המזרח התיכון

בפרק זה עליך לענות על שתיים מן השאלות 7–10 (לכל שאלה – 14 נקודות) (28 נקודות).

---

7. הכפר במזרח התיכון

(14 נקודות)

(ראו בנספח: שאלה 7 – תרשים: שלבים בהתפתחות הכפר במזרח התיכון)

לפניך תרשים המתאר כפר במזרח התיכון. הטבעות המסומנות בתרשים מציינות שלושה שלבים שונים בהתפתחות הכפר.

עיין בתרשים, וענה על הסעיפים א–ב שאחריו.

[תרשים]

א. על פי התרשים, תאר מאפיין אחד של כל אחד מן השלבים בהתפתחות הכפר במזרח התיכון (סך הכול – שלושה מאפיינים).

הסבר גורם אחד למאפיין של השלב השלישי שתיארת בהתפתחות הכפר.

(8 נקודות)

ב. הסבר שתי תמורות בתחום הכלכלי או החברתי שהתרחשו בכפר במזרח התיכון.

(6 נקודות)

8. נהר הנילוס

(14 נקודות)

(ראו בנספח: שאלה 8 – הידרוגרף 1 והידרוגרף 2: כמות המים הממוצעת במשך חודשי השנה (במיליוני ממ"ק), שאלה 8ב – טבלה: מבנה התעסוקה באתיופיה (2017))

הנילוס הכחול והנילוס הלבן הם שניים מן המקורות העיקריים של נהר הנילוס.

א. בהידרוגרפים 1–2 שלפניך מוצגים משטרי הזרימה של הנילוס הלבן ושל הנילוס הכחול.
(1) תאר שני הבדלים בין משטר הזרימה המוצג בהידרוגרף 1 ובין משטר הזרימה המוצג בהידרוגרף 2: הבדל אחד בכמות המים והבדל אחד ברציפות הזרימה במשך השנה. (4 נקודות)
(2) קבע איזה מן ההידרוגרפים שלפניך מתאים לנילוס הלבן, ואיזה מן ההידרוגרפים מתאים לנילוס הכחול.
ציין את סוג האקלים השורר במוצא הנילוס הכחול.
הסבר את הקשר בין מאפייני האקלים במוצא הנילוס הכחול ובין משטר הזרימה שלו. (4 נקודות)
[הידרוגרפים]

(8 נקודות)

ב. בשנת 2010 החלה אתיופיה בהקמת סכר הידרואלקטרי (סכר "התחייה") על הנילוס הכחול. סכר זה אמור להגדיל את ייצור החשמל באתיופיה לכמות של פי שלושה מן הכמות שייצרה לפני הקמתו.
הקמת הסכר לוותה בהקמת מאגר מים ענק המשתרע על שטח של 1,300 קמ"ר ואמור להכיל כמות של 74 מיליארד ממ"ק מים. מילוי מאגר המים יימשך שנים אחדות. מצרים התנגדה להקמה של סכר זה.
(1) עיין בנתונים שלפניך המציגים את מבנה התעסוקה באתיופיה.
הסבר מדוע החליטה אתיופיה להקים את הסכר הזה. (3 נקודות)
[טבלה]
(2) הסבר מדוע התנגדה מצרים להקמה של הסכר. (3 נקודות)

(6 נקודות)

9. הגירה

(14 נקודות)
(ראו בנספח: שאלה 9 – טבלה: מהגרים במדינות במזרח התיכון (עד סוף שנת 2017))

בטבלה שלפניך מוצגים נתונים משנת 2017 על התפלגות מספר המהגרים במדינות אחדות במזרח התיכון.
עיין בטבלה, וענה על הסעיפים א–ב.
[טבלה]

א. מיין את המדינות במזרח התיכון לשתי קבוצות על פי סוג ההגירה אליהן, וציין את סוג ההגירה המאפיין כל אחת מן הקבוצות שמיינת.

(7 נקודות)

ב. בחר במדינה אחת מכל אחת מן הקבוצות שמיינת.
הסבר את ההשפעה של המהגרים על הכלכלה בכל אחת מן המדינות שבחרת (סך הכול – שני הסברים).

(7 נקודות)

10. גלובליזציה

(14 נקודות)
(ראו בנספח: שאלה 10 – קריקטורה)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

בסוף שנת 2010 החל גל של הפגנות ומחאות נגד השלטונות במדינות רבות במזרח התיכון. גל זה כונה "האביב הערבי".
יש הטוענים כי תהליך הגלובליזציה היה אחד מן הגורמים העיקריים להתעוררות הזאת.

א. הסבר שתי השפעות נוספות של הגלובליזציה על החברה והתרבות במדינות המזרח התיכון.
(7 נקודות)

ב. עיין בקריקטורה שלפניך, ותאר שני מאפיינים של הגלובליזציה במדינות המזרח התיכון שבאים לידי ביטוי בקריקטורה.
[קריקטורה]
(7 נקודות)

פרק שלישי – ניתוח תופעות יסוד במרחב

עליך לענות על שלוש שאלות: על שאלה 11 (חובה), ועל שתיים מן השאלות 12–14 (לכל שאלה – 12 נקודות) (36 נקודות). שאלה 11 – שאלת חובה: ענה על שלושה מן הסעיפים בשאלה זו (לכל סעיף – 4 נקודות).

---

11. מאפיינים פיזיים ומאפיינים אנושיים

(12 נקודות)
(ראו בנספח: שאלה 11ג – טבלה: שימושי קרקע במדינות החבל (בשנת 2018))

בפרק זה תיבדק יכולתך להתמודד עם שאלות העוסקות בחבל ארץ שלא למדת עליו.
השאלות מתבססות על מיומנויות בגאוגרפיה ועל מיומנויות חשיבה.
המידע הגאוגרפי נתון במפות החבליות והפיזיות שבאטלס, ובמפות העולמיות והנושאיות.
חבל הארץ שהפרק עוסק בו הוא המדינות אוסטריה, הונגריה.
שאלת חובה — ענה על שלושה מן הסעיפים בשאלה זו (לכל סעיף — 4 נקודות).

א. אוסטריה והונגריה שוכנות במרכז אירופה. הסבר את היתרון ואת החיסרון במיקום זה.
(4 נקודות)

ב. וינה היא עיר הבירה של אוסטריה, ובודפשט היא עיר הבירה של הונגריה.
תאר את מאפיין המיקום המשותף לשתי הערים.
הסבר יתרון אחד של מיקום זה.
(4 נקודות)

ג. בטבלה שלפניך מפורטים שימושי הקרקע במדינות החבל.
ציין את הגורם העיקרי להבדל בין אוסטריה ובין הונגריה בשימושי הקרקע, והסבר כיצד הגורם שציינת משפיע על אחד משימושי הקרקע בשתי המדינות.
[טבלה]
(4 נקודות)

ד. ציין את ההבדל העיקרי בין צורת הנוף המאפיינת את אוסטריה ובין צורת הנוף המאפיינת את הונגריה.
עיין במפה הגאולוגית, וציין מהו הגורם העיקרי שמשפיע על עיצוב צורת הנוף של אוסטריה.
(4 נקודות)

12. אנרגייה

(12 נקודות)
(ראו בנספח: שאלה 12א – גרף: השימוש במקורות אנרגייה לייצור חשמל במדינות החבל (בשנת 2015), שאלה 12ב – קטע: אוסטריה והרחבת תחנת הכוח הגרעינית בהונגריה)

א. בגרף שלפניך מוצג שיעור השימוש במקורות אנרגייה לייצור חשמל במדינות החבל.
עיין בגרף וענה על התת־סעיפים (1)–(2).
(1) באיזו מדינה שיעור השימוש במקורות אנרגייה מתחדשים הוא הגבוה ביותר?
ציין מהו מקור האנרגייה המתחדש העיקרי במדינה זו, והסבר תנאי פיזי אחד המאפשר זאת. (4 נקודות)
(2) הצע הֶסבר לשיעור השימוש בגז טבעי או בפחם בהונגריה. (2 נקודות)
[גרף]
(6 נקודות)

ב. אוסטריה והונגריה חברות באיחוד האירופי, לכן הן מחויבות לעיקרון של פיתוח בר־קיימה בתחום האנרגייה.
קרא את הקטע שלפניך, וענה על התת־סעיפים (1)–(2).
[קטע]
(1) הסבר מהו מקור אנרגייה בר־קיימה. (3 נקודות)
(2) האם לדעתך כור גרעיני הוא מקור בר־קיימה לייצור אנרגייה?
הבא נימוק אחד לביסוס תשובתך. (3 נקודות)
(6 נקודות)

13. נהר הדנובה

(12 נקודות)

א. חלק מן הגבול הצפוני של הונגריה עובר לאורך נהר הדנובה.
הסבר חיסרון אפשרי אחד שיש לגבול הנקבע בתוואי של נהר.
(5 נקודות)

ב. עיין במפות שבאטלס, וציין שני שימושי קרקע באוסטריה הקשורים לנהר או סמוכים אליו.
בחר באחד משימושי הקרקע שציינת, והסבר את ההשפעה האפשרית של שימוש קרקע זה על הנהר בהונגריה.
(7 נקודות)

14. כלכלה

(12 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

(ראו בנספח: שאלה 14א – טבלה: מדדי פיתוח בתחום ההשכלה בהונגריה (בשנת 2018), שאלה 14א – מפה: שכר ממוצע לנפש (במטבע אירו) במדינות באיחוד האירופי (בשנת 2018), שאלה 14ב – טבלה: תקשורת ותחבורה באוסטריה)

תעשיית המכוניות היא ענף כלכלי חשוב בהונגריה. חברות רב־לאומיות רבות, ובהן חברות הרכב הגרמניות אופל ואאודי, הקימו את מרכזי המחקר והפיתוח ואת מפעלי הייצור וההרכבה שלהן בהונגריה.

א. עיין בטבלה שבה מוצגים מדדי פיתוח בתחום ההשכלה בהונגריה, ועיין במפה שבה מוצגים נתונים על שכר ממוצע לנפש במדינות באיחוד האירופי בשנת 2018.

הסבר גורם אחד להקמת מרכזי מחקר ופיתוח של חברות רכב רב־לאומיות בהונגריה, וגורם אחד להקמת מפעלי ייצור והרכבה של חברות אלה במדינה.

[טבלה ומפה]

(6 נקודות)

ב. עיין במפות שבאטלס ובטבלה שלפניך, שבה מוצגים נתונים על מאפייני התחבורה והתקשורת באוסטריה.

הסבר מדוע מאפייני התחבורה או התקשורת של אוסטריה מאפשרים לה להשתלב בכלכלה הגלובלית.

[טבלה]

(6 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

נספח – המקורות והנספחים

נספח לשאלה 5 – מדרש תמונה: אנרגייה

[תיאור הנספח: חמש תמונות ממוספרות.

תמונה 1 – שורה של טורבינות רוח לבנות על רכס גבעה, בנוף הררי יבש עם קרקע אדמדמה ושיחים.

תמונה 2 – אסדת קידוח בלב ים: מגדל קידוח על פלטפורמה צפה, ובצדה להבה גדולה של גז הנשרף (לפיד).

תמונה 3 – קולטים סולריים (לוחות פוטו־וולטאיים כחולים) על מתקן מתכת בשטח פתוח ויבש.

תמונה 4 – מבט מן האוויר על תחנת כוח הידרואלקטרית: מבנה בטון גדול, צינורות מים יורדים אליו, ותעלת מים מבוטנת לצדו.

תמונה 5 – ערמות גדולות של פחם שחור בחצר של תחנת כוח, ומאחוריהן ארובות גבוהות, מסוע ומכלי דלק.]

נספח לשאלה 5
מדרש תמונה — אנרגייה

תמונה 1



(מתוך האתר **ויקימדיה קומונס**, הצלם: שלומי ליס)

תמונה 2



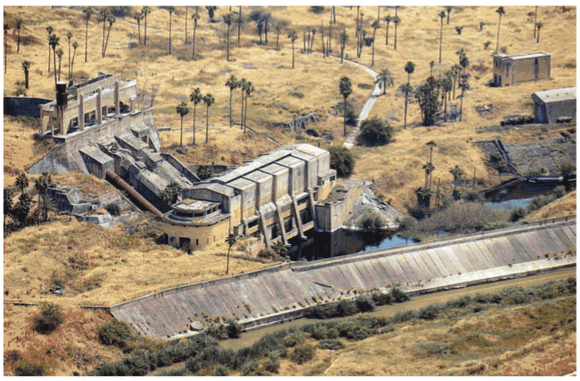
(מתוך האתר **ויקימדיה קומונס**, הצלם: רן ארדה)

תמונה 3



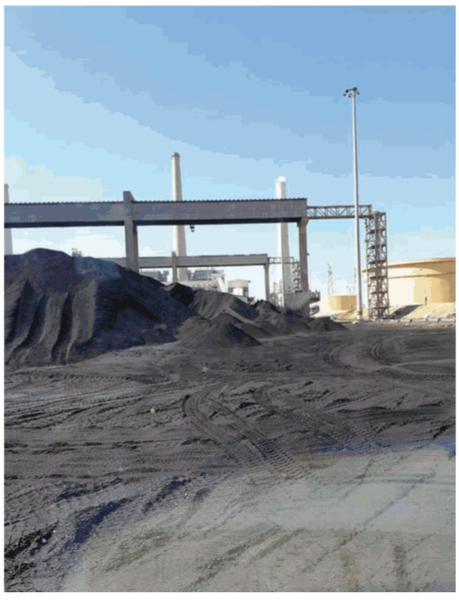
(מתוך האתר **ויקימדיה קומונס**, הצלם: David Shankbone)

תמונה 4



(מתוך האתר **ויקימדיה קומונס**, הצלם: Avram Graicer)

תמונה 5



(תמונות 1–4 מתוך האתר ויקימדיה קומונס; הצלמים: שלומי ליס, רן ארדה, David Shankbone, Avram Graicer)

שאלה 6 – קטע מן המאמר "מסילות רכבת בין המרכז לפריפריה – האם הן מועילות?"

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

תחבורה משופרת בין מקומות מרכזיים ומבוססים לבין אזורי פריפריה לא בהכרח תורמת לאיזון ולשוויון. השקעות ציבוריות בתחבורה לחיבור הפריפריה [לערים המרכזיות] עלולות לגרום למעבר של יותר משאבים מאזורי הפריפריה החלשים לטובת אזורים מבוססים. כך עלול לקרות שבמקום לחזק את החלשים, ייהנו החזקים מהשקעות כלכליות ציבוריות שנועדו לחלשים.

(מעובד על פי רוט, ע' [2013]. חיבור הפריפריה למרכז: למי מועיל. אימגו מגזין מאמרים)

שאלה 7 – תרשים: שלבים בהתפתחות הכפר במזרח התיכון

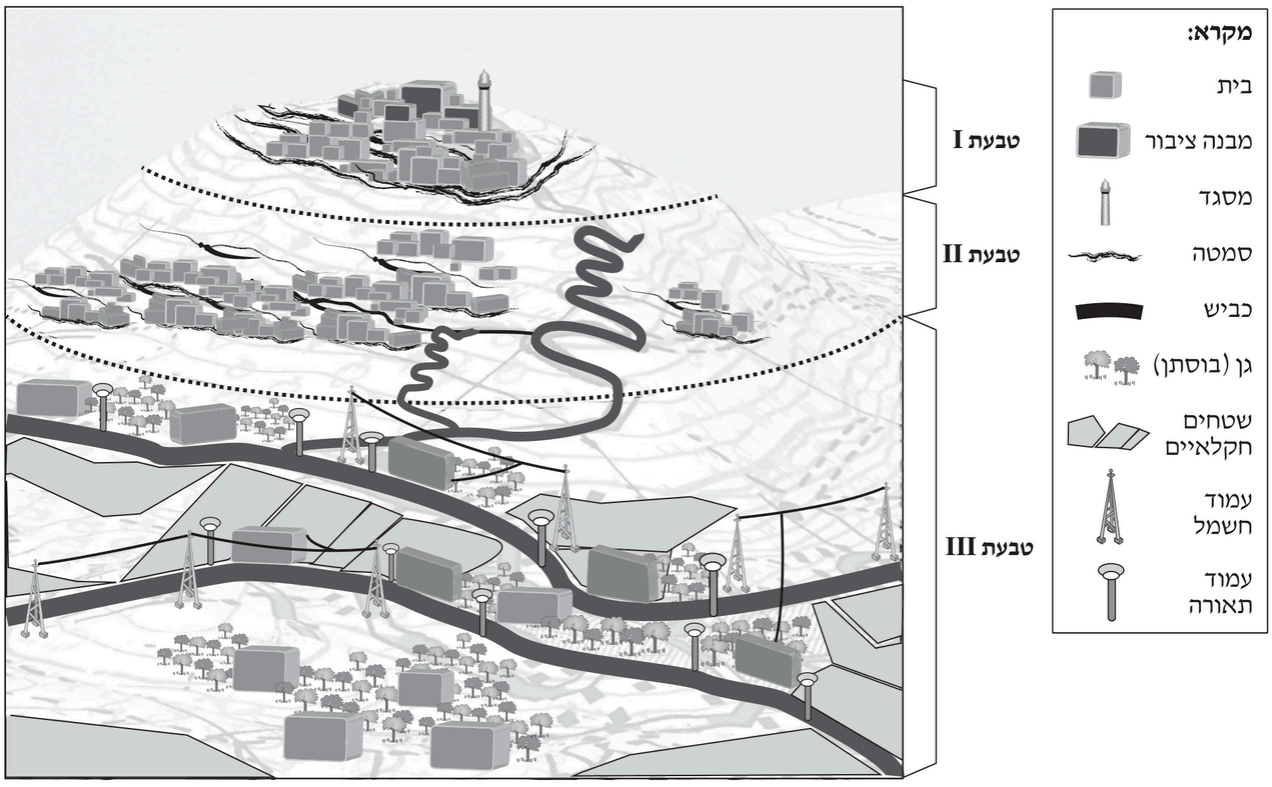
[תיאור התרשים: איור תלת־ממדי של כפר על גבעה, מחולק בקווים מנוקדים לשלוש טבעות. מקרא: בית, מבנה ציבור, מסגד, סמטה, כביש, גן (בוסתן), שטחים חקלאיים, עמוד חשמל, עמוד תאורה.

טבעת I – בראש הגבעה: גוש צפוף מאוד של בתים קטנים צמודים זה לזה, מסגד גבוה במרכזו, ובין הבתים סמטאות צרות ומפותלות בלבד.

טבעת II – במדרון: קבוצות בתים קטנים, צפופות פחות מבראש הגבעה, לאורך סמטאות; כביש צר ומתפתל (סרפנטינות) עולה במדרון אל ראש הגבעה.

טבעת III – למרגלות הגבעה, בשטח המישורי: שני כבישים רחבים; לאורכם בתים גדולים ומבני ציבור מפוזרים במרווחים, ולידם גנים (בוסתנים), חלקות שטחים חקלאיים, עמודי חשמל וקווי חשמל ועמודי תאורה.]

תרשים: שלבים בהתפתחות הכפר במזרח התיכון



שאלה 8 – הידרוגרף 1 והידרוגרף 2: כמות המים הממוצעת במשך חודשי השנה (במיליוני מ"ק)

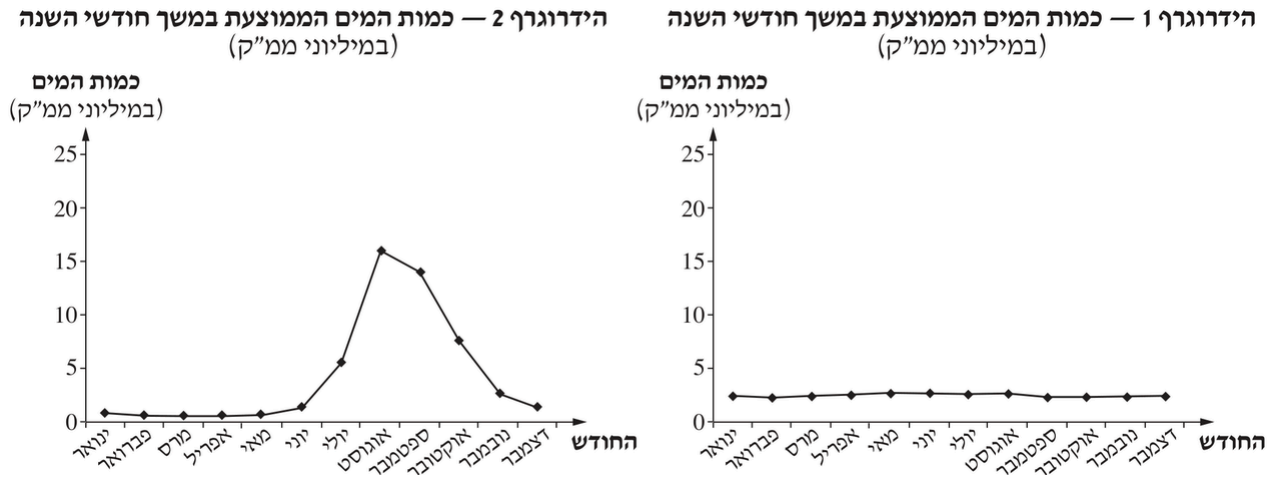
[תיאור הגרפים: שני גרפים קוויים זה לצד זה. ציר אנכי – "כמות המים (במיליוני מ"ק)", 0–25; ציר אופקי – "החודש", ינואר–דצמבר.

ערכים משוערים (נמדדו לפי מיקום הנקודות בגרף):

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

החודש	ינו'	פבר'	מרס	אפר'	מאי	יוני	יולי	אוג'	ספט'	אוק'	נוב'	דצמ'
הידרוגרף 1	כ־2.4	כ־2.3	כ־2.4	כ־2.6	כ־2.7	כ־2.7	כ־2.6	כ־2.6	כ־2.4	כ־2.4	כ־2.4	כ־2.4
הידרוגרף 2	כ־0.8	כ־0.6	כ־0.6	כ־0.6	כ־0.7	כ־1.2	כ־5.6	כ־16	כ־14	כ־7.6	כ־2.6	כ־1.5

הידרוגרף 1 כמעט שטוח לאורך כל השנה; הידרוגרף 2 נמוך מאוד בחורף ובאביב ועולה בחדות לשיא באוגוסט.]



שאלה 8ב – טבלה: מבנה התעסוקה באתיופיה (2017)

ענף התעסוקה	שיעור המועסקים (באחוזים)
חקלאות	73
תעשייה	7
שירותים	20

(מתוך האתר: www.cia.gov)

שאלה 9 – טבלה: מהגרים במדינות במזרח התיכון (עד סוף שנת 2017)

המדינה במזרח התיכון	מדינות המוצא העיקריות של המהגרים
איחוד האמירויות הערביות	הודו – 3,310,000; בנגלדש – 1,040,000; פקיסטן – 950,000
ירדן	ישראל – 2,050,000; סוריה – 670,000; עירק – 230,000; תימן – 30,000
כוויית	הודו – 1,160,000; מצרים – 420,000; בנגלדש – 380,000
איראן	אפגניסטן – 2,320,000; עירק – 80,000
קטר	הודו – 660,000; מצרים – 170,000; בנגלדש – 160,000

(מתוך האתר www.pewglobal.org)

שאלה 10 – קריקטורה

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-www.guyai.co.il · GuyAI

[תיאור הקריקטורה: על רקע חומת לבנים עומדת אישה בלבוש שחור מכסה (צ'אדור), מבט נחוש בפניה. ידה האחת מורמת גבוה ואוחזת טלפון נייד, כמו לפיד; בידה האחרת מחשב נייד פתוח. מאחוריה מוטל על החומה צל גדול של פסל החירות, שהלפיד שלו נמצא במקום הטלפון.]



(מן האתר justiceinconflict.files.wordpress.com) מאייר: Firass Al-Atraqchi

שאלה 11ג – טבלה: שימושי קרקע במדינות החבל (בשנת 2018)

	הונגריה	אוסטריה
חקלאות	50.5%	17.3%
מרעה	8.4%	21.1%
יערות	22.5%	47.2%
שימושים אחרים	18.6%	14.4%

(מתוך האתר www.cia.gov)

שאלה 12א – גרף: השימוש במקורות אנרגייה לייצור חשמל במדינות החבל (בשנת 2015)

[תיאור הגרף: גרף עמודות. ציר אנכי – "שיעור השימוש (באחוזים)", 0–60 בקפיצות של 5. ציר אופקי – "מקור האנרגייה". מקרא: אוסטריה – אפור בהיר; הונגריה – אפור כהה.

ערכים משוערים (נמדדו לפי גובה העמודות):

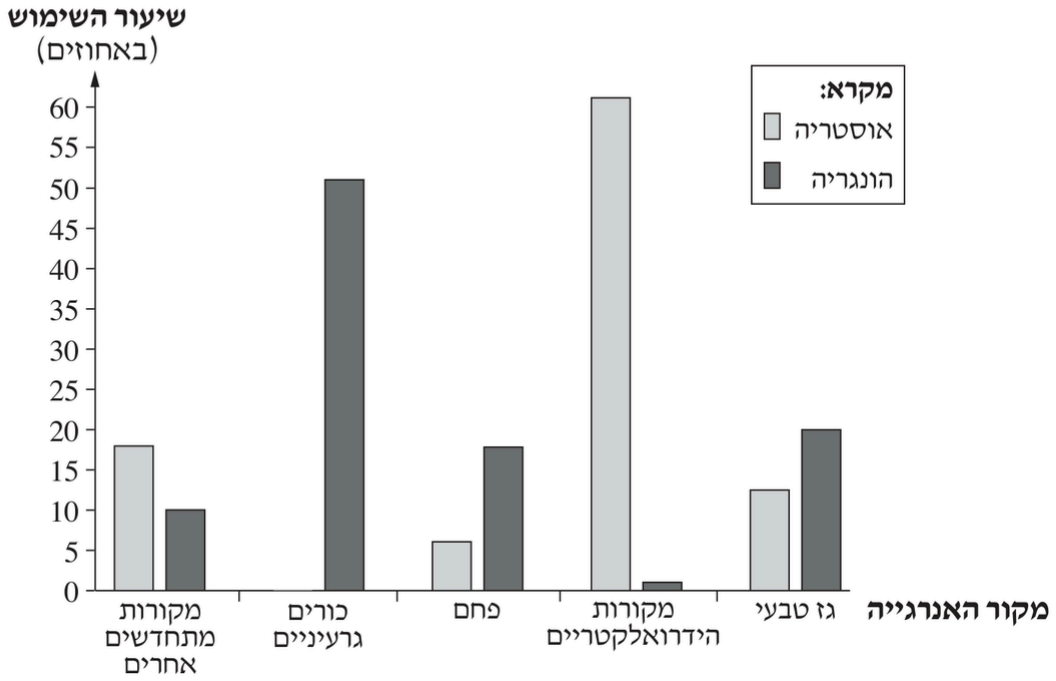
נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-www.guyai.co.il · GuyAI

מקור האנרגייה	אוסטריה	הונגריה
גז טבעי	כ־12.5	כ־20
מקורות הידרואלקטריים	כ־61	כ־1
פחם	כ־6	כ־18
כורים גרעיניים	0 (אין עמודה)	כ־51

| מקורות מתחדשים אחרים | כ־18 | כ־10 |]

השימוש במקורות אנרגייה לייצור חשמל במדינות החבל

(בשנת 2015)



(מתוך האתר www.iea.org)

שאלה 12ב – קטע: אוסטריה והרחבת תחנת הכוח הגרעינית בהונגריה

ממשלת אוסטריה מתכוונת לתבוע את הנציבות האירופית על שהרשתה להונגריה להרחיב את תחנת הכוח הגרעינית שלה. [...] הדוברת של השרה האוסטרית לפיתוח בר־קיימה אמרה כי "יש להתיר סיוע של האיחוד האירופי רק כאשר הוא מושתת על אינטרס משותף. לדעתנו, אנרגייה גרעינית אינה בת־קיימה. [...]".

"תחנת הכוח הגרעינית מבטיחה אספקה זולה, אמינה ובטוחה של חשמל לתושבים ולעסקים בהונגריה," נמסר מלשכת ראש ממשלת הונגריה, "ולכן ממשלת הונגריה תדבק בתוכנית שלה".

(מעובד על פי: S. Nasralla, Austria to sue EU over allowing expansion of Hungary nuclear plant. אוחזר מתוך אתר סוכנות הידיעות רויטרס, 22 בינואר 2018)

שאלה 14א – טבלה: מדדי פיתוח בתחום ההשכלה בהונגריה (בשנת 2018)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-www.guyai.co.il · GuyAI

המדד	הונגריה
מספר מוסדות לימוד אקדמיים	47
ממוצע שנות לימוד (לנפש)	15

(מתוך האתרים: www.cia.gov; www.unesco.vg)

שאלה 14א – מפה: שכר ממוצע לנפש (במטבע אירו) במדינות באיחוד האירופי (בשנת 2018)

[תיאור המפה: מפת קווי מתאר של מדינות במרכז אירופה ובכל מדינה השכר הממוצע לנפש באירו: גרמניה – 2,322; אוסטריה – 1,826; סלובניה – 1,086; צ'כיה – 920; סלובקיה – 845; פולין – 803; הונגריה – 701; רומניה – 586.]

מפה: שכר ממוצע לנפש (במטבע אירו) במדינות באיחוד האירופי

(בשנת 2018)



(מתוך האתר: www.en.wikipedia.org)

שאלה 14ב – טבלה: תקשורת ותחבורה באוסטריה

שיעור המשתמשים באינטרנט (%)	טלפונים סלולריים (ל-100 תושבים)	מספר שדות תעופה	אורך הכבישים (ק"מ)	אורך נתיבי שיט (ק"מ)	אורך מסילות ברזל (ק"מ)
84	170	53	138,696	358	5,800

(מתוך האתר www.cia.gov)

כל הבגרויות בגאוגרפיה עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/geography