GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף מאוחר תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 011231
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי ההנחיות.

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק א — שם המספר — 20 נקודות

פרק ב — תחביר / פרק ג — מערכת הצורות — יש לבחור באחד הפרקים — 80 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר לנבחן (עמ' 10-11).

ד. הוראות מיוחדות: 1. יש לקרוא את הטקסטים שבעמודים 4-9 ולענות על השאלות בגוף שאלון זה, לפי ההוראות.

2. הקפד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

הנחיות מיוחדות למועד זה: בפרק ב (תחביר) חמש שאלות 2–6 ובפרק ג (מערכת הצורות) חמש שאלות 7–11, לכל שאלה — 24 נקודות. "תוכל לענות, באופן מלא או חלקי, על כל השאלות, אך מספר הנקודות שתוכל לצבור בפרק לא יעלה על 80 נקודות."

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: חובה — שם המספר

שאלה 1

- בשנת **אלפיים ושמונה עשרה**
- על **שלושים ושניים** מקומות
- את **שלוש** הנבחרות
- בתוצאה **אַחַת**-אפס
- ב**חמישה עשר** ביולי
- כ־**שבעת אלפים** אוהדים
- ילדים בני **שתים עשרה**
- **שלושה** לילות
- **שישה עשר** אחוזים
- פי **שניים**

פרק ב: תחביר

שאלה 2

א. (1) משפט מורכב
(2) משפט איחוי
(3) משפט מורכב

ב. (1) [מי שאינו מנסה]פסוקית נושא אינו נכשל.
(2) [האסטרטגיה של התחרות מעודדת ריבים,]איבר א [ולעיתים קרובות היא פוגעת בשיתוף הפעולה בין העמיתים בעבודה.]איבר ב
(3) [כשחברי הקבוצה משתפים פעולה ביניהם,]פסוקית זמן יעילות העבודה גדלה.

ג. אינו – אוגד
הפעולה – לוואי
יעילות העבודה – נושא

שאלה 3

א. מה – נושא; גרם – נשוא; למשבר – מושא; בענף – לוואי; הבנקאות – לוואי; העולמי – לוואי.

ב.
- מורכב: אף על פי שהעתקת עבודות היא עבירה חמורה על תקנון האוניברסיטה, שיעור ההעתקות של עבודות עלה בחמישים אחוז בארבע השנים האחרונות.
- איחוי: העתקת עבודות היא עבירה חמורה על תקנון האוניברסיטה, ולמרות זאת שיעור ההעתקות של עבודות עלה בחמישים אחוז בארבע השנים האחרונות.

שאלה 4

א. (1) בסביבה הישגית המאמנים בוחנים גם את איכות הביצועים של הספורטאים, ולא רק את תוצאות התחרות.
(2) מושא.
(3) המשפט השני: "בסביבה הישגית המאמנים בוחנים את איכות הביצועים של הספורטאים ואת תוצאות התחרות."

ב. זוג 1: נהפכה – אוגד; הפך – נשוא.
זוג 2: נעשה – נושא + נשוא; נעשתה – אוגד.
זוג 3: היא (הישגיות היא הרגשה אישית) – אוגד; היא (בזכות נחישותה היא השיגה) – נושא.

ג. (1) למעשה – מושא.
(2) למעשה – הסגר.

שאלה 5

א.
- (1) המחשבה [כי התחרויות מלחיצות את הילדים]פסוקית לוואי מאפיינת הורים רבים.

(2) ההנהלה ממעטת בתחרויות בבית הספר [כי היא מעדיפה לימודים באווירה נעימה.]פסוקית סיבה
- איחוי: ההנהלה מעדיפה לימודים באווירה נעימה, ולכן היא ממעטת בתחרויות בבית הספר.

(או משפט פשוט: בשל ההעדפה ללימודים באווירה נעימה ההנהלה ממעטת בתחרויות בבית הספר.)

ב. (1) המעבדות מלאות במדענים צעירים ומבריקים.
(2) המדענים (הם) כבר לא מדברים זה עם זה בגלל הפחד.
(3) אחד מעמיתיהם (אחד העמיתים של המדענים) ישיג הישגים מרשימים יותר משלהם.

שאלה 6

א.
- התמורה: (כמו) אמפתיה, התמדה ומשחק לפי תור.
- המומר: מיומנויות (חשובות).
- התפקיד: מושא.

ב. בארגונים רבים נהוגה שיטה של המרצת עובדים לפעולה באמצעות יצירת תחרות בין עובדים, אולם מחקר חדש מזהיר מפני יצירת תחרות כזו, משום שהעובדים נהפכים ליריבים והארגון נהפך לשדה קרב.
(או: אף על פי שמחקר חדש מזהיר מפני יצירת תחרות בין עובדים, בארגונים רבים נהוגה שיטה של המרצת עובדים לפעולה באמצעותה. בגלל התחרות העובדים נהפכים ליריבים והארגון נהפך לשדה קרב.)

ג. מאמנים – שם עצם; מיומנים – שם תואר; (ו)מנטרלים – פועל; מוגזמת – שם תואר.

פרק ג: מערכת הצורות

שאלה 7

הפועל	השורש	הבניין
מְבִיאִים	ב-ו-א	הפעיל
הוֹכִיחוּ	י/ו-כ-ח	הפעיל
מִתְסַכֵּל	ת-ס-כ-ל	פִּעֵל
נוֹתַרְנוּ	י/ו-ת-ר	נפעל
יִזְדַּהוּ	ז-ה-י/ה	התפעל
מְלֵאוֹת	מ-ל-א	קל
חָשׁ	ח-ו-ש	קל

שאלה 8

(1) ר-צ-י/ה; לְהַרְצוֹת
(2) ק-נ-א; לְקַנֵּא
(3) י/ו-ע-ל; לְיַעֵל
(4) ר-ו-ץ; לָרוּץ
(5) י/ו-צ-א; לְהוֹצִיא
(6) ב-נ-י/ה; לְהִבָּנוֹת

שאלה 9

א. פְּגִיעָה – קל; הִתְקַדְּמוּת – התפעל; שִׁתּוּף – פיעל; הוֹזָלָה – הפעיל; שִׂיחָה – קל; הַשְׁוָאָה – הפעיל; בַּקָּרָה – פיעל.

ב.
- יוצאת הדופן: מְאַמֵּן (שם עצם).
- חלק הדיבור המשותף לאחרות: שם תואר.
- מַפְלֶה: פ-ל-י/ה, הפעיל

מַרְשִׁים: ר-ש-ם, הפעיל
מֻגְבָּר: ג-ב-ר, הֻפְעַל
מְאַמֵּן: א-מ-ן, פיעל

שאלה 10

א. (1) איכות
(2) מקצוען
(3) פְּסלון
(4) כפית

ב. קבוצה 1: מְרִיבָה
קבוצה 2: תְּפוּסה

ג.

צורן גזירה	צורן נטייה
רִאשׁוֹן – סדר (מספר סודר)	חשובות – מספר (רבות)
אתגרי – שם תואר (ייחוס)	ארוכה – מין (נקבה)
צרפתית – שפה	

שאלה 11

א. מוגדרת (ג-ד-ר); לזכות (ז-כ-י/ה); מתקיימות (ק-י-ם); מוסיפה (י/ו-ס-ף); (ו)מאתגרת (א-ת-ג-ר); לציית (צ-י-ת); מפיקים (פ-ו-ק); נחשבת (ח-ש-ב).

ב. הנאה / הנאות; מאמצים; (ב)משימות; תוצאות; הסבר; (ה)השתתפות; השפעת / השפעות; ריגוש / התרגשות; תחושה / תחושות.

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon