GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ, מועד ב' תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 011231
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק א – שם המספר – 20 נקודות
פרק ב – תחביר / פרק ג – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 80 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 11–12).
ד. הוראות מיוחדות: 1. יש לקרוא את המאמרים שבעמודים 4–10 ולענות על השאלות בגוף שאלון זה, לפי ההוראות.
2. יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: חובה – שם המספר (20 נקודות)

שאלה 1

- **אַחַד** המחקרים
- בגיליון **העשרים ושישה**
- בשנת **אלפיים עשרים ואחת**
- **שִׁבְעַת** העמודים
- מעמוד מספר **תֵּשַׁע**
- **בשלושים ושבעה** מקורות
- **שלושים ושש** מחנכות
- פי **שניים**
- **שְׁלוֹשׁ** ההגדרות
- **ארבע** דרכי התמודדות

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

שאלה 2

א. (1) משפט איחוי (מאוחה)
(2) משפט פשוט
(3) משפט מורכב

ב. (1) [העולם מתקדם לקראת חדשנות ויצירתיות,] [ואילו בבית הספר הכול איטי, סמכותי ומשעמם.] – איבר א, איבר ב.
(3) [כשמצב העניינים בכיתתי הגיע לשפל המדרגה,] – פסוקית תיאור זמן; חשבתי [שהילדים אשמים בכך.] – פסוקית מושא.

ג. איטי – נשוא (כולל)
תחושת – מושא
העניינים – לוואי

שאלה 3

א. (1) משפט מורכב
(2) משפט איחוי (מאוחה)
(3) משפט פשוט

ב. (1) הם – אוגד
(2) הם – נושא

ג. סיבה ותוצאה (סיבתיות)

ד. (1) משום ש
(2) (ו)לכן
(3) הודות (ל)

ה. משפט מורכב: התלמידים משתעממים בבית הספר מכיוון שהם אינם יכולים ליצור לעצמם גירויים ואתגרים חדשים.
(או משפט פשוט: השעמום של התלמידים בבית הספר נובע מחוסר היכולת שלהם ליצור לעצמם גירויים ואתגרים חדשים.)

שאלה 4

א. הבעיה הייתה בתוכנית הלימודים שלי ולא בתלמידים.

ב. (1) האם הסיבה להפרעות בכיתה נעוצה במורים או בתוכנית הלימודים? – קשר של ברירה.
(2) משמעת היא הבעיה ולא הפתרון. – קשר של ניגוד.

ג. (1) [אם קיבלת על עצמך משימות,] תעמוד בהן. – פסוקית תיאור תנאי.
(2) התלמיד יבחר [אם המטלות יבוצעו בבית או בבית הספר.] – פסוקית מושא.

שאלה 5

א. (1) איזה – לוואי

(2) מה – נושא

(3) מדוע – תיאור (סיבה)

(4) עם מה – מושא

ב.

- עד עתה לא נחקר בארץ נושא המשמעת אצל מחנכי הכיתות, אף על פי שלעיתים קרובות המחנכים הם שנדרשים לטפל בבעיות משמעת.

(או: לעיתים קרובות מחנכי הכיתות הם שנדרשים לטפל בבעיות משמעת, ולמרות זאת עד עתה לא נחקר בארץ נושא המשמעת אצל מחנכי הכיתות.)

- מחקר חדש שמטרתו היא מתן כלים למחנכים להתמודדות עם בעיות משמעת בחן לעומק את נושא המשמעת בכיתה מנקודת מבטם של המחנכים.

(או: מטרת המחקר החדש שבחן לעומק את נושא המשמעת בכיתה מנקודת מבטם של המחנכים היא מתן כלים למחנכים להתמודדות עם בעיות משמעת.)

שאלה 6

א.

המשפט	התמורה	המילה או המילים שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה
(1)	החל באומנות וכלה במדע ובכלכלה	בכל תחום	לוואי
(2)	עונשים ותגמולים	על הפתרונות הנוחים	מושא
(3)	כגון גלישה באינטרנט, שליחת מסרונים וצפייה בערוצים השונים בטלוויזיה	גירויים רבים	נושא

ב.

המילה	חלק הדיבור	התפקיד התחבירי
לומדים[1]	שם עצם	נשוא
לומדים[2]	פועל	נשוא
מצטיינים[3]	שם תואר	לוואי

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

שאלה 7

הפועל	השורש	הבניין
מְשֻׁכְנָע	ש-כ-נ-ע	פועל
הֵבַנְתִּי	ב-י/ו-ן	הפעיל
עֲשׂוּיִים	ע-ש-י/ה	קל (פָּעַל)
לְהוֹדוֹת	י-ד-י/ה	הפעיל
אֶצְטָרֵךְ	צ-ר-ך	התפעל
תִּבָּנֶה	ב-נ-י/ה	נפעל
מְאַמֶּנֶת	א-מ-ן	פיעל

שאלה 8

א.

הפועל	השורש	הבניין
לְכַלּוֹת	כ-ל-י/ה	פיעל
תּוּכְלוּ	י-כ-ל	קל (פָּעַל)
מְכִילָה	כ-ו-ל	הפעיל

ב. (1) השורש: ק-ד-ם, המשקל: תַּקְטִיל.
(2) השורש: ק-ד-ם, הבניין: הפעיל, הזמן: עתיד.

ג. יְצוּר, מוּצָר

שאלה 9

א. בקשה – פיעל
התחשבות – התפעל
ציות – פיעל
שליטה – קל (פָּעַל)

ב. (1) השורש: י-ש-ב, הבניין: קל (פָּעַל).
(2) יְשִׁיבָה

שאלה 10

א. נועדה / מיועדת / נועדת
מטרידות / טורדות (גם: הטרידו, טרדו, מטרידה, הטרידה)
תוהים / תהו
משתמשים
נוכחו / נוכחים
משפרת
לעורר / יעוררו

ב. הנחיות / הנחיית
מוסד
צרכים
הופעה
השתתפות
תגובת
מקרה
טענות
הזדמנות

שאלה 11

א. (1)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
חִשְׁכוֹן, בְּרֵרָה, נִנְעָל, מִלּוּי	תַּקָּנוֹן, נַיָּלוֹנִית, מְחִיקוֹן, דִּבְקִית

(2) נִנְעָל – בניין נפעל.

ב. אִישִׁי – צורן גזירה; משמעותו: שם תואר / תכונה.
כְּבוֹדִי – צורן נטייה; משמעותו: שייכות / קניין (הכבוד שלי).

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon