GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 011231
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק א – שם המספר – 20 נקודות
פרק ב – תחביר / פרק ג – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 80 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר לנבחן (עמ' 10–11).
ד. הוראות מיוחדות: 1. יש לקרוא את המאמרים שבעמודים 4–9 ולענות על השאלות בגוף שאלון זה, לפי ההוראות.
2. הקפד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: חובה – שם המספר (20 נקודות)

שאלה 1

- **שמונים ושלושה** אלף תוצאות
- **בארבעה עשר** ביולי; בשנת **אלפיים ואחת עשרה**
- **בעשר** השנים
- **שבעים ואחד** אחוזים; **שש מאות ארבעים וארבעה** אנשים; בני **שמונה עשרה**
- **שלושה** יתרונות; פי **חמישה**
- גיליון מספר **מאה ושתים עשרה**

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

שאלה 2

א. (1) משפט מורכב.
(2) משפט איחוי (מאוחה / מחובר).

ב. (1) [אם תקראו תגוביות על כתבות [שעוסקות באקטיביסטים צעירים,]פסוקית לוואי]פסוקית תנאי תיתקלו בביקורת שלילית [שחוזרת שוב ושוב.]פסוקית לוואי
(2) [רוזה פארקס לא פינתה את הכיסא שלה באוטובוס לאדם לבן,]איבר א' [ובזכות זאת היא נהפכה לסמל במאבק בין שחורים ללבנים.]איבר ב'

ג. במשפט (1): כתבות – לוואי; באקטיביסטים – מושא; שוב ושוב – תיאור.
במשפט (2): לסמל – נשוא.

שאלה 3

א. (1) זִכרו [כי אקטיביזם הוא פעולה פוליטית.]פסוקית מושא
(2) הביקורת כלפי האקטיביסטים הצעירים היא [כי הם "בובות על חוטים".]פסוקית נשוא
(3) אנשי חינוך ממליצים להיעזר באינטרנט לקידום אקטיביזם אצל בני הנוער [כי בני הנוער אוהבים להשתמש בו.]פסוקית (תיאור) סיבה

ב. האקטיביסטים – נושא
נעזרים – נשוא
באמצעי – מושא
התקשורת – לוואי (של "באמצעי")
לקידום – תיאור
המסרים – לוואי (של "לקידום")
שלהם – לוואי (של "המסרים")

שאלה 4

א.
- הסוג התחבירי: (1) משפט מורכב; (2) משפט איחוי (מאוחה / מחובר); (3) משפט מורכב.
- משפט (1): הקשר הלוגי – ויתור; מילות הקישור – אף על פי ש

משפט (2): הקשר הלוגי – ניגוד (אפשר גם: ויתור); מילת הקישור – אבל
משפט (3): הקשר הלוגי – זמן; מילת הקישור – כאשר

ב. האינטרנט הוא מקור למידע וכלי תקשורת המניע לפעולה.
(אפשר גם: האינטרנט הוא גם מקור למידע וגם כלי תקשורת המניע לפעולה.)

שאלה 5

א. (1) דפני ליף לא הצליחה למצוא בעיר דירה להשכרה במחיר הוגן.
(2) דפני ליף הקימה אוהל בשדרות רוטשילד בתל אביב.
(3) דפני ליף סחפה בתוך שבועות ספורים אלפי אנשים בישראל למחאה החברתית הגדולה.

ב.
- (2) **כנראה**
- תפקיד ההסגר: להביע את עמדת הכותב כלפי הנאמר – **ספק / הסתייגות**; הכותב אינו קובע בוודאות שהצעירים מעורבים יותר מבעבר, אלא מציג זאת כהערכה.

שאלה 6

א. (1) בעידן של פוליטיקה חדשה אנחנו האזרחים מציבים דרישות למדינה. – "אנחנו" (שהתמורה ממירה): **נושא**.

(2) ספרו לילדיכם על אנשים, ובייחוד על ילדים אחרים, שפועלים למען מטרות שחשובות להם. – "(על) אנשים": **מושא**.

(3) מורים ומחנכים מסיבים את תשומת ליבם של האקטיביסטים הצעירים לשני סוגי אוכלוסיות: האוכלוסייה שהם שייכים אליה ו"שאר העולם". – "לשני סוגי אוכלוסיות": **מושא**.

ב.

המילה	חלק הדיבור	התפקיד התחבירי
מטרידים	שם עצם	מושא
מנהלות	פועל	נשוא
מתמשך	שם תואר	לוואי

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

שאלה 7

הפועל	השורש	הבניין
מתקוממים	ק-ו-ם	התפעל
להועיל	י/ו-ע-ל	הפעיל
תיתקלו	ת-ק-ל	נפעל
מחתה	מ-ח-י/ה	קל (פעל)
מאתגרת	א-ת-ג-ר	פיעל
יעידו	ע-ו-ד	הפעיל
חווים	ח-ו-י/ה	קל (פעל)

שאלה 8

א.

הפועל	השורש	הבניין
מוּכָּנוֹת	כ-ו-ן	הופעל (הֻפְעַל)
מְכֻנּוֹת	כ-נ-י/ה	פועל (פֻּעַל)
מְכֻוָּנוֹת	כ-ו-ן	פועל (פֻּעַל)

ב. הנערה שָׁבְתָה את ליבו – ש-ב-י/ה.
חברת ההסעות שָׁבְתָה במחאה – ש-ב-ת.

ג.
- המילה המוקפת: **מְנִיעָה** במשפט (1) (התקשורת מְנִיעָה יחידים וקבוצות...).
- השורש: נ-ו-ע
- שם הפועל: לְהָנִיעַ

ד. מְלוּכָּה, מְשִׁיכָה

שאלה 9

א.

המשפט	שם הפעולה	השורש	הבניין
(1)	הסבר	ס-ב-ר	הפעיל
(2)	ריצה	ר-ו-ץ	קל (פעל)
(3)	ארגון	א-ר-ג-ן	פיעל
(4)	הזדהות	ז-ה-י/ה	התפעל

ב.
- מתגבשות – פועל; משותפת – שם תואר; גלויה – שם תואר; הוגים – שם עצם; מוחלשות – שם תואר.
- שתי צורות מאותו הבניין: **גלויה, הוגים** (שתיהן מבניין קל).

שאלה 10

א. עוררה (ע-ו-ר); התפרסם / פורסם (פ-ר-ס-ם); וזכה (ז-כ-י); הצטרפו (צ-ר-ף); מניפים / מנופפים (נ-ו-ף); מבינים / הבינו (ב-ו-ן); להיכרת (כ-ר-ת); לעלות (ע-ל-י).

ב. חוש (ח-ו-ש); בהשוואות / בהשוואה (ש-ו-י); הראייה (ר-א-י); תופעות (י-פ-ע); תועלת (י-ע-ל); הדעות (י-ד-ע); בהפצת (פ-ו-ץ); לפתרון (פ-ת-ר).

שאלה 11

א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
שוויון, יכולת, ניסיון, דמות, מדינה	אמיתי, זהות

ב. תגובית: הצורן הסופי – ִית; משמעותו – הקטנה (תגובה קטנה, קצרה).
תגובן: הצורן הסופי – ָן; משמעותו – בעל מקצוע / תפקיד / עיסוק (מי שעיסוקו כתיבת תגוביות).

ג.

המשפטים	סוג הצורן הסופי	משמעות הצורן הסופי
(1)	צורן נטייה	שייכות (כינוי קניין, גוף ראשון יחיד – המפלגה שלי)
(2)	צורן גזירה	שם תואר (שייך למפלגה, קשור אליה)

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon