GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף, מועד נבצרים תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 011231
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק א – שם המספר – 20 נקודות
פרק ב – תחביר / פרק ג – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 80 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר לנבחן (עמ' 11–12).
ד. הוראות מיוחדות: 1. יש לקרוא את המאמרים שבעמודים 4–10 ולענות על השאלות בגוף שאלון זה, לפי ההוראות.
2. הקפד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

תשובות סופיות

פרק א: חובה – שם המספר

שאלה 1

1. מאה ארבעים ותשעה אלף
2. פי שניים
3. שישה עשר (תחומי התמחות)
4. כשישים ושישה (אחוזים)
5. המאה העשרים ואחת
6. בשניים בספטמבר
7. משלושה עשורים
8. הכינוס האחד עשר
9. חמש פעמים
10. אולם מספר עשרים ושבע

פרק ב: תחביר

שאלה 2

א. (1) המשפט השני (התחימה שבה הפסוקית השנייה נמצאת בתוך הראשונה).
(2)
בתי ספר מקצועיים הם בתי ספר [המתמחים בהקניית כישורים טכניים [הנדרשים בשוק העבודה.]פסוקית לוואי (של "כישורים טכניים")]פסוקית לוואי (של "בתי ספר")
שתי הפסוקיות – פסוקיות לוואי.

ב. (1) משפט איחוי (מאוחה).
(2) משפט פשוט.

ג. (1) לוואי (של "בעניין"; צירוף סמיכות "עניין בתי הספר").
(2) תיאור מקום ("בבתי ספר מקצועיים").
(3) מושא.
(4) נשוא (נשוא שמני; "הוא" – אוגד).
(5) לוואי (של "רוב"; מתקבל גם: חלק מן הנושא "רוב בתי הספר המקצועיים").

שאלה 3

א. (1) מנהלי בתי הספר המקצועיים טוענים [כי הם יכולים לשנות את המצב.]פסוקית מושא
(2) ניכר [כי המתנגדים לבתי הספר המקצועיים אינם מיישמים עקרונות חינוכיים.]פסוקית נושא
(3) המגמה הטכנולוגית בבית הספר הריאלי בחיפה גדלה [כי הביקוש למקצועות הטכנולוגיים הולך וגדל.]פסוקית תיאור סיבה

ב. יכולים לשנות (משפט 1)
הולך וגדל (משפט 3)

שאלה 4

א. (1) [את יכולותיהם] [ואת כישוריהם המולדים] – חלקים כוללים בתפקיד **מושא**; קשר לוגי: **ריבוי (הוספה)**.
(2) [לצמצום פערים] [או ליצירתם] – חלקים כוללים בתפקיד **לוואי** (של "בפוטנציאל"); קשר לוגי: **ברירה**.

ב. (1) עשו – נשוא.
(2) נעשו – אוגד.

שאלה 5

א. בתי הספר המקצועיים נסגרו, ולכן המשק נקלע למחסור חמור בעובדים מקצועיים, שנדרשים בתחומים רבים, כמו טקסטיל, מלונאות ותעשייה.
(אפשר גם: "בעקבות סגירת בתי הספר המקצועיים נקלע המשק למחסור חמור בעובדים מקצועיים. עובדים אלה נדרשים בתחומים רבים, כמו טקסטיל, מלונאות ותעשייה.")

ב. בשל סגירת – תיאור סיבה
בתי הספר – לוואי (של "סגירת")
המקצועיים – לוואי (של "בתי הספר")
תעשיינים – נושא
מתקשים למצוא – נשוא (נשוא מורחב)
עובדים – מושא
מוכשרים – לוואי (של "עובדים")
(מתקבל גם: מתקשים – נשוא, למצוא – מושא)

שאלה 6

א. (1) תכלית – "לשם".
(2) סיבה ותוצאה – "גורמת" (ל־).
(3) ויתור – "על אף".
המרה: אף על פי שיש מחסור חמור בבעלי מקצועות טכניים, לא מוקמים במדינת ישראל בתי ספר מקצועיים.
(אפשר גם: למרות ש / אף ש / על אף ש...)

ב. (1) התמורה: "כמו שרברבות וטבחות"; היא ממירה את "למקצועות" – לוואי (של "הסללה").
(2) התמורה: "ובמיוחד באזורי מצוקה"; היא ממירה את "באזורים (מסוימים)" – תיאור מקום (של "גרים").

פרק ג: מערכת הצורות

שאלה 7

א.

הפועל	השורש	הבניין
הוֹבִילָה	י-ב-ל	הפעיל
יִפָּלְטוּ	פ-ל-ט	נפעל
מִתְלוֹנְנִים	ל-ו-נ	התפעל
נְהוּגָה	נ-ה-ג	קל (פעל)

ב.

הפועל	שורש	בניין	זמן	גוף
נראה (משפט 1)	ר-א-ה/י	נפעל	הווה	נסתר (גוף שלישי, יחיד)
נראה (משפט 2)	ר-א-ה/י	קל (פעל)	עתיד	מדברים (גוף ראשון, רבים)

שאלה 8

א. 1. הצטמצם (מתקבל גם: צומצם)
2. מיועדת
3. (ש)נפלטו (מתקבל גם: נפלטים)
4. (ה)מעוניינים (מתקבל גם: המתעניינים)
5. (ש)התקיים
6. טענו (מתקבל גם: נטען)
7. מפלה
8. מאפשר

ב. 1. (ל)הוקרה (מתקבל גם: יוקרה)
2. (ל)מפעל
3. (ה)הקמה
4. (ה)תעשייה
5. יזמות (מתקבל גם: יוזמות)
6. (ל)ייצוא
7. (ב)בנייה (מתקבל גם: בבניין)
8. הכשרה
9. (ה)תפוקה

שאלה 9

א.

צורת הבינוני	שורש	בניין	חלק הדיבור
מִתְקַשִּׁים	ק-ש-י/ה	התפעל	פועל
עוֹבְדִים	ע-ב-ד	קל (פעל)	שם עצם
מֻכְשָׁרִים	כ-ש-ר	הופעל	שם תואר

ב. הַסְלָלָה – הפעיל
שִׁדְרוּג – פיעל
סְגִידָה – קל (פעל)

שאלה 10

א. (1) מְתֻכְנֶנֶת, יְסֻלְּלוּ.

(2) פּוּעל.

(3) מְתֻכְנֶנֶת – ת-כ-נ-נ; לְהִשְׁתַּכֵּר – ש-כ-ר; מֻטְעֶה – ט-ע-ה/י.

(4) אֶשְׁתַּכֵּר.

ב.

ר-צ-ה/י	ר-ו-ץ	מ-ר-ץ
רָצוּי	לְהִתְרוֹצֵץ	יַמְרִיצוּ
רָצִינוּ	מְרִיצָה	נִמְרֶצֶת
מַרְצִים		

שאלה 11

א.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
מַחֲסוֹר	מִקְצוֹעִית
תְּעוּדָה	מְלוֹנַאי
	אֵיכוּתִי

ב. קבוצה ראשונה: מְלוּכָה.

קבוצה שנייה: תַּלְמִיד.

ג. (1) מָטוֹס.

(2) שורש ומשקל (ט-ו-ס, משקל מָקוֹל / מִקְטָל בגזרת ע"ו).

(3) בסיס וצורן סופי (דַּאָה/דאה + ־וֹן; אֲוִיר + ־וֹן).

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon