

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ, מועד ב' תשפ"ג, 2023
מספר השאלון: 011231
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

עברית: לשון – שאלון מותאם

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק א – שם המספר – 20 נקודות

פרק ב – תחביר / פרק ג – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 80 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).

ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: חובה – שם המספר (20 נקודות)

שאלה 1

- בן שלושים ושבע
- לשנים עשר פרקים
- מאתיים שמונים ושישה עמודים
- עיקרון מספר אחת
- לפני מאה ושבע עשרה שנים
- עשרים ושלושה אלף כניסות
- כארבעים ושניים מיליארד
- ברשימת עשר האפליקציות
- כעשרים ושישה אחוזים
- פי שלושה

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

שאלה 2

- א. לעיתים – תיאור (זמן)
משתתפים – נושא
נמנעים – נשוא
מביטוי – מושא
רעיונות – לוואי (של "ביטוי")
בשל חשש – תיאור (סיבה)
מתגובת – לוואי (של "חשש")
חברי – לוואי (של "תגובת")
הקבוצה – לוואי (של "חברי")
- ב. (1) הסוג התחבירי: מורכב.
חוקרים כבר הוכיחו [עד כמה חוכמת ההמונים ברשת מבוססת על דעה מוטה] פסוקית מושא.
(2) הסוג התחבירי: מאוחה (איחוי / מחובר).
- ג. אף על פי שחברי הקבוצה חסרי מומחיות בתחומים רבים, ההחלטות של האנשים בקבוצה מצטברות יחד להחלטה נכונה.
(אפשר גם: אף כי / למרות ש / אף שחברי הקבוצה...)

שאלה 3

- א. אף על פי שפתרון של חברי קבוצה המרוחקים גאוגרפית זה מזה יהיה כנראה טוב יותר מפתרון של אדם יחיד, לא תמיד הוא יעלה בקנה אחד עם אמות המידה של חוכמת ההמונים. הנשואים: מרוחקים; טוב (יהיה טוב); יעלה בקנה אחד.
- ב. (1) אנשים מאמינים שהפתרונות לבעיות שונות הם כבר לא בידי האדם היחיד, אלא בידי ההמון. – תפקיד: נשוא; הקשר הלוגי: ניגוד.
- (2) בחידושים כיום טמונים פוטנציאל רב וגם סכנות רבות. – תפקיד: נושא; הקשר הלוגי: ריבוי והוספה.
- ג. השימוש בבינה המלאכותית הוא התפתחות נוספת של חוכמת ההמונים. (אפשר גם: "...הוא רק / בסך הכול התפתחות נוספת...")

שאלה 4

- א. • (1) על פי מחקרים, אנשים נוטים להגיב בחיוב על מידע שכבר זכה לתגובות חיוביות.
- (2) הפתרון הקבוצתי יהיה כנראה טוב יותר מכל פתרון אחר.
- במשפט (1).
- ידוע כי השימוש בחוכמת ההמונים נפוץ ברשתות החברתיות.
- ב. • "[אם תכפו על העובדים סיעור מוחות בקבוצה], פסוקית תנאי תחמיצו רעיונות טובים באמת" [פסוקית מושא, אומר פרופסור פולוס.
- פרופסור פולוס אומר שאם תכפו על העובדים סיעור מוחות בקבוצה, תחמיצו רעיונות טובים באמת.

שאלה 5

- א. (1) בינה מלאכותית למדה דרכי שיתוף פעולה בין מחשבים ושחקנים אנושיים (במהלך משחק וידאו).
- (2) הבינה המלאכותית ניצחה במשחק (הווידאו).
- (3) בעת האחרונה התבשרנו על כך.

	התמורה	המילה או המילים שהתמורה ממירה	תרומת המידע של התמורה לקטע
1	חוקר חשיבה יצירתית	ד"ר אייל דורון	ציון תפקידו ותחום מומחיותו של ד"ר דורון יוצר מהימנות לדבריו.
2	אישיותו, כישוריו, ניסיון חייו והאינטואיציה שלו	הדברים (החשובים ביותר)	הפירוט מבהיר מהם "הדברים החשובים ביותר" שהרעיון מפקיע מן האדם, וכך מבהיר את המסר של הדובר.

ב.

שאלה 6

- א. (1) זמן: כאשר / כש; ברירה: או
 (2) ויתור/הסתייגות: אף על פי ש / אף כי / אף ש / למרות ש; תכלית: כדי ש
 (3) סיבה: לכן / לפיכך / על כן
 (4) ויתור/הסתייגות: אף על פי כן / למרות זאת / עם זה / בכל זאת
- ב. הצירוף: ברשתות החברתיות.
 תפקיד 1: לוואי (של "חוכמת ההמונים"); תפקיד 2: תיאור (מקום, של "קראתי").
- ג. אחד המשתתפים, שהניחוש שלו היה קרוב למשקל השור, זכה בפרס.
 (אפשר גם: "אחד המשתתפים שניחושו היה קרוב למשקל השור זכה בפרס.")

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

שאלה 7

הפועל	השורש	הבניין
מניחים	נ-ו-ח	הפעיל
פונים	פ-נ-י/ה	פעל (קל)
הוכיחו	י-כ-ח	הפעיל
טמונות	ט-מ-ן	פעל (קל)
יצטברו	צ-ב-ר	התפעל
לשכלל	ש-כ-ל-ל	פיעל
מוטעה	ט-ע-י/ה	הופעל

שאלה 8

א.	פעל (קל)	נפעל	הפעיל	פיעל	התפעל
	לְלַכֵּת	לְהוֹתֵר	לְהַבְדִּיל	לְיַעַץ	לְהִתְרוֹצֵץ

- ב. בִּינָה
 ג. הַבְדִּילָה; הַבְדִּיל
 ד. נוֹתֵר
 ה. ר-ו-ץ

שאלה 9

א. (1)

מְשַׁקְעִים (הראשון) – שם עצם

מְשַׁקְעִים (השני) – פועל

נְכָפִים – פועל

מְדִיקוֹת – שם תואר

מְצַמְצָמֶת – שם תואר

(2)

הצורה: נכפים; השורש: כ-פ-י/ה; הבניין: נפעל

הצורה: מדויקות; השורש: ד-י-ק; הבניין: פועל

הצורה: מצומצמת; השורש: צ-מ-צ-ם; הבניין: פועל

ב. (1) י-ש-ם

(2) קטיל

(3) ש-ו-י-ם

(4) פעל (קל) / הפעיל

שאלה 10

א. שפותח (פ-ת-ח)

נועד (י-ע-ד)

להוביל (י-ב-ל)

מתעדכנת / מעודכנת (ע-ד-כ-ן)

המתקבל (ק-ב-ל)

מועבר / עובר (ע-ב-ר)

לזהות (ז-ה-י/ה)

וליהודיע / ליידיע (י-ד-ע)

ב. ניסוי (נ-ס-י/ה)

תושבים (י-ש-ב)

התוצאה / התוצאות (י/ו-צ-א)

שקלול (ש-ק-ל-ל)

התשובות (ש-ו-ב)

הרצאה / הרצאות (ר-צ-י/ה)

בתנאים (ת-נ-י/ה)

שאלה 11

א. (1)

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
כָּוִיָּה, חָנִיָּה	מָאָפִיָּה, פָּגִיָּה

(2) פגייה / מאפייה – הצורן יָיָה מציין מקום (מתקבל גם: קבוצה / אוסף).

ב. (1)

משפט ראשון: סוג הצורן: גזירה; משמעות הצורן: שם תואר (ייחוס – "של ניסיון", בשלב ניסוי).

משפט שני: סוג הצורן: נטייה; משמעות הצורן: שייכות ("הניסיון שלי").

(2) שְׁטָפוֹנוּת, זְכוּנוּת, עֲקָרוֹנוּת

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon