

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 011231
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק א – שם המספר – 20 נקודות
פרק ב – תחביר / פרק ג – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 80 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
- ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: חובה – שם המספר (20 נקודות)

שאלה 1

- בתשעה במאי
- שתי דקות; בשנת אלפיים ואחת עשרה; שבעים וחמש שניות
- בסעיף מספר שש; ארבעים ושבעה אחוז
- חמישה יתרונות; ושלוש רמות; עשר המיומנויות
- פי שניים

פרק ב: תחביר (80 נקודות)

שאלה 2

- א. (1) משפט מורכב: [אף על פי שהקשבה היא רכיב תקשורת חשוב] – פסוקית (תיאור) ויתור.
(2) משפט פשוט.
(3) משפט איחוי (מאוחד / מחובר): [ההקשבה בטיפול פסיכולוגי היא הקשבה מיטיבה] – איבר א, [אך מטבע הדברים היא אינה שכיחה בשגרה] – איבר ב.
- ב. לה – מושא; למוריו – לוואי; שכיחה – נשוא.
- ג. בעת התנגחות של אנשים זה בזה כל ניסיון להידברות נידון לכישלון.
(אפשר גם: בזמן התנגחותם של אנשים זה בזה, כל ניסיון להידברות נידון לכישלון. / בשעת התנגחות של אנשים זה בזה...)

שאלה 3

- א. (1) פסוקית מושא
(2) פסוקית לוואי
(3) פסוקית (תיאור) סיבה
- ב. התחימה הנכונה: (2)
[כשחוקרים בחנו את החשיבות שאנשים מייחסים לדיבור לעומת הקשבה] – פסוקית (תיאור) זמן;
[שאנשים מייחסים לדיבור לעומת הקשבה] – פסוקית לוואי (בתוך פסוקית הזמן);
[כי חשיבותו של הדיבור רבה יותר] – פסוקית נושא.
- ג. • אדם [שמרוכו בעצמו] לא יוכל להפנות את תשומת ליבו להקשבה לזולתו. – פסוקית לוואי.
• מי שמרוכו בעצמו לא יוכל להפנות את תשומת ליבו להקשבה לזולתו.
(או ברבים: מי שמרוכזים בעצמם לא יוכלו להפנות את תשומת ליבם להקשבה לזולתם.)

שאלה 4

- א. • משפט (1): כיום, בעידן הדיגיטלי, אנשים בטוחים שהם הצליחו לאמץ לעצמם מיומנות של קשב מפוצל.
• תיאור (זמן)
• התוצאות החיוביות של ההקשבה הן בתחומים שונים: זוגיות, גידול ילדים, עבודה, תפקידי מכירות וניהול ורפואה.
(אפשר גם: ...הן בתחומים שונים: בזוגיות, בגידול ילדים, בעבודה, בתפקידי מכירות וניהול וברפואה.)
- ב. ברוב המקרים – תיאור (זמן) [המקרים – הגרעין; ברוב – לוואי]
ההקשבה לזולת – נושא [ההקשבה – הגרעין; לזולת – לוואי]
משרתת – נושא
מטרה מיטיבה – מושא [מטרה – הגרעין; מיטיבה – לוואי]

שאלה 5

- א. • (1) הקשבה אינה מיומנות פשוטה אלא מיומנות מורכבת.
(2) הרווח בהקשבה אינו רק רווח אישי אלא גם עסקי.
• התפקיד המשותף: לסעיף זה אין תשובה אחת – לפי הסימון, במשפט (1) החלקים הכוללים הם נושא ובמשפט (2) הם לוואי (של "רווח"). (מי שמסמן במשפט (2) "רווח אישי אלא גם (רווח) עסקי" מקבל בשני המשפטים נושא כולל.)
• (1) ניגוד; (2) הוספה.
• הרווח בהקשבה הוא רווח אישי וגם עסקי.
- ב. (1) אנשי מכירות יוכלו למכור יותר כאשר הם יקשיבו ללקוחותיהם.
(2) אין תחום עיסוק שהקשבה אינה משפרת את הביצועים בו.
(3) בעקבות קריאת המאמרים נעשינו למקשיבים טובים יותר.

שאלה 6

- א. • (1) על פי הפסיכולוג קארל רוג'רס, הקשבה היא המפתח לבניית חוויה של ביטחון למטופל.
(2) יש כמובן סיבות טובות לעניין הרב של אנשים בדיבור לעומת הקשבה.
• במשפט (1): ציון מקור הדברים – הבאת הדברים בשם אומרם / הסתמכות על דברי מומחה (היתלות באילנות גבוהים).
במשפט (2): הבעת החלטיות / ודאות של הכותב – הצגת הדברים כמוסכמים על הכול.
• הפסיכולוג קארל רוג'רס טוען כי הקשבה היא המפתח לבניית חוויה של ביטחון למטופל.
(אפשר גם: אומר / מציין / קובע / סבור / חושב ש...)
- ב. • יש לנו דעות קדומות על עניין כלשהו.
• הדעות הקדומות מעוררות בנו התנגדות.
• ההתנגדות מקשה עלינו להקשיב כראוי.

פרק ג: מערכת הצורות (80 נקודות)

שאלה 7

הפועל	השורש	הבניין
מוכיל	י-ב-ל	הפעיל
הוכנו	ב-ו-ן (ב-י-ן)	הופעל
נסו	נ-ס-י (נ-ס-ה)	פיעל
מתעניינים	ע-נ-י-ן	התפעל
נוכחים	נ-כ-ח	קל (פעל)
לְבָנוֹת	ב-נ-י (ב-נ-ה)	קל (פעל)
הקצו	ק-צ-י (ק-צ-ה)	הפעיל

שאלה 8

א. (1) חוששים

(2) ח-ו-ש

(3) שם הפעולה: חִישָׁה; הבניין: קל (פעל)

ב. (1) הנו"ן שורשית (שורש נ-ח-ש).

(2) הנו"ן מוספית – תחילית לציון גוף ראשון רבים ("אנחנו") בזמן עתיד (שורש ח-ו-ש).

י-ש-ב	ש-ו-ב
תושב, ישובים, מושבה	תשובה, השבה

ג.

שאלה 9

- א. (1) שם תואר
(2) מִאֲמָצֶת (מאומצת)
(3) מְכִילִים

ב.

צורת הבינוני	חלק הדיבור	הבניין
מִיטִיבָה	שם תואר	הפעיל
דוֹבֵר	שם עצם	קל (פעל)
מֵאֲפָשָׁר	פועל	פיעל
רְאוּי	שם תואר	קל (פעל)
מְקַטְעִים	שם תואר	פועל

שאלה 10

- א. (1) א-ז-כ-ר
(2) פיעל
- ב. (1) מְזוֹן
(2) קָטוּל
- ג. (1) שָׁעוֹן
(2) בסיס וצורן סופי
- ד. (יש לבחור שתיים מן הארבע.)
- מְקַלְפֹּן – בסיס וצורן סופי: הבסיס "מְקַלֵּף" (שמשקלו מְקַטֵּל מציין מכשירים) + הצורן יוֹן המציין הקטנה – מקלף קטן.
 - או: הלחם בסיסים – "מְקַלֵּף" + "מְלַפֵּן" (מכשיר לקילוף מלפפונים).
 - כָּרֶסֶת – שורש ומשקל: השורש כ-ר-ס (כמו במילה "כרס") במשקל קְטָלֶת, משקל המציין מחלות (כמו דִּלְקָת, שִׁפְעָת) – "מחלה של כרס" מרוב אכילה.
 - מְנַפְּחָה – שורש ומשקל: השורש נ-פ-ח (כמו בפועל "לנפח") במשקל מְקַטְלָה, משקל המציין מכשירים (כמו מְבַרְגָּה, מְגַרְפָּה) – מכשיר לניפוח (משאבה).
 - מְשֻׁרְקָאִי – בסיס וצורן סופי: הבסיס "משרוקית" + הצורן יֵאִי המציין בעל מקצוע (כמו עֲתוּנָאִי, חֲשֻׁמְלָאִי) – מי שתפקידו לשרוק במשרוקית (שופט).

שאלה 11

א. להקפיד (או: שתקפידו); התבוננו (תתבוננו); היישירו (תיישירו); והגיבו (ותגיבו); תוכלו (יכולים); מתוסכל; לשים; תדעו; להפיק.

ב. התחושה; משימות; היכולת; ובצרכים (או: ובצורך); ותרגול (ותרגולים); התעניינות; למחסומים (או: לחסמים); הרצון.

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon