

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ, מועד ב' תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 011261
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

הוראות לנבחן

- שימו לב: בבחינה במועד זה יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה. (במסגרת)
- שימו לב: שאלון זה מיועד אך ורק לתלמידים הלומדים במסגרת "סמסטר ראשון כבר בתיכון" (במסגרת)
- א. משך הבחינה: שתיים ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- פרק א – תחביר / פרק ב – מערכת הצורות – יש לבחור בשלוש שאלות מאחד הפרקים – לכל שאלה $\frac{1}{3}$ נקודות.
- סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמוד 4).
- ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
- שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
- השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.
- הנחיות מיוחדות למועד זה: (בראש השאלון, במסגרת) בשאלון זה שני פרקים. ענו על שלוש שאלות סך הכול, כמפורט להלן (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות). תוכלו לענות על שלוש השאלות מתוך שאלות 1–5 (פרק א – תחביר) או מתוך שאלות 6–10 (פרק ב – מערכת הצורות). שימו לב: בכל שאלה שתבחרו, ענו על כל הסעיפים.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: תחביר

שאלה 1

- א. I. משפט איחוי (מאוחד / מחובר): [כלי הבינה המלאכותית עשויים להפחית סימני דיכאון וחרדה], איבר א
[עם זאת על פי התפיסה המקובלת, שימוש קבוע בכלים אלה אינו חלופה לטיפול אנושי]. איבר ב
II. משפט מורכב: [כאשר צעירים משתמשים בצ'אטים מבוססי בינה מלאכותית], פסוקית תיאור זמן הם
כותבים בדרך כלל פניות אישיות [הנוגעות לקבלת החלטות]. פסוקית לוואי
III. משפט פשוט.

התפקיד התחבירי	חלק הדיבור		ב.
לוואי	שם תואר	קבוע (משפט I)	
נושא + נושא (ה' הזיקה - נושא, נוגעות - נושא בפסוקית הלוואי)	פועל (בינוני)	נוגעות (משפט II)	
נושא	שם עצם	חוקרים (משפט III)	

שאלה 2

- א. I. המובילים הפכו את השולחן לצורך פירוקו.
II. הצ'אטבוט נהפך לחברי הטוב ביותר.
III. בימינו הבינה המלאכותית הופכת את הקערה על פיה בתחום חיפוש המידע.
- ב. משפט 1: צריך / חשוב / כדאי (גם: רצוי).
משפט 2: קיימים.
- ג. "אין" - נושא.
"אינה" - אוגד.
- ד. (1) פועל.
(2) שם עצם.
- ה. הבינה המלאכותית יכולה להפנות את המשתמש לאיש מקצוע אם היא מזהה אצלו מצוקה נפשית.
(אפשר גם: "...במקרה שהיא מזהה אצלו מצוקה נפשית" / "...כאשר היא מזהה אצלו מצוקה נפשית").

שאלה 3

- א. (1) [משום שהוא פוטר אותו מן התהליך המורכב והמתיש של חיפוש מטפל, ...] – פסוקית תיאור סיבה.
[שכולל מפגשים ראשוניים מרובים ובדיקות התאמה] – פסוקית לוואי.
(2)

מושא כולל	לוואי כולל
זמן ומאמץ	בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים אחרים
מפגשים ראשוניים (מרובים) ובדיקות התאמה	המורכב והמתיש

- ב. (1) בשל זמינותה – תיאור (סיבה); אנשים – נושא; רבים – לוואי; משתמשים – נושא; יום-יום – תיאור (זמן);
בבינה – מושא; המלאכותית – לוואי.
(2) הבינה המלאכותית זמינה (למשתמשים), לכן אנשים רבים משתמשים בה יום-יום.
(אפשר גם: "יש לבינה המלאכותית זמינות, ולכן / ועל כן אנשים רבים משתמשים בה יום-יום.")

שאלה 4

התמורה	המילה או המילים שהתמורה ממירה	התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה
הזדהות עמוקה עם רגשותיו של האחר	האמפתיה	תיאור (סיבה)
אמפתיה קוגניטיבית, אמפתיה רגשית ואמפתיה מוטיבציונית	סוגים	נושא

- א. (1) I. החוקרים בדקו [מי קיבל דירוג גבוה יותר במדדי האמפתיה וההקשבה]. – פסוקית מושא.
II. [מי ששמשמש בבינה המלאכותית לקבלת תמיכה רגשית], מוותר על פרטיותו. – פסוקית נושא.
(2) נושא.
- ג. כלי הבינה המלאכותית מסייעים לנו בהפחתה של תחושת הבדידות וגם בהענקת תחושת ביטחון.
(אפשר גם: "...בהפחתה של תחושת הבדידות, ונוסף על כך / ואף / וכן בהענקת תחושת ביטחון.")

שאלה 5

- א. (1) לטענת הפסיכולוגים; למרבה הצער.
 (2) ההסגר: לטענת הפסיכולוגים – התרומה: ציון מקור הדברים, וכך הוא מבסס את הטענה ומעניק לה מהימנות.
 או: ההסגר: למרבה הצער – התרומה: הבעת רגש / עמדה של הדובר כלפי הנאמר (צער על כך שהאמפתיה אינה אמיתית).
 (3) טענת הפסיכולוגים היא שהבעת אמפתיה מובילה לתוצאות חיוביות בטיפול נפשי.
- ב. משפט I: נושא.
 משפט II: תיאור (תנאי) – "בלי הבינה המלאכותית".
 משפט III: לוואי – "של הבינה המלאכותית" (לוואי של "התגובות").
- ג. (1) אנשי רפואה קיבלו מידע מצ'אטבוטים.
 (2) הם נתנו המלצות שגויות למטופלים (על פי מידע זה).
 (3) בכתבה תוארו מקרים אלה.

פרק ב: מערכת הצורות

שאלה 6

הפועל	השורש	הבניין
מְכָרוּת	נ-כ-ר	הופעל
נִפְוֶץ	פ-ו-ץ	נפעל
תִּכְנְתוּ	ת-כ-נ-ת	פועל
מִזְדָּהוּת	ז-ה-י	התפעל
יועילו	י-ע-ל	הפעיל
עֲשׂוּיוֹת	ע-ש-י	פעל (קל)

- ב. (1) הִבְנִיָּה – השורש: ב-נ-י.
 (2) ב-ו-ן (אפשר גם: ב-י-ן).

ג. תִּזְקֶה

שאלה 7

- א. (1) המציא – מ-צ-א; מתעוררות – ע-ו-ר; לדעת – י-ד-ע; רוצים – ר-צ-י.
(2) לדעת, רוצים.
(3) מידע (מידע).
(4) מצוי.

- ב. (1) הפועל הפעיל: מאבחים – השורש: א-ב-ח-נ, הבניין: פיעל.
(2) הפועל הסביל: (ה)מבססת – השורש: ב-ס-ס, הבניין: פועל.

שאלה 8

- א. (1) בוטים (השנייה – "בוטים שנועדו לתת מענה נפשי").
(2) בוטים – ב-ט-א; בוטים (הראשונה, "ביטויים בוטים") – ב-ט-י.

- ב. (1) נ-ב-ט.
(2) מקטל.
(3) אביט (מקובל גם: אנביט).

ג. להושיט

- ד. משחית – ת' שורשית.
מראית – ת' מוספית.

- ה. (1) השורש: ג-ל-י; הבניין: פיעל; הזמן / הדרך: ציווי.
(2) הצורן י' יוצר שם תואר (תכונה: "בעל גלים" – ים גלי).

שאלה 9

- א. (1) מזהה – פועל; המשתמשים – שם עצם; מתקשה – פועל; מלא – שם תואר.
(2) מזהה – פיעל; מלא – פעל (קל).

- ב. הודעת אזהרה – הפעיל.
שחזור קבלה – פיעל.

- ג. • התערו – ע-ר-י; ערעור – ע-ר-ע-ר; הערה – ע-ו-ר; ערוי – ע-ר-י.
• ערעור, ערוי (שניהם בבניין פיעל).

שאלה 10

- א. שם עצם: השורש – מ-ר-ח; המשקל – קטילה.
פועל: השורש – ר-ו-ח (אפשר גם: ר-י-ח); הבניין – הפעיל.
- ב. (1) מישור.
(2) הלחם בסיסים.
- ג. הטיית – יות: ריבוי בנקבה (הטייה – הטיית).
איכות – יות: שם עצם מופשט.
- ד. (1) תפנית.
(2) תללית – כלי רכב (כלי); עברית – שפה; ארנית – הקטנה.
- ה. (1) מלוחה.
(2) קטולה.

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon