GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 011291
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק א – תחביר
פרק ב – מערכת הצורות
יש לבחור באחד הפרקים – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: שאלון זה מיועד אך ורק לתלמידים הלומדים במסגרת "סמסטר ראשון כבר בתיכון"
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: תחביר

שאלה 1

א. (1) משפט איחוי (מחובר / מאוחה): [אומנם גם בעבר הופץ מידע שקרי,]איבר א [אולם בימינו השקרים מופצים במהירות רבה יותר.]איבר ב
(2) משפט מורכב: [אם אנו שומעים משהו פעמים רבות,]פסוקית (תיאור) תנאי אנחנו מתחילים להאמין [שהוא האמת.]פסוקית מושא
(3) משפט פשוט.
החלק הכולל: צפייה (בסרטונים) וקריאת (מאמרים בכל נושא); התפקיד התחבירי: נושא.

ב. אנחנו לא נחשפים כמעט לעמדות שונות משלנו, לכן הסובלנות שלנו כלפי עמדות כאלה מועטה.
(אפשר גם: "...ולכן / ועל כן / ולפיכך / ומשום כך הסובלנות שלנו...")

שאלה 2

א. [רוב הגולשים] – נושא; בתוכו [רוב] – לוואי
[ברשתות החברתיות] – לוואי; בתוכו [החברתיות] – לוואי
[נחשפים] – נשוא
[יום־יום] – תיאור
[לידיעות חדשותיות] – מושא; בתוכו [חדשותיות] – לוואי

ב. (1) ידוע [שבעת האחרונה כולנו צורכים מידע רב מן הרשתות החברתיות.] – פסוקית נושא.
(2) החוקרים טענו: ["ההפצה של ידיעות מזויפות מהירה יותר מן ההפצה של ידיעות אמיתיות".] – פסוקית מושא.
המרה: לטענת החוקרים, ההפצה של ידיעות מזויפות מהירה יותר מן ההפצה של ידיעות אמיתיות.
(אפשר גם: לפי / לדעת / לדברי / על פי החוקרים, ...)

שאלה 3

א. (1) הוספה / ריבוי
(2) ניגוד
משפט (1) מחדש: הרשתות החברתיות מהדהדות את התפיסות שלנו ומשפיעות על דרך החשיבה שלנו.
(אפשר גם: "...מהדהדות את התפיסות שלנו, וגם / ונוסף על כך משפיעות על דרך החשיבה שלנו.")

ב. (1) ...גם של מידע מובן מאליו, כמו סכנת שינויי האקלים. – ממירה: מידע (מובן מאליו); התפקיד: לוואי.
(2) ...אנחנו הגולשים נצטרך להחליט... – ממירה: אנחנו; התפקיד: נושא.
(3) ...צעדים אחראיים: הטלת ספק, התעמקות בתוכן והשהיית הלחיצה על כפתור השיתוף. – ממירה: צעדים (אחראיים); התפקיד: מושא.

שאלה 4

א. (1) כיצד נוכל להימנע מהפצת מידע שגוי?
(2) כדאי שנתייעץ עם אנשים קרובים.
(3) הפצת שקרים היא (לא) עניין (חדש).
(4) הפצת המידע נעשתה זמינה הרבה יותר.
(5) לעיתים המידע (אפילו) שקרי ומניפולטיבי.

ב. משפטים (2) ו־(4).
חלק הדיבור המשותף: שם עצם.

ג. במשפט (1) – חלק הדיבור: שם עצם; התפקיד התחבירי: נושא.
במשפט (2) – חלק הדיבור: פועל; התפקיד התחבירי: נשוא.

שאלה 5

א. (1) מדוע – תיאור
(2) מי – נושא
(3) כמה – לוואי

ב. (1) אנו נחשפים לפרסומות ברשתות החברתיות.
(2) הפרסומות הן למוצרים שונים.
(3) המוצרים תואמים את אורח החיים שלנו.

ג. דוקטור סוניה בן ג'אפר, מנכ"לית הקרן לחינוך, מדגישה: "תלמידינו חייבים לבחון בביקורתיות את המידע שהם מקבלים".

פרק ב: מערכת הצורות

שאלה 6

הפועל	השורש	הבניין
נָדוֹן	ד-י/ו-ן	נפעל
לְהַקְשׁוֹת	ק-ש-י/ה	הפעיל
מְפַרְסְמִים	פ-ר-ס-ם	פיעל
לְעוֹרֵר	ע-י/ו-ר	פיעל
הִשְׁתַּלְּטוּ	ש-ל-ט	התפעל
סְבוּרִים	ס-ב-ר	קל (פעל)
נוֹסָפוֹת	י/ו-ס-ף	נפעל

שאלה 7

א.

שם הפועל	הבניין	מילה מן הרשימה
לְצַפּוֹת	קל (פעל)	מְצֻפֶּה
לְצַפּוֹת	פיעל	צִפְּיָה (ציפייה)

ב.
- טוב נעשה אם נבחר... – הבניין: קל (פעל), הגוף: מדברים, הזמן: עתיד.
- טרם נבחר נציג... – הבניין: נפעל, הגוף: נסתר, הזמן: עבר.

ג.
- מֻצָּה – מִצָּה (מיצה)
- הֻשְׁלְמָה – הִשְׁלִימָה (השלימה)
- נוֹלְדוּ – יָלְדוּ (ילדו)

שאלה 8

א. (1) הצירוף: הימנעות משיתוף; הימנעות – נפעל; שיתוף – פיעל.
(2) ייעודי – בסיס וצורן סופי; מדומה – שורש ומשקל; אמין – שורש ומשקל.

ב. (1) אחת ההמלצות בכתיבת סקירה היא **ארגון** המידע בתוך טבלה.
(2) השורש: א-ר-ג-ן; הבניין: פיעל.

ג.
- למשרד החינוך יש יותר מ־43 אלף עוקבים באינסטגרם.
- מחאת העוקבים הצליחה, והאומן הסיר את הידיעה השקרית.

(בשניהם "עוקבים" – שם עצם.)

שאלה 9

א. המילה היוצאת דופן: פופולריות.
משמעות הצורן הסופי בה: הפשטה (שם עצם מופשט).
המשמעות המשותפת במילים האחרות: ריבוי (ריבוי נקבה / רבות).

ב. (1) בעלי עיסוק / מקצוע.
(2) מסבירן – הפעיל; צוללן – קל (פעל).

ג. (1) תגובית
(2) תגובה – ג-ו/י-ב; רשומה – ר-ש-ם

ד. הלחם בסיסים

שאלה 10

א. מואצת / הואצה
מתרבים
מוכיחות
שבים
לנקוט
נפוץ / מפיצים
נועד / מיועד
הסתיים / מסתיים

ב. הגדרות
החלטה
הוכחות
הסכמה
הבנה
ערעור
רכיב / מרכיב

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon