GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ, מועד ב' תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 011291
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

שימו לב: שאלון זה מיועד אך ורק לתלמידים הלומדים במסגרת "סמסטר ראשון כבר בתיכון"
א. משך הבחינה: שעתיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק א – תחביר / פרק ב – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: תחביר

שאלה 1

א. משפט (1): משפט מורכב.
[מכיוון שאנשים אינם אוהבים מגבלות על חופש הדיבור,]פסוקית סיבה העוינות שלהם כלפי התקינות הפוליטית מובנת.
משפט (2): משפט איחוי.
[הרחקה מכוונת של רגשות ומחשבות מן התודעה מאפשרת שליטה בדחפים,]איבר א [אך היא הרסנית לנפש האדם.]איבר ב
על חופש – לוואי
שליטה – מושא
הרסנית – נשוא

ב. לאחר החלפת המילה "זקן" במילים "אזרח ותיק" הוחל השינוי על כל הפרסומים של המדינה.

שאלה 2

א. (1) המונח "תקינות פוליטית" מלמד [כי המילים נבחרו משיקולים אידאולוגיים].
(2) מבקרי התקינות הפוליטית טוענים: ["המרת מילים קיימות במילים אחרות לא תשרת את המטרה שלנו"].
התפקיד התחבירי המשותף: (פסוקית) מושא.
המרה: לטענת מבקרי התקינות הפוליטית, המרת מילים קיימות במילים אחרות לא תשרת את המטרה שלהם (מתקבל גם: שלנו).

ב.

	החלק הכולל	התפקיד התחבירי	הקשר הלוגי
משפט (1)	עדתית ודתית	לוואי	הוספה
משפט (2)	בירושלים או בתל אביב	תיאור (מקום)	ברירה

שאלה 3

א.

נושא	אוגד	נשוא
היא (2)	נהפכה (1), הוא (4)	אין (3)

נשוא מורחב: עלולה להקצין (2)
הסגר: למשל (3)
מושא כולל: התנהגויות והתבטאויות (2)

ב. ההנחה של רבים מאיתנו היא [כי [מה שישנה את המחשבות ואת התחושות שלנו]פסוקית נושא, הוא שינויים בדרכי ההתבטאות]פסוקית נשוא.

שאלה 4

א. משפט (1): ואילו – השוואה / עימות.
משפט (2): על אף – ויתור / הסתייגות.
המרה: הכוונות של תנועת התקינות הפוליטית טובות, אף על פי כן (למרות זאת / בכל זאת) היא מושכת ביקורת מחוגים שונים.

ב. [תופעת [התקינות [הפוליטית]לוואי]לוואי]נושא [החלה להתפתח]נשוא מורחב [בקמפוסים [של ארצות [הברית]לוואי]לוואי]תיאור.
כלומר: תופעת התקינות הפוליטית – נושא; התקינות הפוליטית – לוואי (של "תופעת"); הפוליטית – לוואי (של "התקינות"); החלה להתפתח – נשוא מורחב; בקמפוסים של ארצות הברית – תיאור (מקום); של ארצות הברית – לוואי (של "בקמפוסים"); הברית – לוואי (של "ארצות").

שאלה 5

א.

המילה	חלק הדיבור	התפקיד התחבירי
מהגרים	שם עצם	לוואי
מעוניינות	פועל	נשוא
נפרדות	שם תואר	לוואי
גורם	שם עצם	נושא

ב. משפט 1: משתמשי הרשת החברתית התבטאו במילים לא תקינות פוליטית ברשומות שלהם.
משפט 2: חשבונותיהם נחסמו.
משפט 3: הם גילו זאת לאחרונה.

פרק ב: מערכת הצורות

שאלה 6

הפועל	השורש	הבניין
מֵנִיחִים	נ-ו/י-ח	הפעיל
אֵשְׁשָׁה	א-ש-ש	פועל
הוּכְחָה	י/ו-כ-ח	הופעל
מִתְקוֹמְמִים	ק-ו/י-ם	התפעל
מְעַנְיְנִים	ע-נ-י-ן	פועל
מְגַלִּים	ג-ל-י/ה	פיעל
לְהִצָּמֵד	צ-מ-ד	נפעל

שאלה 7

א. (1)

הוֹבִילָה – י/ו-ב-ל

בְּלַאי – ב-ל-י/ה

בְּלִילָה – ב-ל-ל

נִבְלָה – ב-ל-י/ה

(2)

פועל: הובילה – הבניין: הפעיל

פועל: נבלה – הבניין: פיעל

ב. שם תואר: השורש י-ש-ר, המשקל קָטֵיל.

פועל: השורש ש-י-ר, הבניין קל (פעל).

שאלה 8

א. זוג 1: הֲמָרָה, הֶבְדֵּל – הבניין: הפעיל.

זוג 2: קְדוּם, קַבָּלָה (קַבָּלַת) – הבניין: פיעל.

צורת עתיד בגוף מדבר: אָמִיר.

ב.

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי
עִקָּרוֹן, פִּזָּמוֹן, זִכָּרוֹן	פִּסְלוֹן, סִרְטוֹן

שאלה 9

א. מרצה (ר-צ-י); דן (ד-ו-ן); זוכים (ז-כ-י); מפציר (פ-צ-ר); נאתגר (א-ת-ג-ר); לקיים (ק-י-ם); נמנעים (מ-נ-ע); מתבצרים (ב-צ-ר).

ב. תועלת (י-ע-ל); שיווק (ש-ו-ק); השימוש (ש-מ-ש); התבוננות (ב-ו-ן); בזיכרון / בזיכרונות (ז-כ-ר); השגיאות (ש-ג-י).

שאלה 10

א. (1) מִנְעָד.
(2) הלחם בסיסים (בסיס ובסיס): מִן + עַד.

ב. (1) פָּעוֹטוֹן.
(2) אוסף של דברים (קובץ).

ג. תַּקִּינוּת: שם עצם מופשט (הפשטה).
פּוֹלִיטִית: נקבה.
תַּקִּינוֹת: ריבוי בנקבה (רבות).

ד. (1) תַּחְזוּקַאי.
(2) משום שלשורש של המילה "שָׂרָת" (ש-ר-ת – לשרת אחרים) יש משמעות נלווית (קונוטציה) שלילית של נחיתות ומעמד נמוך, ואילו "אב בית" מבטא אחריות, כבוד וסמכות.

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon