GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 011291
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק א – תחביר / פרק ב – מערכת הצורות – יש לבחור באחד הפרקים – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: שאלון זה מיועד אך ורק לתלמידים הלומדים במסגרת "סמסטר ראשון כבר בתיכון" (במסגרת)
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

תשובות סופיות

פרק א: תחביר (100 נקודות)

שאלה 1

א. (1) משפט פשוט: המוזיקה אינה משפיעה על אורך החיים או על המשכיות המין האנושי.
(2) משפט איחוי (מאוחה/מחובר): [החינוך המוזיקלי אינו עומד בראש סדר העדיפויות של מערכת החינוך,]איבר א [וכך מועבר להורים ולילדים מסר שגוי בנוגע לחשיבותו.]איבר ב
התפקיד המשותף לחלקים הכוללים: מושא

ב. אם נשקיע בחינוך מוזיקלי מגיל צעיר, נטפח דור של אזרחים יצירתיים.

שאלה 2

א.
- פסוקית נושא
- ויתור / ניגוד / הסתייגות

ב.
- מוזיקה חיה מעצימה את התגובה הרגשית כנראה בגלל טבעה הדינמי והמשתנה.
- הבעת ספק

ג. כאשר נולד בננו הראשון, התמלא הבית בשירי ילדים.

ד. בגלל חשיבותה – תיאור; של המוזיקה – לוואי; היא – נושא; נלמדת – נשוא; מגיל – תיאור; צעיר – לוואי.

שאלה 3

א.
- המוזיקאים מצהירים [שהמוזיקה חשובה מאוד בחייהם.]פסוקית מושא
- לדברי המוזיקאים, המוזיקה חשובה מאוד בחייהם. (אפשר גם: "על פי המוזיקאים / על פי הצהרת המוזיקאים, ...")
- המוזיקאים מצהירים: "המוזיקה חשובה מאוד בחיינו".

ב. חובבי (מוזיקה) – שם עצם
(ו)מעריצים (של זמרים) – שם עצם
(אתם) מעריצים (להקה) – פועל
(נגנים) חובבים – שם תואר

ג.
- בשאלתו של מיץ התפוזים: פועל
- בתשובתו של המלפפון: שם עצם

שאלה 4

א.
- התמורה: כגון נהיגה או הדחת כלים
- הביטוי המכליל: פעולות (שגרה יום־יומיות)
- התפקיד של הביטוי המכליל: לוואי

ב. האזנה למוזיקה יכולה לשפר את מצב הרוח כי היא מורידה את רמות ההורמון קורטיזול, המזוהה עם מתח נפשי.
(אפשר גם: "מפני ש / משום ש / כיוון ש..."; או: "מאחר שהמוזיקה מורידה את רמות ההורמון קורטיזול, המזוהה עם מתח נפשי, האזנה לה יכולה לשפר את מצב הרוח".)

ג. (1) מושא
(2) נושא

ד. (1) הטענה [כי מבחינה הישרדותית המוזיקה היא חסרת תכלית]פסוקית לוואי הפתיעה אותנו.
(2) מוזיקה חיה מעצימה את התגובה הרגשית [כי טבעה הוא דינמי ומשתנה.]פסוקית סיבה (פסוקית תיאור סיבה)

שאלה 5

א. (1) בשל מגפת הקורונה הוטלו הגבלות.
(2) עקב ההגבלות נלקחה מן האנשים תחושת "היחד".
(3) בתקופת מגפת הקורונה הצליחה השירה המשותפת להחזיר לאנשים את תחושת "היחד".

ב. ד"ר לורה בראון, מומחית בהתפתחות ילדים, טוענת שילדים שלומדים מוזיקה מפעילים בו־בזמן את חוש השמיעה, את חוש הראייה ואת יכולת התנועה העדינה והגסה. לדבריה, למידה זו תורמת גם לשיפור הכישורים הלשוניים שלהם.

פרק ב: מערכת הצורות (100 נקודות)

שאלה 6

הפועל	השורש	הבניין
לְהִכָּחֵד	כ-ח-ד	נפעל
יָחוּל	ח-ו-ל	קל (פעל)
מִתְוַסֵּף	ו-ס-ף (אפשר גם י-ס-ף)	התפעל
מוֹנִים	מ-נ-י	קל (פעל)
מְאַוְרְרִים	א-ו-ר-ר	פיעל
מוּאָרִים	א-ו-ר	הופעל
לְהוֹדוֹת	י-ד-י	הפעיל

שאלה 7

א. (1) הִתְרָה – ת-ר-י; הִתְרַגְּלָה – ר-ג-ל; הוֹתִירָה – י-ת-ר.
(2) הִתְרָה, הוֹתִירָה (שניהם בבניין הפעיל)
(3) הִתְרַגְּלָה, הוֹתִירָה (שניהם עבר, נסתרת – היא)

ב. (1) פועל
(2) שם עצם

ג.

	חלק הדיבור	המשקל
מנגינה קְלִיטָה	שם תואר	קָטִיל
הקְלִיטָה של האינטרנט	שם עצם	קֶטִילָה

שאלה 8

א. (1) ריקודים, ליווי, ערבוב
(2) קְטוּל
(3) פיעל
(4) שמות פעולה

ב. (1) חֻבְרָתִי, מוּזִיקָלִי
(2) קָדוּם – קל; מִתְקַדֵּמֶת – התפעל; מֻגְבֶּלֶת – הופעל; מְרַגְּשִׁים – פיעל
(3) חֲדָשִׁים – קָטָל

שאלה 9

א. (1) ש-י-ר

(2) • פִּזְמוֹנָאִית – הבסיס: פִּזְמוֹן, משקל הבסיס: קִטְלוֹן.
מִזְמוֹרָאִית – הבסיס: מִזְמוֹר, משקל הבסיס: מִקְטוֹל.

- הצורן ־אי – בעל מקצוע / עיסוק.

הצורן ־ִית (־ת) – נקבה.

ב. נַגָּנִים, זַמָּרִים (קַטָּל)
מַלְחִינִים, מוֹרִים (מַקְטִיל – בינוני הפעיל)
מְחַנְּכִים, מְעַבְּדִים (מְקַטֵּל – בינוני פיעל)

ג. (1) חֲלִילָן
(2) בשני השמות "צ'לן" ו"מוזיקאי" הבסיס הוא לועזי (צ'לו, מוזיקה), ואילו בשם "חלילן" הבסיס הוא עברי (חלייל).

שאלה 10

א. 1. (ח-ו-ל) מְחוֹלֶלֶת
2. (א-ת-ג-ר) מְאַתְגֶּרֶת
3. (ש-ל-ב) מְשֻׁלֶּבֶת / מְשְׁתַּלֶּבֶת
4. (ש-נ-י) (ו)מְשַׁנָּה
5. (פ-ו-ק) (ו)מְפִיקִים
6. (א-פ-ש-ר) מְאַפְשְׁרִים
7. (ח-ק-י) לְחַקּוֹת / מְחַקִּים
8. (ס-פ-ק) מַסְפִּיקוֹת
9. (י-צ-ר) (ו)נוֹצָר / (ו)יְוֻצַּר
10. (ש-ו-י) (ש)מַשְׁוִים / (ש)הִשְׁווּ / (ש)יַשְׁווּ / (ש)מַשְׁוֶה / (ש)הִשְׁוָה / (ש)יַשְׁוֶה

ב. 1. (כ-נ-י) כְּנוּי
2. (ג-ו-ן) מְגֻוָּן
3. (א-פ-י-ן) (ה)מְאַפְיְנִים / (ה)אִפְיוּנִים
4. (ש-מ-ש) שְׁמוּשׁ / שְׁמוּשִׁים
5. (ק-צ-ב) (ב)מְקֻצָּבִים
6. (מ-ס-ר) מָסֹרֶת (מסורת)

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon