GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ, מועד ב' תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 011291
קובץ: תשובות סופיות

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

שימו לב: בבחינה במועד זה יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה. (במסגרת)
עברית: לשון – שאלון מותאם
שימו לב: שאלון זה מיועד אך ורק לתלמידים הלומדים במסגרת "סמסטר ראשון כבר בתיכון" (במסגרת)
א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק א – תחביר / פרק ב – מערכת הצורות – יש לבחור בשלוש שאלות מאחד הפרקים – לכל שאלה 33⅓ נקודות.
סך הכול – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.
הנחיות מיוחדות למועד זה: (בראש השאלון, במסגרת) בשאלון זה שני פרקים. ענו על שלוש שאלות סך הכול, כמפורט להלן (לכל שאלה – 33⅓ נקודות). תוכלו לענות על שלוש השאלות **מתוך שאלות 1–5** (פרק א – תחביר) **או מתוך שאלות 6–10** (פרק ב – מערכת הצורות). **שימו לב:** בכל שאלה שתבחרו, ענו על כל הסעיפים.

בהצלחה!

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

תשובות סופיות

פרק א: תחביר

שאלה 1

א. (1) משפט איחוי (מאוחה / מחובר):
[כלי הבינה המלאכותית עשויים להפחית סימני דיכאון וחרדה,]איבר 1 [עם זאת לדעת מומחים, שימוש בכלים אלה אינו חלופה לטיפול אנושי.]איבר 2
(2) משפט מורכב:
[כאשר צעירים מתחבטים בסוגיות בתחום הרגש,]פסוקית תיאור זמן הם נעזרים בבינה מלאכותית.

- בכלים – לוואי.
- בסוגיות – מושא.

ב. התשובות של הצ'אט מדמות תשובות אנושיות, לכן החוקרים אינם יכולים להבחין בין תשובות של מומחים אנושיים ובין תשובות של הצ'אט.
(אפשר גם: "...ועל כן / ולפיכך / ומשום כך החוקרים אינם יכולים...")

שאלה 2

א. (1) המובילים הפכו את השולחן לצורך פירוקו.
(2) הצ'אטבוט נהפך לחבר הטוב ביותר שלי.

ב. כאשר הבינה המלאכותית מזהה אצל המשתמש מצוקה נפשית, היא מפנה אותו לאיש מקצוע.
(או: הבינה המלאכותית מפנה את המשתמש לאיש מקצוע, כאשר היא מזהה אצלו מצוקה נפשית. אפשר גם: "כש...", "לאחר ש...", "ברגע ש...".)

ג. (1) אין – נשוא.
(2) אינה – אוגד.

ד. (1) פועל.
(2) שם עצם.

ה.

- חוקרים טוענים: ["החששות שלנו משימוש בבינה מלאכותית מוצדקים"]. – פסוקית מושא.
- חוקרים טוענים כי (ש) החששות שלהם משימוש בבינה מלאכותית מוצדקים.

שאלה 3

א. (1) השימוש בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים אחרים חוסך למשתמש זמן ומאמץ, [משום שהוא פוטר אותו מן התהליך המורכב של חיפוש מטפל.] – פסוקית תיאור סיבה.
(2) החלק הכולל: בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים (אחרים) – התפקיד התחבירי: לוואי.
החלק הכולל: זמן ומאמץ – התפקיד התחבירי: מושא.

ב. [בשל זמינותה] – תיאור
[אנשים [רבים]] – נושא; [רבים] – לוואי
[משתמשים] – נשוא
[יום־יום] – תיאור
[בבינה [המלאכותית]] – מושא; [המלאכותית] – לוואי

שאלה 4

א.
- התמורה: הזדהות עמוקה עם רגשותיו של האחר.
- המילים שהתמורה ממירה: (בזכות) האמפתיה.
- התפקיד התחבירי: תיאור (סיבה).

ב.
- (1) החוקרים בדקו [מי קיבל דירוג גבוה יותר במדדי האמפתיה וההקשבה.] – פסוקית מושא.

(2) [מי שמשתמש בבינה המלאכותית לקבלת תמיכה רגשית,] מוותר על פרטיותו. – פסוקית נושא.
- "מי" במשפט (1) – נושא.

ג. הבינה המלאכותית מסייעת לנו בהפחתה של תחושת הבדידות וגם בהענקת תחושת ביטחון.
(אפשר גם: "...וכן / ואף / ונוסף על כך בהענקת תחושת ביטחון.")

שאלה 5

א.
- הבעת אמפתיה מובילה לתוצאות חיוביות בטיפול נפשי, <u>לטענת פסיכולוגים</u>.
- התרומה: ציון מקור הדברים – ההסגר מבסס את הטענה ומעניק לה מהימנות.

ב. (1) נושא.
(2) תיאור (תנאי) – "בלי הבינה המלאכותית".
(3) לוואי – "של הבינה המלאכותית" (לוואי של "תגובות").

ג. (1) אנשי רפואה קיבלו מידע מצ'אטבוטים.
(2) הם נתנו המלצות שגויות למטופלים (על פי מידע זה).
(3) בכתבה תוארו מקרים אלה.

פרק ב: מערכת הצורות

שאלה 6

הפועל	השורש	הבניין
מְדַמּוֹת	ד-מ-י	פיעל
תֻּכְנְתוּ	ת-כ-נ-ת	פועל
יוֹעִילוּ	י-ע-ל	הפעיל
מְזְדַהוֹת	ז-ה-י	התפעל
מַפְחִית	פ-ח-ת	הפעיל
דָּנָה	ד-ו-ן (ד-י-ן)	פעל (קל)
הוֹרָתָה	י-ר-י	הפעיל

שאלה 7

א. (1) נִשְׁבִּים – ש-ב-י; מִתְעוֹרְרוֹת – ע-ו-ר; חָשִׁים – ח-ו-ש; רוֹצִים – ר-צ-י.
(2) חָשִׁים, רוֹצִים.
(3) הֵעִיר.

ב. מַרְצֶה, רִצּוּי (ריצוי).

ג. מְבֻסֶּסֶת – השורש: ב-ס-ס; הבניין: פועל.
פִּרְסְמוּ – השורש: פ-ר-ס-ם; הבניין: פיעל.

שאלה 8

א. שם עצם (מועד המסירה): השורש – מ-ס-ר; המשקל – קְטִילָה.
פועל (העירייה מסירה): השורש – ס-ו-ר; הבניין – הפעיל.

ב. (1) בּוֹטִים השנייה ("בוטים שמתוכנתים לתת מענה נפשי").
(2) בּוֹטִים הראשונה ("ביטויים בוטים") – השורש: ב-ט-י.

ג. (1) י-ע-ד.
(2) מוֹעֵד, יִעוּד (ייעוד).

ד. מְלוּכָה, שְׁמוּעָה.

שאלה 9

א. הַטָּיוֹת – ריבוי בנקבה.
אֵיכוּת – שם עצם מופשט.

ב. (1) מְזַהָה – פועל; הַמִּשְׁתַּמְּשִׁים – שם עצם; תּוֹמֶכֶת – שם תואר.
(2) תְּמִיכָה.

ג.

הפעיל	פיעל
הֶכְלָה	קַבָּלָה
אַזְהָרָה	הִמּוּר (הימור)
הוֹבָלָה	שִׁחְזוּר
הֶרְגֵּל	

שאלה 10

א. דוח **שהזמינה** (ז-מ-ן); **נפוץ** (פ-ו-ץ); **מתלוננים / מלינים** (ל-ו-ן); **פונים** (פ-נ-י); **זקוקים / נזקקים** (ז-ק-ק); **הודה / מודה** (י-ד-י); **כשלה / נכשלה** (כ-ש-ל).

ב. **תחליף** (ח-ל-ף); **התופעה** (י-פ-ע); **למפתחים** (פ-ת-ח); **השיחה / השיחות / השיח** (שׂ-י-ח); **אבחון** (א-ב-ח-ן); **בניסיון** (נ-ס-י); **פניות / הפניות** (פ-נ-י); **במשימות** (שׂ-ו-מ).

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon