GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ, מועד ב' תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 011291
שם התלמיד/ה: _____

עברית: לשון

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

שימו לב: בבחינה במועד זה יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה. (במסגרת)
עברית: לשון – שאלון מותאם
שימו לב: שאלון זה מיועד אך ורק לתלמידים הלומדים במסגרת "סמסטר ראשון כבר בתיכון" (במסגרת)
א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק א – תחביר / פרק ב – מערכת הצורות – יש לבחור בשלוש שאלות מאחד הפרקים – לכל שאלה 33⅓ נקודות.
סך הכול – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: דף עזר (עמ' 4–5).
ד. הוראה מיוחדת: יש להקפיד על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.
שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.
הנחיות מיוחדות למועד זה: (בראש השאלון, במסגרת) בשאלון זה שני פרקים. ענו על שלוש שאלות סך הכול, כמפורט להלן (לכל שאלה – 33⅓ נקודות). תוכלו לענות על שלוש השאלות **מתוך שאלות 1–5** (פרק א – תחביר) **או מתוך שאלות 6–10** (פרק ב – מערכת הצורות). **שימו לב:** בכל שאלה שתבחרו, ענו על כל הסעיפים.

בהצלחה!

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

השאלות

פרק א: תחביר

בשאלון זה שני פרקים. ענו על שלוש שאלות סך הכול, כמפורט להלן (לכל שאלה – 33⅓ נקודות).
תוכלו לענות על שלוש השאלות **מתוך שאלות 1–5** (פרק א – תחביר)
או מתוך שאלות 6–10 (פרק ב – מערכת הצורות).
שימו לב: בכל שאלה שתבחרו, ענו על כל הסעיפים.

1. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם שני משפטים.

(1) **כלי הבינה המלאכותית עשויים להפחית סימני דיכאון וחרדה, עם זאת לדעת מומחים, שימוש בכלים אלה אינו חלופה לטיפול אנושי.** _____

(2) **כאשר צעירים מתחבטים בסוגיות בתחום הרגש, הם נעזרים בבינה מלאכותית.** _____

- ציינו ליד כל אחד מן המשפטים את הסוג התחבירי שלו.

אם המשפט מורכב, תחמו את הפסוקית, וכתבו מעליה את התפקיד התחבירי שלה; אם המשפט הוא משפט איחוי, תחמו את איבריו.

- ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המסומנות בקו בכל אחד מן המשפטים.

בכלים _____

בסוגיות _____

ב. לפניכם משפט מורכב.

החוקרים אינם יכולים להבחין בין תשובות של מומחים אנושיים ובין תשובות של הצ'אט, כי התשובות של הצ'אט מדמות תשובות אנושיות.

המירו את המשפט במשפט איחוי בעל אותו קשר לוגי.

2. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם שני משפטים.

(1) **המובילים הפכו את השולחן לצורך פירוקו.**

(2) **הצ'אטבוט נהפך לחבר הטוב ביותר שלי.**

בכל משפט מתחו קו מתחת לנשוא.

ב. לפניכם שני משפטים.

(1) **הבינה המלאכותית מזהה אצל המשתמש מצוקה נפשית.**

(2) **הבינה המלאכותית מפנה את המשתמש לאיש מקצוע.**

המירו את המשפטים במשפט אחד מורכב בקשר לוגי של זמן.

ג. לפניכם שני משפטים.

(1) **לפגישה עם מטופל אנושי אין תחליף.** _____

(2) **שיחה עם צ'אטבוט אינה תחליף לפגישה עם פסיכולוג.** _____

כתבו ליד כל משפט את התפקיד התחבירי של המילה המסומנת.

ד. לפניכם איור המציג דו־שיח משעשע בין נער לאביו.



(האיור נוצר באמצעות בינה מלאכותית)

(1) לאיזה חלק דיבור שייכת המילה "מקרר" בפניית הנער לאביו? _____

(2) לאיזה חלק דיבור שייכת המילה "מקרר" על פי תשובת האב? _____

ה. לפניכם משפט מורכב בדיבור ישיר.

חוקרים טוענים: "החששות שלנו משימוש בבינה מלאכותית מוצדקים".

- תחמו את הפסוקית, וציינו את התפקיד התחבירי שלה במשפט.
- המירו את המשפט במשפט בדיבור עקיף. _____

3. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם משפט מורכב.

השימוש בצ'אטבוטים ובכלים טכנולוגיים אחרים חוסך למשתמש זמן ומאמץ, משום שהוא פוטר אותו מן התהליך המורכב של חיפוש מטפל.

(1) תחמו את הפסוקית, וציינו מעליה את התפקיד התחבירי שלה.

(2) במשפט יש שני חלקים כוללים.

העתיקו את שני החלקים הכוללים, וכתבו את התפקיד התחבירי של כל אחד מהם.

החלק הכולל: _____ התפקיד התחבירי: _____

החלק הכולל: _____ התפקיד התחבירי: _____

ב. לפניכם משפט פשוט שחלקיו התחביריים נתחמו.

ציינו מעל כל חלק את התפקיד התחבירי שלו.

[בשל זמינותה] [אנשים [רבים]] [משתמשים] [יום־יום] [בבינה [המלאכותית]].

(בשאלון כל חלק תחום במסגרת, והמילים "רבים" ו"המלאכותית" תחומות במסגרות פנימיות.)

4. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם משפט, ובו תמורה.

בזכות האמפתיה, הזדהות עמוקה עם רגשותיו של האחר, התעצבו הקשרים האנושיים.

- העתיקו מן המשפט את התמורה. _____
- העתיקו את המילה או המילים שהתמורה ממירה. _____
- כתבו את התפקיד התחבירי של המילה או המילים שהתמורה ממירה. _____

ב. לפניכם שני משפטים מורכבים, ובכל אחד מהם המילה "מי" פותחת פסוקית.

(1) **החוקרים בדקו מי קיבל דירוג גבוה יותר במדדי האמפתיה וההקשבה.**

(2) **מי שמשתמש בבינה המלאכותית לקבלת תמיכה רגשית, מוותר על פרטיותו.**

- בכל אחד מן המשפטים תחמו את הפסוקית שפותחת במילה "מי", וציינו מעל כל פסוקית את התפקיד התחבירי שלה.
- מהו התפקיד התחבירי של המילה "מי" **במשפט (1)**? _____

ג. לפניכם משפט.

הבינה המלאכותית מסייעת לנו לא רק בהפחתה של תחושת הבדידות, אלא גם בהענקת תחושת ביטחון.

המירו את המשפט במשפט חדש בלי להשתמש במבנה של "לא... אלא...".

שמרו על משמעות המשפט.

5. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם משפט.

הבעת אמפתיה מובילה לתוצאות חיוביות בטיפול נפשי, לטענת פסיכולוגים.

- מתחו קו מתחת להסגר במשפט.
- כתבו מהי תרומתו של ההסגר למשמעות המשפט. _____

ב. לפניכם שלושה משפטים, ובכל אחד מהם הצירוף "הבינה המלאכותית" מסומן בקו.

כתבו מעל כל אחד מן הצירופים המסומנים בקו את התפקיד התחבירי שלו.

(1) **ביישומונים רבים שולבה הבינה המלאכותית לשם שיפור חוויית המשתמשים.**

(2) **בלי הבינה המלאכותית תחומי בריאות רבים לא יוכלו להתפתח מבחינה טכנולוגית.**

(3) **מחקרים בדקו אם תגובות של הבינה המלאכותית הן אמפתיות.**

ג. לפניכם משפט מורכב.

בכתבה תוארו מקרים שבהם אנשי רפואה נתנו המלצות שגויות למטופלים על פי מידע שקיבלו מצ'אטבוטים.

פרקו את המשפט לשלושה משפטים פשוטים, על פי סדר האירועים.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

פרק ב: מערכת הצורות

(בראש פרק ב לא מודפסות הוראות נפרדות; לפי ההנחיות שבראש השאלון: ענו על שלוש שאלות מתוך שאלות 6–10, לכל שאלה – 33⅓ נקודות. שימו לב: בכל שאלה שתבחרו, ענו על כל הסעיפים.)

---

6. (33⅓ נקודות)

לפניכם טבלה ובה משפטים. בכל משפט יש פועל מודגש.

השלימו את הטבלה – ציינו את השורש ואת הבניין של כל אחד מן הפעלים המודגשים.

הפועל	השורש	הבניין
בשנים האחרונות פותחו תוכנות המְדַמּוֹת מענה אנושי.		
תוכנות אלה תֻּכְנְתוּ (תוכנתו) להביע אמפתיה.		
יוצרי התוכנות מקווים שהן יוּעֲילוּ למשתמשים.		
התוכנות מְזֻדָּהוֹת עם המשתמשים ומביעות חמלה כלפיהם.		
הצ'אטבוט מַפְתִּיעַ חרדה.		
כבר כיום החברה האנושית דָּנָה בהשפעות הבינה המלאכותית עליה.		
הנהלת החברה הוֹרְתָה על בדיקת תוכנת הצ'אטבוט החדשה.		

7. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם קטע, ובו פעלים מודגשים.

(במסגרת) רבים **נִשְׁבָּעִים** בקסמו של הצ'אטבוט, בייחוד כאשר **מִתְעוֹרְרוֹת** בעיות בחייהם, כי אז הם **חָשִׁים** צורך לדבר. הצ'אטבוט יודע מה אנשים **רוֹצִים** לשמוע.

(1) כתבו מעל כל אחד מן הפעלים המודגשים את השורש שלו.

(2) מבין הפעלים המודגשים, העתיקו את שני הפעלים הנוטים בבניין פעל (קל). _____ _____

(3) מן השורש של הפועל **מִתְעוֹרְרוֹת**, כתבו פועל בבניין הפעיל בזמן עבר בגוף נסתר. _____

ב. לפניכם רשימת שמות.

מֵרוֹץ, **מַרְצֶה**, **הִתְרוֹצְצוּת**, **רְצוּי** (ריצוי)

הקיפו את שני השמות שגזורים מאותו השורש של הפועל **רוֹצִים**.

ג. לפניכם שני משפטים, ובכל אחד מהם יש פועל מודגש.

- צ'אטבוט הוא תוכנה לניהול שיחות **מְבֻסֶּסֶת** (מבוססת) על בינה מלאכותית.
- חוקרים **פִּרְסְמוּ** מחקר שבדק אם צ'אט GPT יודע לנחש את המגדר של המשתמש בו.

כתבו את השורש ואת הבניין של כל אחד מן הפעלים המודגשים.

מְבֻסֶּסֶת השורש: _____ הבניין: _____

פִּרְסְמוּ השורש: _____ הבניין: _____

8. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם שני משפטים.

- העירייה **מְסִירָה** כתובות גרפיטי במרחבים ציבוריים.
- מועד ה**מְּסִירָה** של החבילה הוא בעוד יומיים.

השלימו את הטבלה שלפניכם על פי חלק הדיבור שאליו משתייכת המילה **מְסִירָה** בכל משפט.

המילה **מְסִירָה** בתפקיד **שם עצם** – השורש	המשקל	המילה **מְסִירָה** בתפקיד **פועל** – השורש	הבניין

ב. לפניכם משפט, ובו שתי מילים מודגשות.

ביטויים **בּוֹטְחִים** אינם משמשים **בּוֹטְחִים** שמתוכנתים לתת מענה נפשי.

(1) מבין המילים המודגשות, הקיפו את המילה שמקורה בלעז.

(2) ציינו מעל המילה האחרת את השורש שלה.

ג. לפניכם משפט, ובו פועל מודגש.

השימוש בבוטים **נוֹעַד** לתת מענה נפשי.

(1) הקיפו את השורש של הפועל **נוֹעַד**.

נ-ע-ד, י-ע-ד, ע-ו-ד, ע-ד-י

(2) לפניכם שמות מודגשים.

מוֹעֵד קבוע, **מְעִידָה** חד־פעמית, **עֵד** הגנה, **יְעוּד** (ייעוד) אישי

הקיפו את שני השמות המודגשים שגזורים מן השורש של הפועל **נוֹעַד**.

ד. לפניכם רשימת שמות.

מְלוּכָה, מְבוּכָה, תְּלוּנָה, שְׁמוּעָה

הקיפו את שני השמות שנוטים במשקל **קְטוּלָה**.

9. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם משפט, ובו שני שמות מודגשים.

לכלי הבינה המלאכותית **הַטָּיוֹת** המשפיעות על **אֵיכוּת** השיחה בינם ובין המשתמשים.

ציינו ליד כל שם מודגש את משמעות הצורן הסופי שבו.

הַטָּיוֹת _____

אֵיכוּת _____

ב. לפניכם משפט, ובו מודגשות מילים בצורת הבינוני.

הבינה המלאכותית **מְזַהָה** את המצב הרגשי של **הַמִּשְׁתַּמְּשִׁים** ומספקת מענה על צרכים רגשיים באמצעות נוכחות **תּוֹמֶכֶת** ואמפתית.

(1) ציינו מעל כל מילה מודגשת את חלק הדיבור שאליו היא שייכת.

(2) לפניכם רשימת שמות פעולה.

תְּמוּךְ (תימוך), **תְּמִיכָה**, **הִתְּמָכוּת** (היתמכות)

הקיפו את שם הפעולה של צורת הבינוני **תּוֹמֶכֶת**.

ג. לפניכם רשימת שמות פעולה. מיינו אותם בטבלה שלפניכם על פי הבניין שלהם.

הֲכָלָה, אַזְהָרָה, קַבָּלָה, הוֹבָלָה, הֲמוּר (הימור), **הֶרְגֵּל, שִׁחְזוּר**

הפעיל	פיעל

10. (33⅓ נקודות)

א. לפניכם קטע שחסרים בו **פעלים**. קראו אותו, וכתבו את **הפועל** המתאים על פי השורש בסוגריים.
דוח ש_____ (ז-מ-ן) קרן בריטית שעוסקת בנוער בסיכון מצא שהשימוש בצ'אטבוטים מבוססי בינה מלאכותית _____ (פ-ו-ץ) במיוחד בקרב בני נוער בסיכון. אנשי חינוך _____ (ל-ו-ן) כבר זמן רב על ההשפעות המזיקות של הצ'אטבוטים על צעירים אלה.
על פי ממצאי הדוח, כ־40% מבני הנוער שחווים אלימות _____ (פ-נ-י) לבינה המלאכותית לעזרה. ג'ון ייטס, מנכ"ל הקרן הנוכחי, מתריע זמן רב כי ילדים בסיכון _____ (ז-ק-ק) לקשר אנושי ולא לבוט. הוא _____ (י-ד-י) כי המערכת הנוכחית _____ (כ-ש-ל) במתן תמיכה הולמת לצעירים שחווים מצוקות נפשיות.
(מעובד על פי לאון, א' (2025). מחקר חדש חושף: אחד מכל ארבעה בני נוער פנה ל־Chat GPT לקבלת תמיכה נפשית. **מעריב**)

ב. לפניכם קטע שחסרים בו **שמות**. קראו אותו, וכתבו את **השם** המתאים על פי השורש בסוגריים.
במאמר מדעי נאמר כי הצ'אטבוטים משמשים _____ (ח-ל-ף) לטיפול נפשי. שימוש זה מתרחב בעיקר בשל זמינותם של הצ'אטבוטים. קשה להעריך את היקף ה_____ (י-פ-ע) של שימוש זה, שכן הצ'אטבוטים אינם אמורים לדווח ל_____ (פ-ת-ח) שלהם על תוכן ה_____ (שׂ-י-ח) שלהם עם המשתמשים, בשל הצורך לשמור על פרטיות.
משרד הבריאות מאפשר למטפלים במערכת בריאות הנפש להשתמש בבינה מלאכותית לשם _____ (א-ב-ח-ן) ומיון של מטופלים ב_____ (נ-ס-י) להתמודד עם בעיות כמו עומס של _____ (פ-נ-י) ומחסור בכוח אדם. הבינה המלאכותית יכולה לסייע גם בהדרכות המחייבות ידע פסיכולוגי וגם ב_____ (שׁ-ו-ם) אחרות.
(מעובד על פי גולדשטיין, ח' (2025). כולם בטיפול אצל ד"ר GPT: התופעה שמדאיגה את הפסיכולוגים. **זמן ישראל**)

כל הבגרויות בלשון עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/lashon