GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 1225
שם התלמיד/ה: _____

תנ"ך

שאלון 1225 (מסלול גמיש)

הוראות לנבחן

תוכנית הבגרויות הגמישה

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (1×40) – 40 נקודות

פרק שני – (1×40) – 40 נקודות

פרק שלישי – (1×20) – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיקו את השאלה; כתבו את מספרה בלבד. (2) התרכזו בנושא. שימו לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

כללי המענה במועד זה (קיץ תשפ"ו): לפי מסמך משרד החינוך "תנ"ך כללי נתיב גמיש, 1225, קיץ תשפ"ו (2026) – להלן ההנחיות החדשות למענה על שאלות הבחינה" (ללא תאריך נוסף במסמך), חלו כללי מענה אלה, הגוברים על המבנה המודפס:

פרק ראשון (סיפורי האבות) ופרק שני (סיפורי יוסף) יחד: מכלל השאלות בשני הפרקים יש לענות על ארבעה סעיפים – שני סעיפים מבין סעיפי א, ושני סעיפים נוספים שאינם סעיפי א. סעיפי א – 20 נקודות, סעיפי ב/ג – 20 נקודות. סה"כ 80 נקודות.

פרק שלישי (קטע להבנה ולניתוח): ללא שינוי – סעיף א – 12 נקודות, ואחד מן הסעיפים ב–ד – 8 נקודות. סה"כ 20 נקודות.

הערה לפתרונות: הפסוקים מובאים בנוסח המסורה. השם המפורש מובא בצורת ה' (גם עם אותיות שימוש: וַה', לַה', בַּה'), כמו בשאלון. הנקודות הרשומות ליד כל סעיף ותת־סעיף הן כפי שנדפסו בשאלון (לפני השינוי).

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי האבות

ענו על אחת מן השאלות 1–2.
בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 12 נקודות; לסעיף ב – 14 נקודות; לסעיף ג – 14 נקודות).

1. לך לך וירידת אברם למצרים

(40 נקודות)
(ראו בנספח: רבי נתן מברסלב, ליקוטי הלכות, פרשת לך לך, מעובד על פי פירוש רמב"ן לפסוק י' (בראשית יב, י))

קראו בראשית, פרק י"ב.

א. קראו פסוקים א'–ד'.

(1) הסבירו מה ה' מצווה על אברם לעשות, ומהו הקושי הנרמז בפסוק ד' בנוגע לקיום הציווי. (6 נקודות)

(2) ציינו הבטחה אחת של ה' לאברם, והסבירו מדוע הבטחה זו עשויה לעודד אותו לקיים את הצו האלוהי. בססו את תשובתכם על הכתוב. (6 נקודות)

(12 נקודות)

ב. קראו פסוקים א'–ט'.

(1) בפסוקים אלה יש שימוש חוזר במילים מן השורש ה־ל־ך.
הסבירו כיצד השימוש החוזר במילים אלה מדגיש את הנחישות של אברם בקיום הצו האלוהי. בססו את דבריכם באמצעות דוגמה אחת מן הכתוב. (7 נקודות)

(2) קראו גם את דבריו של רבי נתן מנמירוב שלפניכם.
"וזה שאמר ה' יתברך לאברהם, שמרמז בזה לכל אדם שבעולם 'לֶךְ־לְךָ'... שתלך לעצמך, היינו למקור נשמתך... 'מֵאַרְצְךָ'... מתוך ארציות וגשמיות שלך."
(רבי נתן מברסלב, ליקוטי הלכות, פרשת לך לך)
מהי המשמעות שפירושו של רבי נתן מוסיף על פשט הכתוב בנוגע לציווי "לֶךְ־לְךָ", וכיצד לדעתכם משמעות זו באה לידי ביטוי בחיינו כיום? נמקו את דבריכם. (7 נקודות)

(14 נקודות)

ג. קראו פסוקים י'–י"ט ואת הפרשנות שלפניכם.
"ודע שאברהם אבינו חטא חֵטְא גדול בשגגה שהביא אשתו הצדקת במכשול, והיה לו לבטוח בשם שיציל אותו ואת אשתו ואת כל אשר לו. גם יציאתו מן הארץ, שנצטווה עליה בתחילה, נחשבת לחטא, כי האלוהים ברעב יפדנו ממוות."
(מעובד על פי פירוש רמב"ן לפסוק י')

(1) על פי רמב"ן, מה הם שני חטאיו של אברם, ומהו המשותף לשני החטאים? (7 נקודות)

(2) הביאו דוגמה אחת מן הכתוב שיכולה להסביר את מעשיו של אברם. הסבירו את דבריכם. (7 נקודות)

(14 נקודות)

2. ברית בין הבתרים

(40 נקודות)

(ראו בנספח: פירושו של רמב"ן לפסוק י"ד (בראשית טו, יד))

קראו בראשית, פרק ט"ו.

א. קראו פסוקים א'–ו'.

(1) על פי פסוקים אלה, מהו החשש שמביע אברם לפני ה', ומהי תשובתו של ה'? (6 נקודות)

(2) כיצד המַרְאֶה המתואר בפסוק ה' מבטא את תשובתו של ה'? (6 נקודות)

(12 נקודות)

ב. קראו פסוקים ח'–י"ח.

ברית בין הבתרים היא טקס סמלי ומחייב.

מהי הנבואה שמוסר ה' לאברם בנוגע לעתיד צאצאיו, ומהי המשמעות הסמלית של בעלי החיים בטקס הברית? הסבירו את דבריכם באמצעות שתי דוגמאות. (14 נקודות)

(14 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"ג–י"ד ואת פירושו של רמב"ן שלפניכם לפסוק י"ד.

"...אף על פי שאני גזרתי על זרעך להיות גרים בארץ לא להם ועבדום ועינו אותם, אף על פי כן אשפוט את הגוי אשר יעבודו על אשר יעשו להם, ולא יפטרו [מעונש] בעבור... [ש]הוסיפו להרע להם."

על פי רמב"ן, מהו הקושי המוסרי העולה מפסוקים אלה, וכיצד הוא פותר קושי זה? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב ועל דברי הפרשן. (14 נקודות)

(14 נקודות)

פרק שני – סיפורי יוסף

ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 12 נקודות; לסעיף ב – 14 נקודות; לסעיף ג – 14 נקודות).

---

3. הגביע באמתחת בנימין ונאום יהודה

(40 נקודות)

(ראו בנספח: ביאור שטיינזלץ לפסוק י"ב (בראשית מד, יב))

קראו בראשית, פרק מ"ד.

א. קראו פסוקים א'–ט'.

(1) במה מאשים יוסף את אחיו באמצעות השליח? (5 נקודות)

(2) מה אומרים האחים כדי להוכיח שהם חפים מפשע? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב.

(7 נקודות)

(12 נקודות)

ב. קראו פסוקים י"א–י"ז ואת הפרשנות שלפניכם לפסוק י"ב.
"אילו ניגש מייד לאח הקטן, היה הדבר מחשיד. על כן ערך את בדיקתו לפי גיליהם של הבנים."
(ביאור שטיינזלץ לפסוק י"ב)
(1) על פי דברי הפרשן, הסבירו את הסיבה שבגללה לא ניגש השליח מייד לבנימין, ומדוע דרך בדיקתו גרמה לתחושת מתח אצל האחים. בססו את דבריכם על הכתוב ועל הפרשנות. (7 נקודות)
(2) ציינו תגובה אחת של האחים על מציאת הגביע באמתחתו של בנימין, והסבירו מה אפשר ללמוד ממנה על רגשותיהם כלפי בנימין. (7 נקודות)
(14 נקודות)

ג. קראו פסוקים כ"ו–ל"ד וגם בראשית, פרק מ"ה, פסוקים א'–ב'.
(1) מדוע דברי יהודה בפסוקים כ"ו–ל"א הביאו את יוסף לידי בכי? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על דוגמה אחת מן הכתוב. (7 נקודות)
(2) קראו פסוקים ל"ב–ל"ד וגם בראשית, פרק ל"ז, פסוקים כ"ו–כ"ח.
מהו ההבדל בין התנהגותו של יהודה בנוגע לבנימין בפרק מ"ד ובין התנהגותו בנוגע ליוסף בפרק ל"ז, ומה אפשר ללמוד מהבדל זה על השינוי שחל ביהודה? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)
(14 נקודות)

פרק שלישי – קטע להבנה ולניתוח

ענו על סעיף א – חובה (12 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ד (8 נקודות).

---

4. שאול מחפש את האתונות ופוגש את שמואל

(20 נקודות)
(ראו בנספח: ילקוט שמעוני, נ"ך, ק"ח)

קראו שמואל א, פרק ט', פסוקים א'–כ"א.

ענו על סעיף א – חובה.

א. קראו פסוקים א'–ד' ופסוקים ט"ו–י"ז.
(1) על פי פסוקים א'–ד', איזו משימה הטיל אביו של שאול על בנו? (5 נקודות)
(2) על פי פסוקים ט"ו–ט"ז, מה גילה ה' לשמואל בנוגע למטרת השליחות הלאומית של שאול? (7 נקודות)
(12 נקודות)

ב. ענו על אחד מן הסעיפים ב–ד.
קראו פסוקים ד'–י'.
(1) הסבירו קושי אחד ששאול מציג לנערו, ואת הפתרון שהנער מציע. (5 נקודות)
(2) הביאו דוגמה אחת להתנהגותו של שאול המעידה על אישיותו החיובית. הסבירו את דבריכם. (3 נקודות)
(8 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"א–ט"ז.

בדרכו של שאול למלא את המשימה שהטיל עליו אביו, הוא נתקל בנערות שיצאו לשאוב מים ושואל אותן:

"הֲיֵ֥שׁ בָּזֶ֖ה הָרֹאֶ֑ה [נביא]?" תשובתן של הנערות ארוכה ומפורטת.

(1) קראו את המדרש שלפניכם.

"כל האורך הזה למה? מביטות בנויו [ביופיו] של שאול היו, ולא היו שבעות ממנו."

(ילקוט שמעוני, נ"ך, ק"ח)

על פי דברי המדרש, מדוע ענו הנערות על שאלתו של שאול באריכות ולא בקיצור? (3 נקודות)

(2) בפסוקים י"ב–י"ג המילה המנחה "היום" מוזכרת שלוש פעמים. כל אזכור מבטא את חשיבות היום הזה בעבור שמואל, בעבור העם ובעבור שאול.

הסבירו את החשיבות של יום זה בעבור שמואל או בעבור העם או בעבור שאול. (5 נקודות)

(8 נקודות)

ד. קראו פסוקים ו'–ז' ופסוקים י"ט–כ"א.

(1) על פי פסוק ו', מדוע שאול רוצה לפגוש את הנביא שמואל, ומה עשוי להפתיע את שאול בדבריו של שמואל בפסוקים י"ט–כ'? הסבירו את דבריכם. (5 נקודות)

(2) על פי פסוק כ"א, מדוע תגובתו של שאול על דבריו של שמואל מעידה על צניעותו? הסבירו את דבריכם. (3 נקודות)

(8 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

נספח – המקורות

רבי נתן מברסלב, ליקוטי הלכות, פרשת לך לך

וזה שאמר ה' יתברך לאברהם, שמרמז בזה לכל אדם שבעולם 'לֶךְ־לְךָ'... שתלך לעצמך, היינו למקור נשמתך... 'מֵאַרְצְךָ'... מתוך ארציות וגשמיות שלך.

מעובד על פי פירוש רמב"ן לפסוק י' (בראשית יב, י)

ודע שאברהם אבינו חטא חֵטְא גדול בשגגה שהביא אשתו הצדקת במכשול, והיה לו לבטוח בשם שיציל אותו ואת אשתו ואת כל אשר לו. גם יציאתו מן הארץ, שנצטווה עליה בתחילה, נחשבת לחטא, כי האלוהים ברעב יפדנו ממוות.

פירושו של רמב"ן לפסוק י"ד (בראשית טו, יד)

...אף על פי שאני גזרתי על זרעך להיות גרים בארץ לא להם ועבדום ועינו אותם, אף על פי כן אשפוט את הגוי אשר יעבודו על אשר יעשו להם, ולא יפטרו [מעונש] בעבור... [ש]הוסיפו להרע להם.

ביאור שטיינזלץ לפסוק י"ב (בראשית מד, יב)

אילו ניגש מייד לאח הקטן, היה הדבר מחשיד. על כן ערך את בדיקתו לפי גיליהם של הבנים.

ילקוט שמעוני, נ"ך, ק"ח

כל האורך הזה למה? מביטות בנויו [ביופיו] של שאול היו, ולא היו שבעות ממנו.

כל הבגרויות בתנ"ך עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/tanach