GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 1225
שם התלמיד/ה: _____

תנ"ך

שאלון 1225 (מסלול גמיש)

הוראות לנבחן

הוראות (כפי שהודפסו)
מדינת ישראל, משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 1225
תוכנית הבגרויות הגמישה
תנ"ך – הוראות
א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – (1×40) – 40 נקודות
פרק שני – (1×40) – 40 נקודות
פרק שלישי – (1×20) – 20 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
ד. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד. (2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.
הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.
יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.
בהצלחה!

כללי המענה במועד זה (חורף תשפ"ו, שאלון 1225): חוזר המפמ"ר "תכנית הבגרויות הגמישה תשפ"ו" (מיום 27.08.25), נספח 1, "מבנה הבחינה וחוקי מענה אפשרות א'", קובע לשאלון זה: פרק ראשון – שאלה אחת מן השאלות 1–2, כל הסעיפים (א 12, ב 14, ג 14; 40 נקודות); פרק שני – שאלה 3, כל הסעיפים (א 12, ב 14, ג 14; 40 נקודות); פרק שלישי – סעיף א חובה (12 נקודות) ועוד סעיף אחד מן הסעיפים ב–ד (8 נקודות). זהו גם המבנה המודפס בשאלון. מסמך התובנות הרשמי לחורף תשפ"ו (מיום 04.03.26) מציין שבחינות המועד היו "בסימן המיקוד בפרקי הלימוד ובחוקי המענה לתקופת הקורונה ותקופת המלחמה", אך אינו מפרט לשאלון 1225 כללים אחרים, ולא נמצא מסמך רשמי הקובע לו הקלה נוספת; לכן מובא כאן המבנה שבחוזר ובשאלון.

הערה לפתרונות: בציטוטי הפסוקים בפתרונות השם המפורש נכתב בצורת ה' (גם עם אותיות שימוש: וַה', לַה', בַּה'), כמו בשאלון. השאלות בשאלון זה זהות בנוסחן לשאלות 1, 2, 3 ו־11 בשאלון 1261 של אותו מועד (רק חלוקת הנקודות שונה), ולכן הפתרונות משותפים.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי האבות (40 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2.
בכל שאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 12 נקודות; לסעיף ב – 14 נקודות ולסעיף ג – 14 נקודות).

1. גירוש הגר וישמעאל והברית עם אבימלך

(40 נקודות)
(ראו בנספח: בראשית רבה, פרשה נ"ג, י"ד (לשאלה 1, סעיף ב(2)))

קראו בראשית, פרק כ"א, פסוקים ח'–ל"ד.

א(1). קראו פסוקים ח'–י"ג.

(1) מהי דרישת שרה מאברהם, ומהו הנימוק לדרישתה? (6 נקודות)

(6 נקודות)

א(2). (2) מה בדברי אלוהים לאברהם היה יכול לשכנע אותו לשמוע בקולה של שרה? הסבירו את דבריכם. (6 נקודות)

(6 נקודות)

ב(1). קראו פסוקים י"ד–כ'.

(1) תארו את המצוקה של הגר וישמעאל, וכתבו כיצד באה לידי ביטוי החמלה של ה' על אחת מן הדמויות. הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ב(2). (2) קראו פסוק י"ז וגם את המדרש שלפניכם.

על פי המדרש, מהי הביקורת של מלאכי השרת כלפי אלוהים, וכיצד תשובת ה' מלמדת שהוא מנהיג את העולם על פי יסודות הצדק? הסבירו את דבריכם. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ג(1). קראו פסוקים כ"ב–ל"ד.

אבימלך מעוניין לכרות ברית עם אברהם כדי להסדיר את היחסים ביניהם ודורש ממנו שינהג ביושר ובחסד.

(1) כיצד המענה של אברהם לאבימלך מלמד כי אברהם הגן על זכויותיו בברית זו? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ג(2). (2) קראו פסוקים כ"ז–ל"ד.

מהי התמיהה שהעלה אבימלך לפני אברהם, וכיצד ההסבר של אברהם למעשיו מלמד שפעל מתוך דאגה לעתיד? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

(7 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

2. ברכת יצחק – רבקה, יעקב ועשו; יעקב ותמר

(40 נקודות)

(ראו בנספח: רד"ק על בראשית כ"ז, מ' (לשאלה 2, סעיף ג(2)))

קראו בראשית, פרק כ"ז, פסוקים ו'–מ"ו.

א(1). קראו פסוקים ו'–י' ופסוקים מ"א–מ"ו.

(1) על פי פסוקים ו'–י', מה רצתה רבקה להשיג בעבור יעקב למען עתידו, וכיצד פעלה למימוש רצונה? (6 נקודות)

(6 נקודות)

א(2). (2) על פי פסוקים מ"א–מ"ו, מה הייתה הסכנה הצפויה ליעקב, וכיצד פעלה רבקה להגן עליו מפני סכנה זו? הסבירו את דבריכם. (6 נקודות)

(6 נקודות)

ב(1). קראו בראשית, פרק כ"ז, פסוקים ה'–י"ט וגם בראשית, פרק ל"ח, פסוקים י"א–י"ח.

(1) במה דומה המעשה שעשה יעקב למעשה שעשתה תמר, וכיצד המעשה שעשתה כל דמות סייע לה להשיג את מבוקשה? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתובים. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ב(2). (2) יש הטוענים כי המעשה שעשתה תמר נבע מרצון לעשיית צדק.

הוכיחו טענה זו בנוגע לתמר, וכתבו אם לדעתכם גם יעקב פעל ממניע זה. נמקו את דבריכם, ובססו אותם על הכתובים. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ג(1). קראו בראשית, פרק כ"ז, פסוקים כ"ח–כ"ט ופסוקים ל"ח–מ'.

(1) הברכה שבירך יצחק את יעקב עדיפה מן הברכה לעשיו הן בהיבט הכלכלי הן בהיבט השלטוני. בחרו באחד מן ההיבטים, והסבירו מדוע מה שהובטח ליעקב עדיף ממה שהובטח לעשיו. בססו את דבריכם על שני קטעי הפסוקים. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ג(2). (2) בפסוק מ' נאמר: "וְהָיָה כַּאֲשֶׁר תָּרִיד וּפָרַקְתָּ עֻלּוֹ מֵעַל צַוָּארֶךָ".

קראו את הפירוש של רד"ק שלפניכם.

מה הבטיח יצחק לעשיו כדי לעודד אותו, ומהו הצידוק המוסרי לכך? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על פסוק ל"ה ועל דברי רד"ק. (7 נקודות)

(7 נקודות)

פרק שני – סיפורי יוסף (40 נקודות)

ענו על השאלה שלפניכם.

ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 12 נקודות; לסעיף ב – 14 נקודות ולסעיף ג – 14 נקודות).

---

3. יוסף ואחיו – המפגש הראשון במצרים

(40 נקודות)
(ראו בנספח: הגדרה למושג "שקר לבן" (לשאלה 3, סעיף ב))

קראו בראשית, פרק מ"ב, פסוקים ז'–ל"ח.

א(1). קראו פסוקים ז'–כ'.
(1) על פי פסוקים ז'–י"ז, כיצד בא לידי ביטוי יחסו הנוקשה של יוסף כלפי אחיו? הביאו שתי הוכחות לביסוס דבריכם. (8 נקודות)

(8 נקודות)

א(2). (2) על פי פסוקים י"ח–כ', כיצד בא לידי ביטוי השינוי ביחס של יוסף כלפי אחיו? הסבירו את דבריכם. (4 נקודות)

(4 נקודות)

ב. קראו פסוקים י"ז–כ' ופסוקים כ"ט–ל"ד וגם את ההגדרה שלפניכם למושג "שקר לבן".
בפסוקים י"ז–כ' המספר המקראי מתאר את מפגשם של האחים עם יוסף. בפסוקים כ"ט–ל"ד האחים מספרים לאביהם על המפגש הזה, ובדבריהם הם משתמשים ב"שקרים לבנים".
ציינו שני "שקרים לבנים" בדברי האחים לאביהם, והסבירו בנוגע לכל אחד מן השקרים מדוע הוא נחשב "שקר לבן", ומה קיוו האחים להשיג באמצעותו. בססו את דבריכם על הכתובים ועל ההגדרה. (14 נקודות)

(14 נקודות)

ג(1). קראו פסוקים ל"ו–ל"ח.
(1) מהי הצעתו של ראובן לאביו, ומדוע רש"י מכנה את ראובן "בְּכוֹר שׁוֹטֶה"? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

(7 נקודות)

ג(2). (2) בדבריו של יעקב בפסוקים אלה מהדהדת טראומה מן העבר.
הסבירו כיצד טראומה זו הייתה עשויה להשפיע על שיקול דעתו של יעקב. (7 נקודות)

(7 נקודות)

פרק שלישי – קטע להבנה ולניתוח (20 נקודות)

ענו על סעיף א – חובה (12 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ד (8 נקודות).

---

4. פילוג הממלכה – רחבעם וירבעם

(20 נקודות)
(ראו בנספח: הגדרה למושג "סיבתיות כפולה" (לשאלה 4, סעיף ג))

קראו מלכים א, פרק י"ב.

הפרק עוסק בסיבות לפילוג הממלכה המאוחדת, שהתרחש בשנת 928 לפני הספירה. הממלכה התפלגה לממלכת יהודה, בהנהגת רחבעם בן שלמה, ולממלכת ישראל, בהנהגת ירבעם בן נבט.

ענו על סעיף א – חובה.

א(1). קראו פסוקים א'–ה'.
(1) מה ביקשו שבטי ישראל מרחבעם כדי שיקבלו עליהם את מלכותו? (7 נקודות)
(7 נקודות)

א(2). (2) כיצד תגובת רחבעם על הבקשה של שבטי ישראל מלמדת על היותו מלך שקול ומתון? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (5 נקודות)
(5 נקודות)

ב. ענו על אחד מן הסעיפים ב–ד.
קראו פסוקים ו'–י"א.
בחרו באחת מן העצות שקיבל רחבעם, והסבירו מהי התועלת שהיה רחבעם יכול להפיק מעצה זו, ומהי הסכנה שטמונה בה למלכותו. הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (8 נקודות)
(8 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"ג–ט"ז וגם את ההגדרה שלפניכם למושג "סיבתיות כפולה".
הסבירו כיצד באה לידי ביטוי הסיבתיות הכפולה בתיאור פילוג הממלכה. בססו את דבריכם על הכתוב. תוכלו להיעזר גם במלכים א, פרק י"א, פסוקים כ"ט–ל"א. (8 נקודות)
(8 נקודות)

ד(1). קראו פסוקים ט"ז–י"ח.
(1) על פי פסוקים ט"ז–י"ז, הביאו הוכחה אחת המעידה כי שבטי ישראל לא הסכימו לקבל עליהם את שלטונו של רחבעם. הסבירו את דבריכם. (5 נקודות)
(5 נקודות)

ד(2). (2) על פי פסוק י"ח, הסבירו טעות אחת בשיקול הדעת של רחבעם בתגובתו על מרד שבטי ישראל. בססו את דבריכם על הכתוב. (3 נקודות)
(3 נקודות)

נספח – המקורות

בראשית רבה, פרשה נ"ג, י"ד (לשאלה 1, סעיף ב(2))

"בַּאֲשֶׁר הוּא שָׁם" - אמר רבי סימון: קפצו מלאכי השרת לקטרגו [לומר דברי האשמה כנגד ישמעאל], אמרו לפניו [לפני ה']: "ריבון העולמים, אדם שהוא עתיד להמית את בניך בצמא, אתה מעלה לו בארו?" אמר להם [ה']: "עכשיו מה הוא, צדיק או רשע?" אמרו לו: "צדיק". אמר להם: "איני דן [שופט] את האדם, אלא בשעתו".

רד"ק על בראשית כ"ז, מ' (לשאלה 2, סעיף ג(2))

"והיה כאשר תריד" - כשהגיע העת [כשיגיע הזמן] שתמשול אתה. "ופרקת עֻלו" - ולא תעבדנו, וזה יהיה בעוונו [בחטאו].

הגדרה למושג "שקר לבן" (לשאלה 3, סעיף ב)

"שקר לבן" הוא שקר שבו האמת מסולפת במידה לא רבה. הוא בא לידי ביטוי באמצעות השמטת מידע, תוספת מידע וייפוי המציאות. שקר לבן נאמר כדי שלא לפגוע באחר, כדי להגן עליו וכדי לשמור על יחסים טובים בין אנשים.

הגדרה למושג "סיבתיות כפולה" (לשאלה 4, סעיף ג)

"סיבתיות כפולה" היא מושג בחקר התנ"ך הטוען שאירוע מסוים נגרם משתי סיבות: סיבה אלוהית וסיבה אנושית.

כל הבגרויות בתנ"ך עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/tanach