GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף, מועד נבצרים תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 1261
שם התלמיד/ה: _____

תנ"ך

שאלון 1261

הוראות לנבחן

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – (2×24) – 48 נקודות

פרק שני – (1×24) – 24 נקודות

פרק שלישי – (1×16) – 16 נקודות

פרק רביעי – (1×12) – 12 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד. (2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

כללי המענה במועד זה (חורף נבצרים תשפ"ב): השער מציין שבבחינה זו יש הנחיות מיוחדות; כללי הבחירה המודפסים בגוף השאלון הם: פרק ראשון – 2 מתוך 3 שאלות, בכל שאלה כל הסעיפים (8 נקודות לכל סעיף) = 48; פרק שני – שאלה 1 מתוך 2, כל הסעיפים (8 לכל סעיף) = 24; פרק שלישי – שאלה אחת מתוך 6–10: סעיף א' חובה (8) ועוד סעיף אחד מתוך ב'–ג' (8) = 16; פרק רביעי – סעיף א' חובה (7) ועוד סעיף אחד מתוך ב'–ד' (5) = 12. לא נמצא מסמך רשמי (מכתב הפיקוח על הוראת המקרא או מסמך תובנות) העוסק במועד נבצרים זה וקובע לו כללי מענה אחרים; מסמך התובנות של חורף תשפ"ב (09.03.22) עוסק בשאלון של המועד הרגיל. לכן מובא המבנה כפי שהודפס בשאלון.

הערה לפתרונות: בציטוטי הפסוקים בפתרונות השם המפורש נכתב בצורת ה' (גם עם אותיות שימוש: וַה', לַה'), כמו בשאלון. בשאלה 7 (ירמיהו ל"א) מספרי הפסוקים הם כמו בשאלון; במהדורות שבהן החלוקה שונה (כמו מהדורת הנוסח שממנה מצוטטים הפסוקים) מספר הפסוק גדול באחד, והוא מובא בסוגריים המרובעים (למשל: ירמיהו לא, יד [בחלוקה אחרת: טו] – "קוֹל בְּרָמָה נִשְׁמָע").

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – בראשית

ענה על שתיים מן השאלות 1–3 (לכל שאלה – 24 נקודות).
בכל שאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

1. אברם ושרי במצרים

(24 נקודות)

קרא בראשית, פרק י"ב, פסוקים י'–כ'.

א. (1) הסבר מדוע אמר אברם למצרִים ששרי היא אחותו. (4 נקודות)
(2) מפסוקים אלה עולה שמעשה רמייה שהיה אמור לפתור בעיה דווקא החריף אותה.
הסבר כיצד טענה זו באה לידי ביטוי בפסוקים האלה. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ב. (1) קרא פסוקים י"א–י"ג ופסוקים י"ח–י"ט.
יש הטוענים כי בפסוקים אלה התנהגותו של פרעה מתוארת באופן חיובי יותר מהתנהגותו של אברם.
בסס טענה זו על שני הכתובים. (4 נקודות)
(2) קרא פסוקים י"ד–ט"ו ופסוק י"ז.
הסבר מדוע התיאור בפסוקים אלה מערער את הטענה שההתנהגות של פרעה מתוארת באופן חיובי יותר מהתנהגותו של אברם. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוק י' ופסוק ט"ז וגם בראשית, פרק כ"ו, פסוקים א'–ג'.
(1) על פי המסופר בבראשית, פרק כ"ו, פסוקים א'–ג', הסבר מהי הביקורת על אברם הנרמזת בפסוקים אלה. (4 נקודות)
(2) הסבר את הביקורת על אברם הנרמזת בפרק י"ב, פסוק ט"ז. (4 נקודות)

(8 נקודות)

2. חלומות פרעה ועליית יוסף

(24 נקודות)

קרא בראשית, פרק מ"א, פסוקים א'–מ"ד.

א. (1) קרא פסוקים א'–ח' ופסוקים י"ז–כ"ד.
"וַתִּפָּעֶם רוחו" (פסוק ח').
הסבר מדוע נסער פרעה מחלומותיו. בסס את דבריך על הכתוב. (3 נקודות)
(2) קרא פסוקים כ"ו–ל"ו.
הסבר כיצד הציע יוסף להתמודד עם המשבר שעליו רומזים החלומות של פרעה. בסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)

(8 נקודות)

ב. יש הטוענים שבאמצעות מוטיב הבגד בסיפור יוסף באות לידי ביטוי התהפוכות בחייו.
הדגם טענה זו על פי שני פרקים מרשימה זו:
בראשית, פרק ל"ז, פסוק ג', פסוקים כ"ג–כ"ד;
בראשית, פרק ל"ט, פסוק ד', פסוק י"ב, פסוק כ';
בראשית, פרק מ"א, פסוק י"ד, פסוקים מ"א–מ"ד.
(8 נקודות)

ג. (1) קרא גם בראשית, פרק ל"ז, פסוק ט'.
על פי פסוק זה, הסבר כיצד יוסף רואה את מעמדו ביקום. (4 נקודות)
(2) קרא בראשית, פרק מ"א, פסוקים כ"ה–ל"ח.
על פי פסוקים אלה, האם חל שינוי בראייתו של יוסף את מעמדו ביקום לעומת המתואר בפרק ל"ז?
נמק את דבריך, ובסס אותם על הכתוב. (4 נקודות)
(8 נקודות)

3. הגביע ונאום יהודה

(24 נקודות)

קרא בראשית, פרק מ"ד, פסוקים א'–כ' ופסוקים כ"ז–כ"ח.

א. קרא פסוקים א'–י"ז.
יש הטוענים שתוכניתו של יוסף הייתה להפריד את בנימין מאחיו ולהשאיר אותו במצרים.
(1) הסבר כיצד השתמש יוסף בגביע כדי לממש תוכנית זו. (4 נקודות)
(2) יוסף לא הצליח לממש את תוכניתו במלואה. הסבר מה התממש, ומה לא התממש בתוכניתו. (4 נקודות)
(8 נקודות)

ב. קרא פסוק כ' ופסוקים כ"ז–כ"ח.
יש הטוענים כי בכל שנותיו במצרים לא הבין יוסף מדוע לא חיפש אותו אביו, ורק בעקבות דברי יהודה בפסוקים אלה הוא ידע את הסיבה לכך.
הסבר טענה זו, ובסס אותה על הכתוב.
(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ב–י"ז ופסוק כ' וגם בראשית, פרק ל"ז, פסוק ד' ופסוקים כ"ג–כ"ה.
ההבדל בין התנהגות האחים על פי פרק מ"ד ובין התנהגותם בסיפור המכירה של יוסף (פרק ל"ז) מלמד שהאחים השתנו.
הסבר קביעה זו, ובסס אותה על הכתוב בשני הפרקים.
(8 נקודות)

פרק שני – שמות

ענה על אחת מן השאלות 4–5.
בשאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

---

4. הצלת משה ונעוריו

(24 נקודות)

קרא שמות, פרק ב'.

א. קרא פסוקים א'–י'.
שלוש נשים הצילו את משה מגזרת פרעה ודאגו שיחיה ויגדל. ציין מי הן שלוש הנשים, והסבר כיצד תרמה כל אחת מהן להצלת משה.
(8 נקודות)

ב. (1) קרא פסוקים י"א–י"ט.
יש מפרשים הטוענים שבשלושת המקרים המתוארים בפסוקים אלה באה לידי ביטוי תכונה מסוימת של משה, ובשל תכונה זו הוא ראוי להיות מי שייתן את חוקי התורה לישראל. ציין מהי תכונה זו, והסבר מדוע בזכותה משה ראוי להיות נותן חוקי התורה. (3 נקודות)
(2) יש הטוענים שהמתואר בפסוקים י"א–י"ב סותר את הפירוש הזה. הסבר טענה זו, ובסס אותה על הכתוב.
לדעתך, האם טענה זו נכונה? נמק את דבריך. (5 נקודות)
(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט"ז–כ' וגם בראשית, פרק כ"ד, פסוקים כ"ח–ל"א.
גם יתרו וגם לבן מכניסים לביתם אדם שבנות משפחה שלהם פגשו ליד הבאר, אולם נראה כי מניעיהם היו שונים: יתרו פעל מתוך רצון לגמול למשה על מעשהו, ואילו לבן חשב מה הוא יכול להשיג מן האורח.
הסבר את שני חלקי הטענה זו, והוכח אותה על פי הפסוקים.
(8 נקודות)

5. חידוש הברית והלוחות השניים

(24 נקודות)

קרא שמות, פרק ל"ד, פסוקים א'–י"ד.

א. קרא פסוקים י'–י"ד.
בפסוקים אלה ה' מחדש את הברית עם העם.
(1) ציין והסבר שתי התחייבויות של ה' לעמו. (4 נקודות)
(2) ציין והסבר שתי דרישות של ה' מן העם. (4 נקודות)
(8 נקודות)

ב. קרא פסוקים א'–ד' וגם שמות, פרק ל"ב, פסוקים ט"ו–ט"ז.

(1) מהו הדמיון בין הלוחות הראשונים (פרק ל"ב) ובין הלוחות השניים (פרק ל"ד)? (3 נקודות)

(2) קרא פרק ל"ב, פסוק ט"ז ופרק ל"ד, פסוק א' ופסוק ד'.

מהו ההבדל בין הלוחות הראשונים ובין הלוחות השניים?

לדעתך, האם העם הרגיש מחויב יותר למלא את הנאמר בלוחות הראשונים או בלוחות השניים? נמק את דבריך. (5 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ו'–ט'.

(1) יש הרואים סתירה בין התכונות של ה' המתוארות בפסוק ו' ובחלק הראשון של פסוק ז' ובין התכונות של ה' המתוארות בחלק השני של פסוק ז'. הסבר מהי הסתירה. (4 נקודות)

(2) קרא גם שמות, פרק ל"ג, פסוקים ב'–ג'.

איזה משני סוגי התכונות של ה' בא לידי ביטוי בהחלטה שעליה מסופר בשמות, פרק ל"ג, פסוקים ב'-ג'?

לאיזה משני סוגי התכונות של ה' התייחס משה (פסוקים ו'–ט') כדי לבטל את ההחלטה של ה'? (4 נקודות)

(8 נקודות)

פרק שלישי – נושאי הבחירה

ענה על אחת מן השאלות 6–10.

בשאלה שבחרת, ענה על סעיף א חובה (8 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ג (8 נקודות).

---

6. תוכחת חגי על בניין הבית

(16 נקודות)

שיבת ציון

קרא חגי, פרק א'.

ענה על סעיף א – חובה.

א. (1) קרא פסוקים א'–ו'.

הסבר את דברי התוכחה של חגי הנביא לעם ולמנהיגיו. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(2) על פי פסוקים י"ב–י"ד, האם הצליחה שליחותו של חגי? הסבר את דבריך, ובסס אותם על הכתוב. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

קרא פסוקים ה'–י"א.

(1) מפסוקים אלה עולה שהמצב הכלכלי ביהודה היה קשה בתחילת התקופה של שיבת ציון.
הבא שתי דוגמאות למצב הכלכלי הקשה ביהודה, והסבר אותן. (4 נקודות)

(2) ה' אחראי למצב הכלכלי הקשה ביהודה, אולם שינוי בהתנהגות של העם יכול לשפר את המצב הכלכלי.
הבא מן הכתוב ראיה אחת לביסוס של כל אחד מחלקי הקביעה הזאת (סך הכול – שתי ראיות), והסבר כל ראיה. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא גם ירמיה, פרק ז', פסוק ד' ופסוקים ט'–י'.

(1) הסבר מהו ההבדל בין ההשקפה של חגי ובין ההשקפה של ירמיהו בנוגע לחשיבות של בית ה'. (4 נקודות)

(2) הסבר כיצד השפיע המצב בתקופת חגי על השקפתו בנוגע לחשיבות של בית ה'. (4 נקודות)

(8 נקודות)

7. נבואות נחמה והברית החדשה

(16 נקודות)

נביא ונבואה

קרא ירמיה פרק ל"א, פסוקים א'–ה', פסוקים י"ד–י"ט ופסוקים כ"ו–ל"ט.

ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים כ"ו–ל"ט.

(1) מהו הביטוי החוזר בפסוקים אלה, המעיד שלפנינו נבואות העוסקות בעתיד הרחוק? (2 נקודות)

(2) ציין שני דברים שיתרחשו בעתיד על פי פסוקים אלה. בסס את תשובתך על הכתוב. (6 נקודות)

(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

קרא פסוקים י"ד–י"ט.

(1) על פי פסוקים אלה, נשמע קול של אישה. מיהי האישה, מהו הקול שהיא משמיעה, ומהי תגובת ה' על הקול שהיא משמיעה? (4 נקודות)

(2) על פי פסוקים אלה, נשמע גם קול של גבר. מיהו האיש, מהו הקול שהוא משמיע, ומהי תגובת ה' על דבריו? (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ל"ב–ל"ג וגם דברים, פרק ו', פסוקים ו'–ט'.
נראה כי בפסוקים בירמיה יש הד לכתוב בדברים, פרק ו', פסוקים ו'–ט'.
(1) ציין שתי נקודות דמיון והבדל אחד בין שני הכתובים. (4 נקודות)
(2) הסבר כיצד ההבדל מדגיש את החידוש שבברית החדשה בין ה' לעם ישראל המתוארת בירמיה, פרק ל"א. (4 נקודות)
(8 נקודות)

8. החגים ומינוי שופטים

(16 נקודות)
(ראו בנספח: פירוש רמב"ן לדברים טז, כ ("צדק צדק תרדוף") – כפי שהוא מובא בשאלון)

חוק וחברה
קרא דברים, פרק ט"ז, פסוקים ט'–כ'.
ענה על סעיף א – חובה.

א. (1) על פי פסוקים ט"ז–י"ז, מה משותף לשלושת החגים המוזכרים בפסוקים אלה? (4 נקודות)
(2) קרא פסוקים ט'–ט"ו.
בחוק העוסק בחגים בא לידי ביטוי הערך של תמיכה בחלש בחברה. בסס קביעה זו על דוגמה אחת מן הפסוקים האלה, והסבר אותה. (4 נקודות)
(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.
קרא פסוקים י"ח–כ'.
על פי פסוקים אלה, העם נדרש לשמור על אחד הערכים החשובים בחברה מתוקנת.
(1) מהו הערך, ומה יקבל העם אם ישמור על ערך זה? (4 נקודות)
(2) קרא גם בראשית, פרק י"ח, פסוק י"ט.
כיצד פסוק זה יכול להסביר את החשיבות של הערך הזה בחיי עם ישראל?
הסבר את דבריך. (4 נקודות)
(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ח–כ' ואת פירוש רמב"ן למילים "צדק צדק תרדוף" בפסוק כ'.
"[...] וטעם הכפל, לומר הדיינים צריכים שישפטו את העם משפט צדק, וגם אתה צריך לרדוף הצדק תמיד [...]".
(1) על פי רמב"ן, הסבר כיצד החזרה על המילה "צדק" מבטאת שאיפה לרמה מוסרית גבוהה של החברה בישראל. (5 נקודות)
(2) לדברי רמב"ן הביטוי "צדק צדק" בפסוק כ' מופנה לשתי קבוצות.
לדעתך, איזו קבוצה משתי הקבוצות חשוב יותר שתשמור על החוק כדי שתתקיים חברה מוסרית?
נמק את דבריך. (3 נקודות)
(8 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

9. מזמור תשובה – תהלים נא

(16 נקודות)

(ראו בנספח: ארז לב ארי, "אנה אפנה" (קטע מן השיר; מתוך שירונט))

מזמורי תהלים

קרא תהלים, פרק נ"א.

ענה על סעיף א – חובה.

א. (1) על פי פסוקים א'–ב', הסבר את הנסיבות שהובילו לכתיבת המזמור. (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים י"ב–י"ג.

הסבר שתי בקשות של המשורר מאלוהים בפסוקים אלה. (4 נקודות).

(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

(1) קרא פסוקים ד'–ו' ופסוק ט'.

לשורש ח־ט־א בפסוקים אלה יש שתי משמעויות שונות.

מה הן שתי המשמעויות? הדגם כיצד בקשותיו של המשורר מאלוהים באות לידי ביטוי באמצעות כל אחת מהן. (5 נקודות)

(2) קרא פסוק י"ב.

לדעתך, האם בפסוק זה המשורר מסיר מעליו את האחריות לתיקון מעשיו או דווקא מקבל עליו את האחריות לתיקון מעשיו? נמק את דבריך. (3 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוק י"א וגם את הקטע משירו של ארז לב ארי, "אנה אפנה" שלפניך.

"לְאָן אֵלֵךְ, אָנָה אֶפְנֶה, כְּשֶׁעֵינֶיךָ מַבִּיטוֹת בִּי

אֵיכָה אֶבְרַח אֵיךְ לֹא אֶפְנֶה?"

(מתוך שירונט)

(1) הסבר את היחס של המשורר בפסוק י"א כלפי המבט של אלוהים ואת יחסו של לב ארי בקטע שלפניך כלפי המבט של אלוהים. (5 נקודות)

(2) לדעתך, האם הבקשה של המשורר בפסוק י"א תובעת יותר מאלוהים או תובעת יותר מן האדם? נמק את דבריך. (3 נקודות)

(8 נקודות)

10. אין יתרון לאדם – קהלת א

(16 נקודות)

ספרות החוכמה — הרהורים על החיים

קרא קהלת, פרק א.

ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'–ז'.
בפסוק ג' נאמר: "מה יתרון לאדם בכל עמלו שיעמל תחת השמש".
הסבר מה הביא את קהלת למסקנה זו. בסס את דבריך על דוגמה אחת מפסוק ד' ועל דוגמה אחת מפסוקים ה'–ז'.
(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.
קרא פסוקים י'–י"א.
(1) מהי המגבלה של האדם על פי פסוק י', ומהי המגבלה שלו על פי פסוק י"א? (6 נקודות)
(2) בחר באחת משתי המגבלות. האם אתה מסכים עם דברי קהלת בנוגע למגבלה זו? נמק את תשובתך. (2 נקודות)
(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ב–י"ח.
(1) על פי פסוקים אלה, הסבר מהי המסקנה שהסיק קהלת בנוגע לחוכמה, והסבר עניין אחד שבגללו הסיק מסקנה זו. (5 נקודות)
(2) האם אתה מסכים עם המסקנה שהסיק קהלת בנוגע לחוכמה? נמק את תשובתך. (3 נקודות)
(8 נקודות)

פרק רביעי – קטע להבנה ולניתוח

ענה על סעיף א חובה (7 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ד (5 נקודות).

---

11. גדעון וצמצום הלוחמים

(12 נקודות)
(ראו בנספח: שופטים פרק ז' (פסוקים א'–ח', ט"ז–כ"ג) – הטקסט המקראי המצולם בשאלון (פרק רביעי))
קרא שופטים, פרק ז', פסוקים א'–ח'.
[בשאלון מודפס כאן הטקסט המקראי של פסוקים א'–ח' (צילום).]
קרא שופטים, פרק ז', פסוקים ט"ז–כ"ג.
[בשאלון מודפס כאן הטקסט המקראי של פסוקים ט"ז–כ"ג (צילום).]
ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'–ז'.
בהוראת ה' צמצם גדעון את מספר הלוחמים שעימו. הוא עשה זאת הן באמצעות שאלה ששאל אותם הן באמצעות מבחן מעשי.
מהי השאלה, ומהו המבחן המעשי שערך גדעון כדי לצמצם את מספר הלוחמים?
(7 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ד.

(1) קרא פסוקים א'–ז'.

מהי לדברי ה' הסיבה לדרישתו לצמצם את מספר הלוחמים? בסס את תשובתך על הכתוב. (3 נקודות)

(2) קרא פסוקים ז'–ח'.

כיצד הועילו הלוחמים שחזרו לבתיהם ללוחמים שיצאו לקרב?

בסס את תשובתך על הפסוקים. (2 נקודות)

(5 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט"ז–כ"א.

האמירה: "ממני תראו וכן תעשו" (פסוק י"ז) מעטרת את קיר בית הספר לקצינים של צה"ל, משום שהיא מבטאת את רוח הקריאה הצה"לית "אַחֲרַי".

האם אפשר לומר על גדעון כי פעל ברוח הקריאה "אַחֲרַי"? נמק את דבריך.

(5 נקודות)

ד. קרא פסוקים ט"ז–כ"ב.

הניצחון על המדינים התרחש בזכות חוכמתו של גדעון ובזכות עזרת ה'.

הסבר קביעה זו, והוכח אותה מן הפסוקים.

(5 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

נספח – המקורות

פירוש רמב"ן לדברים טז, כ ("צדק צדק תרדוף") – כפי שהוא מובא בשאלון

"[...] וטעם הכפל, לומר הדיינים צריכים שישפטו את העם משפט צדק, וגם אתה צריך לרדוף הצדק תמיד [...]".

ארז לב ארי, "אנה אפנה" (קטע מן השיר; מתוך שירונט)

"לְאָן אֵלֵךְ, אָנָה אֶפְנֶה, כְּשֶׁעֵינֶיךְ מַבִּיטוֹת בִּי
אֵיכָה אֶבְרַח אֵיךְ לֹא אֶפְנֶה?"
(מתוך שירונט)

שופטים פרק ז' (פסוקים א'–ח', ט"ז–כ"ג) – הטקסט המקראי המצולם בשאלון (פרק רביעי)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

[בשאלון מודפס צילום של הפסוקים בניקוד ובטעמים (ראו התמונות): פסוקים א'–ח', ואחריהם – אחרי השורה "קרא שופטים, פרק ז', פסוקים ט"ז–כ"ג." – פסוקים ט"ז–כ"ג. להלן נוסח הפסוקים בניקוד, בלי טעמים. בצילום השם המפורש מודפס כסימן מנוקד במקום האותיות; כאן הוא בא בצורת ה'. בפסוק כ"א מודפס בגוף הטקסט הכתיב "ויניסו" ובשוליים הקרי "וַיָּנוּסוּ" – כאן מובא הקרי.]

(א) וַיַּשְׁכֵּם יְרֻבַּעַל הוּא גִדְעוֹן וְכָל־הָעָם אֲשֶׁר אִתּוֹ וַיַּחֲנוּ עַל־עֵין חָרֹד וּמַחֲנֵה מִדְיָן הָיָה־לוֹ מִצָּפוֹן מִגִּבְעַת הַמּוֹרֶה בָּעֵמֶק

(ב) וַיֹּאמֶר ה' אֶל־גִּדְעוֹן רַב הָעָם אֲשֶׁר אִתְּךָ מִתִּתִּי אֶת־מִדְיָן בְּיָדָם פֶּן־יִתְפָּאֵר עָלַי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר יָדִי הוֹשִׁיעָה לִי

(ג) וְעַתָּה קְרָא נָא בְּאָזְנֵי הָעָם לֵאמֹר מִי־יָרֵא וְחָרֵד יָשֹׁב וְיִצְפֹּר מֵהַר הַגִּלְעָד וַיָּשָׁב מִן־הָעָם עֶשְׂרִים וּשְׁנַיִם אֲלָפִ֖ים וַעֲשֶׂ֥רֶת אֲלָפִ֖ים נִשְׁאָרוּ

(ד) וַיֹּאמֶר ה' אֶל־גִּדְעוֹן עוֹד הָעָם רָב הוֹרֵד אוֹתָם אֶל־הַמַּיִם וְאֶצְרָפְנוּ לְךָ שָׁם וְהָיָה אֲשֶׁר אֹמַר אֵלֶיךָ זֶה יֵלֵךְ אִתְּךָ הוּא יֵלֵךְ אִתְּךָ וְכֹל אֲשֶׁר־אֹמַר אֵלֶיךָ זֶה לֹא־יֵלֵךְ עִמָּךְ הוּא לֹא יֵלֵךְ

(ה) וַיּוֹרֶד אֶת־הָעָם אֶל־הַמָּיִם וַיֹּאמֶר ה' אֶל־גִּדְעוֹן כֹּל אֲשֶׁר־יָלֹק בִּלְשׁוֹנוֹ מִן־הַמַּיִם כַּאֲשֶׁר יָלֹק הַכֶּלֶב תַּצִּיג אוֹתוֹ לְבָד וְכֹל אֲשֶׁר־יִכְרַע עַל־בִּרְכָּיו לִשְׁתּוֹת

(ו) וַיְהִי מִסְפַּר הַמְלַקְקִים בְּיָדָם אֶל־פִּיהֶם שְׁלֹשׁ מֵאוֹת אִישׁ וְכֹל יֶתֶר הָעָם כָּרְעוּ עַל־בִּרְכֵּיהֶם לִשְׁתּוֹת מָיִם

(ז) וַיֹּאמֶר ה' אֶל־גִּדְעוֹן בִּשְׁלֹשׁ מֵאוֹת הָאִישׁ הַמְלַקְקִים אוֹשִׁיעַ אֶתְכֶם וְנָתַתִּי אֶת־מִדְיָן בְּיָדֶךָ וְכָל־הָעָם יֵלְכוּ אִישׁ לִמְקֹמוֹ

(ח) וַיִּקְחוּ אֶת־צֵדָה הָעָם בְּיָדָם וְאֵת שׁוֹפְרֹתֵיהֶם וְאֵת כָּל־אִישׁ יִשְׂרָאֵל שִׁלַּח אִישׁ לְאָהָלָיו וּבִשְׁלֹשׁ־מֵאוֹת הָאִישׁ הֶחֱזִיק וּמַחֲנֵה מִדְיָן הָיָה לוֹ מִתַּחַת בָּעֵמֶק

[קרא שופטים, פרק ז', פסוקים ט"ז–כ"ג.]

(טז) וַיַּחַץ אֶת־שְׁלֹשׁ־מֵאוֹת הָאִישׁ שְׁלֹשָׁה רָאשִׁים וַיִּתֵּן שׁוֹפָרוֹת בְּיַד־כֻּלָּם וְכַדִּים רֵיקִים וְלַפִּדִים בְּתוֹךְ הַכַּדִּים

(יז) וַיֹּאמֶר אֲלֵיהֶם מִמֶּנִּי תִרְאוּ וְכֵן תַּעֲשׂוּ וְהִנֵּה אָנֹכִי בָא בִּקְצֵה הַמַּחֲנֶה וְהָיָה כַּאֲשֶׁר־אֶעֱשֶׂה כֵּן תַּעֲשׂוּן

(יח) וְתָקַעְתִּי בַּשּׁוֹפָר אֲנֹכִי וְכָל־אֲשֶׁר אִתִּי וּתְקַעְתֶּם בַּשּׁוֹפָרוֹת גַּם־אַתֶּם סְבִיבוֹת כָּל־הַמַּחֲנֶה וַאֲמַרְתֶּם לַה' וּלְגִדְעוֹן

(יט) וַיָּבֹא גִדְעוֹן וּמֵאָה־אִישׁ אֲשֶׁר־אִתּוֹ בִּקְצֵה הַמַּחֲנֶה רֹאשׁ הָאַשְׁמֹרֶת הַתִּיכוֹנָה אַךְ הָקֵם הֵקִימוּ אֶת־הַשֹּׁמְרִים וַיִּתְקְעוּ בַּשּׁוֹפָרוֹת וְנָפוֹץ הַכַּדִּים אֲשֶׁר בְּיָדָם

(כ) וַיִּתְקְעוּ שְׁלֹשֶׁת הָרָאשִׁים בַּשּׁוֹפָרוֹת וַיְשַׁבְּרוּ הַכַּדִּים וַיַּחֲזִיקוּ בִיַּד־שְׂמֹאולָם בַּלַּפִּדִים וּבְיַד־יְמִינָם הַשּׁוֹפָרוֹת לִתְקוֹעַ וַיִּקְרְאוּ חֶרֶב לַה' וּלְגִדְעוֹן

(כא) וַיַּעַמְדוּ אִישׁ תַּחְתָּיו סָבִיב לַמַּחֲנֶה וַיָּרָץ כָּל־הַמַּחֲנֶה וַיָּרִיעוּ וַיָּנוּסוּ

(כב) וַיִּתְקְעוּ שְׁלֹשׁ־מֵאוֹת הַשּׁוֹפָרוֹת וַיָּשֶׂם ה' אֶת חֶרֶב אִישׁ בְּרֵעֵהוּ וּבְכָל־הַמַּחֲנֶה וַיָּנָס הַמַּחֲנֶה עַד־בֵּית הַשִּׁטָּה צְרֹרָתָה עַד שְׂפַת־אָבֵל מְחוֹלָה עַל־טַבָּת

(כג) וַיִּצָּעֵק אִישׁ־יִשְׂרָאֵל מִנַּפְתָּלִי וּמִן־אָשֵׁר וּמִן־כָּל־מְנַשֶּׁה וַיִּרְדְּפוּ אַחֲרֵי מִדְיָן

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

א וַיַּשְׁכֵּם יְרֻבַּעַל הוּא גִדְעוֹן
וְכָל־הָעָם אֲשֶׁר אִתּוֹ וַיִּחֲנוּ עַל־עֵין חֲרֹד וּמַחֲנֵה מִדְיָן הָיָה־לוֹ
ב מִצָּפוֹן מִגִּבְעַת הַמּוֹרֶה בָּעֵמֶק׃ וַיֹּאמֶר יְהוָה׀
אֶל־גִּדְעוֹן רַב הָעָם אֲשֶׁר אִתְּךָ מִתְּתִי אֶת־מִדְיָן בְּיָדָם פֶּן־
ג יִתְפָּאֵר עָלַי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר יָדִי הוֹשִׁיעָה לִי׃ וְעַתָּה קְרָא
נָא בְּאָזְנֵי הָעָם לֵאמֹר מִי־יָרֵא וְחָרֵד יָשֹׁב וְיִצְפֹּר מֵהַר
הַגִּלְעָד וַיָּשָׁב מִן־הָעָם עֶשְׂרִים וּשְׁנַיִם אֶלֶף וְעֲשֶׂרֶת אֲלָפִים
ד נִשְׁאָרוּ׃ וַיֹּאמֶר יְהוָה׀ אֶל־גִּדְעוֹן עוֹד הָעָם רָב
הוֹרֵד אוֹתָם אֶל־הַמַּיִם וְאֶצְרְפֵנּוּ לְךָ שָׁם וְהָיָה אֲשֶׁר אֹמַר אֵלֶיךָ
זֶה ׀ יֵלֵךְ אִתְּךָ הוּא יֵלֵךְ אִתָּךְ וְכֹל אֲשֶׁר־אֹמַר אֵלֶיךָ זֶה לֹא־
ה יֵלֵךְ עִמָּךְ הוּא לֹא יֵלֵךְ׃ וַיּוֹרֶד אֶת־הָעָם אֶל־הַמָּיִם וַיֹּאמֶר יְהוָה׀
אֶל־גִּדְעוֹן כֹּל אֲשֶׁר־יָלֹק בִּלְשֹׁנוֹ מִן־הַמַּיִם כַּאֲשֶׁר יָלֹק הַכֶּלֶב
ו תַּצִּיג אוֹתוֹ לְבָד וְכֹל אֲשֶׁר־יִכְרַע עַל־בִּרְכָּיו לִשְׁתּוֹת׃ וַיְהִי
מִסְפַּר הַמְלַקְקִים בְּיָדָם אֶל־פִּיהֶם שְׁלֹשׁ מֵאוֹת אִישׁ וְכֹל יֶתֶר
ז הָעָם כָּרְעוּ עַל־בִּרְכֵיהֶם לִשְׁתּוֹת מָיִם׃ וַיֹּאמֶר
יְהוָה׀ אֶל־גִּדְעוֹן בִּשְׁלֹשׁ מֵאוֹת הָאִישׁ הַמְלַקְקִים אוֹשִׁיעַ אֶתְכֶם
ח וְנָתַתִּי אֶת־מִדְיָן בְּיָדֶךָ וְכָל־הָעָם יֵלְכוּ אִישׁ לִמְקֹמוֹ׃ וַיִּקְחוּ
אֶת־צֵדָה הָעָם בְּיָדָם וְאֶת שֹׁפְרֹתֵיהֶם וְאֵת כָּל־אִישׁ יִשְׂרָאֵל
שִׁלַּח אִישׁ לְאָהֳלָיו וּבִשְׁלֹשׁ־מֵאוֹת הָאִישׁ הֶחְזִיק וּמַחֲנֵה מִדְיָן
הָיָה לוֹ מִתַּחַת בָּעֵמֶק׃

קרא **שופטים**, פרק ז', פסוקים ט"ז–כ"ג.

טז וַיְחַץ אֶת־שְׁלֹשׁ־מֵאוֹת הָאִישׁ שְׁלֹשָׁה רָאשִׁים וַיִּתֵּן
יז שֹׁפָרוֹת בְּיַד־כֻּלָּם וְכַדֵּי רֵיקִים וְלַפִּדִים בְּתוֹךְ הַכַּדִּים׃ וַיֹּאמֶר
אֲלֵיהֶם מִמֶּנִּי תִרְאוּ וְכֵן תַּעֲשׂוּ וְהִנֵּה אָנֹכִי בָא בִּקְצֵה הַמַּחֲנֶה
יח וְהָיָה כַּאֲשֶׁר אֶעֱשֶׂה כֵּן תַּעֲשׂוּן׃ וְתָקַעְתִּי בַּשּׁוֹפָר אֲנֹכִי וְכָל־
אֲשֶׁר אִתִּי וּתְקַעְתֶּם בַּשּׁוֹפָרוֹת גַּם־אַתֶּם סְבִיבוֹת כָּל־הַמַּחֲנֶה
יט וְאָמַרְתֶּם לַיהוָה׀ וּלְגִדְעוֹן׃ וַיָּבֹא גִדְעוֹן וּמְאָה־
אִישׁ אֲשֶׁר־אִתּוֹ בִּקְצֵה הַמַּחֲנֶה רֹאשׁ הָאַשְׁמֹרֶת הַתִּיכוֹנָה אַךְ

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

הָקֵם הֵקִימוּ אֶת־הַשֹּׁמְרִים וַיִּתְקְעוּ בַּשּׁוֹפָרוֹת וְנָפוֹץ הַכַּדִּים
כ אֲשֶׁר בְּיָדָם: וַיִּתְקְעוּ שְׁלֹשֶׁת הָרָאשִׁים בַּשּׁוֹפָרוֹת וַיִּשְׁבְּרוּ

הַכַּדִּים וַיַּחֲזִיקוּ בְיַד־שְׂמֹאולָם בַּלַּפִּדִים וּבְיַד־יְמִינָם הַשּׁוֹפָרוֹת
כא לִתְקוֹעַ וַיִּקְרְאוּ חֶרֶב לַיהוָה וְלִגְדְעוֹן: וַיַּעַמְדוּ אִישׁ תַּחְתָּיו
כב סָבִיב לַמַּחֲנֶה וַיָּרֶץ כָּל־הַמַּחֲנֶה וַיָּרִיעוּ וַיָּנִיסוּ: וַיִּתְקְעוּ שְׁלֹשׁ־ וַיָּנוּסוּ
מֵאוֹת הַשּׁוֹפָרוֹת וַיָּשֶׂם יְהוָה אֶת־חֶרֶב אִישׁ בְּרֵעֵהוּ וּבְכָל־
הַמַּחֲנֶה וַיָּנָס הַמַּחֲנֶה עַד־בֵּית הַשִּׁטָּה צְרֵרָתָה עַד שְׂפַת־אָבֵל
כג מְחוֹלָה עַל־טַבָּת: וַיִּצָּעֵק אִישׁ־יִשְׂרָאֵל מִנַּפְתָּלִי וּמִן־אָשֵׁר
וּמִן־כָּל־מְנַשֶּׁה וַיִּרְדְּפוּ אַחֲרֵי מִדְיָן:

כל הבגרויות בתנ"ך עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/tanach

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-www.guyai.co.il · GuyAI