GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 1261
שם התלמיד/ה: _____

תנ"ך

שאלון 1261

הוראות לנבחן

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – (2×24) – 48 נקודות

פרק שני – (1×24) – 24 נקודות

פרק שלישי – (1×16) – 16 נקודות

פרק רביעי – (1×12) – 12 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלי תרגום. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד. (2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

כללי המענה במועד זה (חורף תשפ"ב): ההנחיות המיוחדות שעליהן מפנה תיבת "שים לב" בשער מודפסות בשאלון עצמו, בראש כל פרק, והן כללי המענה במועד זה: פרק ראשון (בראשית) – 2 מתוך 3 שאלות, בכל שאלה כל הסעיפים (8 נקודות לכל סעיף) = 48; פרק שני (שמות) – שאלה 1 מתוך 2, כל הסעיפים = 24; פרק שלישי (נושאי הבחירה) – שאלה אחת מתוך 6–10, סעיף א' חובה (8) ועוד סעיף אחד מתוך ב'–ג' (8) = 16; פרק רביעי (קטע להבנה ולניתוח) – סעיף א' חובה (7) ועוד סעיף אחד מתוך ב'–ד' (5) = 12. מסמך התובנות של הפיקוח על הוראת המקרא בחינוך הממלכתי לחורף תשפ"ב (09.03.22) מאשר כי "בנושאי הבחירה היה על התלמיד לבחור נושא אחד בלבד". לא נמצא מסמך רשמי הקובע למועד זה הקלה נוספת מעבר למודפס, ולכן מובא כאן המבנה כפי שהודפס בשאלון.

הערה לפתרונות: בפסוקים המצוטטים השם המפורש נכתב בצורת ה' (גם עם אותיות שימוש: וַה', לַה', בַּה'), כמו בשאלון. ביהושע ו, יג מופיע בשאלון הכתיב "הולך" (בלי ניקוד); בציטוטים בפתרונות מובא הקרי "הָלוֹךְ".

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – בראשית

ענה על שתיים מן השאלות 1–3 (לכל שאלה – 24 נקודות).
בכל שאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

1. ברית בין הבתרים

(24 נקודות)

קרא בראשית, פרק ט"ו, פסוקים ז'–כ"א.

א. קרא פסוקים ז'–ח' ופסוק י"ח.

(1) מהי ההתחייבות של ה' לאברם בהתגלות המתוארת בפסוקים אלה? בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(2) הסבר כיצד התחייבות זו היא תשובה על השאלה של אברם בפסוק ח'. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ב. קרא פסוקים י"ג–ט"ז.

בפסוקים אלה ה' מגלה לאברם כי צאצאיו עתידים לסבול מאירועים קשים, שיעכבו את מימוש ההתחייבות של ה' אליו.

(1) הסבר את הסיבה לעיכוב זה. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(2) הכתוב בפסוקים י"ג–י"ד ובפסוק ט"ז מעורר קשיים בתחום האמוני־דתי.
הסבר קושי אחד. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט"ז–כ"א.

(1) יש הטוענים כי בפסוקים אלה נרמז שעל צאצאי אברם ללמוד לֶקַח, וכי לקח זה הוא אזהרה לעתיד של צאצאי אברם.
הסבר מהו הלקח שעליהם ללמוד. (4 נקודות)

(2) קרא גם בראשית, פרק י"ח, פסוקים י"ז–י"ט.
על פי פסוקים אלה, הסבר את הדרישה המפורשת של ה' מצאצאי אברם. (4 נקודות)

(8 נקודות)

2. יעקב בבית לבן

(24 נקודות)
(ראו בנספח: מדרש בראשית רבה, פרשה ע')

קרא בראשית, פרק כ"ט, פסוקים א'–ל'.

א. קרא פסוקים א'–י"א.

לפניך ארבע קביעות שבאות לידי ביטוי בפסוקים אלה.

– בין הרועים נדרשת עבודת צוות.

– אהבה ממלאת את האדם בכוח.

– אדם אוהב נוהג ברכות וברגשנות.

– יעקב ורחל הם בני דודים.

בחר בשלוש מן הקביעות, והסבר כיצד כל אחת מהן באה לידי ביטוי בפסוקים. בסס את דבריך על הכתוב.

(8 נקודות)

ב. קרא פסוקים י"ג–כ"ה.

(1) לָבָן גרם ליעקב להרגיש שהוא הגיע למקום בטוח, שבו הוא מתקבל ברצון.

הבא מן הפסוקים שתי ראיות המוכיחות קביעה זו. הסבר כל אחת מן הראיות. (4 נקודות)

(2) לבן מְרַמֶּה את יעקב, השוהה בביתו.

הבא מן הפסוקים שתי ראיות המוכיחות קביעה זו. הסבר כל אחת מן הראיות. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים כ"ג–ל'.

(1) קרא פסוקים כ"ה–כ"ח.

הסבר מהו ההבדל בין התגובה של יעקב על מעשי לבן בפסוק כ"ה ובין תגובתו בפסוק כ"ח על מעשים אלה.

בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(2) קרא את המדרש שלפניך לפסוק כ"ה.

'"ויהי בבֹקר והִנה היא לאה' - וכל אותו הלילה היה קורא לה 'רחל' והיא עונה לו; בבוקר - 'והנה היא לאה'.

אמר לה: מה, רמאית בת רמאי! ולא הייתי קורא לך 'רחל' בלילה ואת עונה לי?

אמרה לו: [...] לא כך היה קורא לך אביך - 'עֵשָׂו', ואתה עונה לו?"

(מדרש בראשית רבה, פרשה ע')

הסבר כיצד דברי לאה במדרש עשויים ליישב את ההבדל בין תגובותיו של יעקב שהסברת בתת־סעיף (1). (4 נקודות)

(8 נקודות)

3. יוסף ושרי פרעה בבית הסוהר

(24 נקודות)

קרא בראשית, פרק מ'.

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

א. יוסף פוגש בבית הסוהר שני אישים חשובים המשרתים את פרעה, ושיחה מתפתחת בינם לבינו.
(1) מי הם שני האישים? כתוב מהו הנושא המשותף לשניהם, שבעניינו התפתחה שיחה בינם לבין יוסף. (5 נקודות)
(2) על פי פסוקים כ'–כ"ב, הסבר מה קרה לכל אחד מן האישים בסופו של דבר. (3 נקודות)
(8 נקודות)

ב. קרא פסוקים ט'–כ'.
(1) הצג פרט אחד מדברי כל אחד מן האישים בנוגע לאופן שבו מילאו את תפקידם בבית פרעה, והסבר כיצד כל אחד מן הפרטים שהצגת יכול לרמוז ליוסף על גורלו של כל אחד מהם. (5 נקודות)
(2) קרא פסוק י"ג ופסוקים י"ט–כ'.
על פי מה קבע יוסף מתי יתגשמו דבריו? הסבר את דבריך. (3 נקודות)
(8 נקודות)

ג. לעיתים בעת משבר מתחדדת הרגישות של בני האדם לסובבים אותם. לעומת זאת, לעיתים בזמנים טובים בני אדם נוטים להיות פחות קשובים לזולתם.
(1) קרא פסוקים ו'–ח' וגם בראשית, פרק ל"ז, פסוקים ה'–י'.
באמצעות פסוקים אלה, הסבר כיצד משבר עשוי לחדד את הרגישות של בני האדם לזולתם.
בסס את דבריך על הכתוב בשני המקורות. (4 נקודות)
(2) קרא פסוק י"ד, פסוק כ"א ופסוק כ"ג.
על פי פסוקים אלה, הסבר כיצד בזמנים טובים בני אדם נוטים להיות פחות קשובים לזולתם. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)
(8 נקודות)

פרק שני – שמות

ענה על אחת מן השאלות 4–5.
בשאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף – 8 נקודות).

---

4. ההכנות למעמד הר סיני

(24 נקודות)
(ראו בנספח: פסיקתא דרב כהנא, פיסקא יב)

קרא שמות, פרק י"ט, פסוקים א'–ט"ו.

א. קרא פסוקים י'–ט"ו.
(1) ציין שתי מגבלות שהוטלו על העם לקראת המעמד שהם עתידים להיות שותפים בו. (5 נקודות)
(2) קרא פסוק ט' ופסוק י"א.
הסבר מדוע הוטלו מגבלות על העם לקראת מעמד זה. (3 נקודות)
(8 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

ב. קרא פסוקים ג'–ח'.

(1) יש הטוענים כי העם זוכה ליחס מיוחד של ה', אולם ה' גם הטיל על העם חובות מיוחדות. הבא והסבר ראיה אחת לכל אחד מחלקי הטענה (סך הכול – שתי ראיות). (4 נקודות)

(2) "וְאַתֶּם תִּהְיוּ לִי מַמְלֶכֶת כֹּהֲנִים וְגוֹי קָדוֹשׁ" (פסוק ו').
הסבר על פי מילים אלה מדוע הטיל ה' חובות מיוחדות על עם ישראל. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא את המדרש שלפניך לפסוק א'.

'"ביום הזה באו מדבר סיני' - וכי ביום הזה באו? אלא, כשתהא למד דבריי לא יהו בעיניך יְשָׁנים, אלא כאילו היום ניתנה תורה [אלא כשהיו לומדים את דבריי, הם לא יהיו יְשָׁנים בעיניכם]. 'ביום ההוא' אין כתוב כן, אלא 'ביום הזה'."

(פסיקתא דרב כהנא, פיסקא יב)

(1) לדברי המדרש, מהו הקושי בביטוי "בַּיּוֹם הַזֶּה" (פסוק א')? (4 נקודות)

(2) על פי המדרש, הסבר כיצד הביטוי "בַּיּוֹם הַזֶּה" הוא הזמנה לעם להרגיש שותפות והתחדשות בלימוד התורה. (4 נקודות)

(8 נקודות)

5. חטא העגל ותפילת משה

(24 נקודות)

קרא שמות, פרק ל"ב, פסוקים א'–י"ד.

א. קרא פסוקים א'–ו'.

(1) מה גרם למצוקה של העם, וכיצד הם התמודדו עם מצוקה זו? (5 נקודות)

(2) האם נפתרה המצוקה של העם? נמק ובסס את דבריך על הכתוב. (3 נקודות)

(8 נקודות)

ב. קרא פסוקים א'–ח'.

(1) בפסוקים אלה יש שתי תשובות לשאלה מי העלה את העם מארץ מצרים, ובהן באה לידי ביטוי חומרת החטא של העם. מה הן שתי התשובות?
קרא גם שמות, פרק ו', פסוקים ו'–ז', והסבר כיצד פסוקים אלה מדגישים את חומרת החטא של העם. (4 נקודות)

(2) קרא גם שמות, פרק י"ד, פסוקים כ"ו–כ"ז ופסוק ל"א.
לדעתך, האם הכתוב בפסוקים אלה מעצים את החומרה של חטא העם שהוזכרת בתת־סעיף (1) או ממתן אותה?
נמק את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ז'–י"ד.

תפילת משה לאלוהים מעידה על היותו נביא חכם, הפועל לפתרון משבר.

(1) על פי פסוקים י"א–י"ב, הסבר אחד מן הטיעונים של משה כלפי ה', המעיד על חוכמתו הרבָּה בפתרון המשבר. בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(2) קרא פסוק י"ג וגם בראשית, פרק כ"ב, פסוקים ט"ו–י"ח.

לנוכח המסופר בפסוקים אלה בבראשית, הסבר מדוע הטיעון של משה בפסוק י"ג הוא חזק במיוחד. (4 נקודות)

(8 נקודות)

פרק שלישי – נושאי הבחירה

ענה על אחת מן השאלות 6–10.

בשאלה שבחרת, ענה על סעיף א חובה (8 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ג (8 נקודות).

---

6. הצהרת כורש ועליית הגולים

(16 נקודות)

(ראו בנספח: הכוזרי, ב', כ"ד (דברי רבי יהודה הלוי))

קרא עזרא, פרק א'.

ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'–ו'.

(1) את רוחו של מי העיר ה' על פי פסוקים א'–ב', ומה קרה בעקבות זאת?

את רוחם של מי העיר ה' על פי פסוק ה', ומה קרה בעקבות זאת? (6 נקודות)

(2) באיזו שנה לועזית התרחש המאורע המתואר בפסוקים א'–ד'? (2 נקודות)

(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

(1) על פי המתואר בפסוקים א'–ו', אפשר להבין כי הגולים הצליחו לשמור על זהותם בבבל.

בסס טענה זו על שתי דוגמאות מן הכתוב, והסבר אותן. (4 נקודות)

(2) קרא גם עזרא, פרק ג', פסוקים א'–ז'.

על פי המתואר בפסוקים אלה, השבים מבבל המשיכו גם בארץ לשמור על זהותם.

הבא מן הכתוב שתי דוגמאות המבססות טענה זו, והסבר אותן. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. קרא עזרא פרק א', פסוקים א'–ו'.

(1) ציין את שתי התגובות של גולי בבל על קריאתו של כורש. (4 נקודות)

(2) קרא את דברי רבי יהודה הלוי שלפניך.

"רובם, והחשובים שבהם, נשארו בבבל, מסכימים לגלות ושעבוד, ובלבד שלא ייפרדו ממשכנותם ומעסקיהם".

(הכוזרי, ב', כ"ד)

הסבר מהי הביקורת המובעת בקטע זה, וציין נגד מי היא מופנית. (4 נקודות)

(8 נקודות)

7. ירמיהו וחנניה בן עזור

(16 נקודות)

קרא ירמיה, פרק כ"ח.

ענה על סעיף א – חובה.

א. (1) קרא פסוק ב'.

הסבר את נבואתו של חנניה בן עזור. (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים י"ב–י"ד.

האם דבר ה' לירמיהו תואם את נבואתו של חנניה? נמק את תשובתך, ובסס אותה על הכתוב. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

(1) קרא את דברי חנניה בפסוקים ב'–ד' וגם את דברי ירמיהו בירמיה, פרק כ"ז, פסוקים י"ב–י"ד.

מהי הסתירה בין דברי ירמיהו בפרק כ"ז ובין דברי חנניה בפרק כ"ח, פסוקים ב'–ד'?

הסבר מדוע, על אף הסתירה, ירמיהו אומר לחנניה "אָמֵן יָקֵם ה' אֶת דְּבָרֶיךָ" (פרק כ"ח, פסוק ו'). (4 נקודות)

(2) קרא ירמיה, פרק כ"ח, פסוקים ז'–ח'.

הסבר מהו הטיעון שבאמצעותו ירמיהו מטיל ספק בנבואת חנניה בן עזור. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. (1) קרא פסוק ט'.

על פי פסוק זה, מהי אמת המידה (הקריטריון) שירמיהו מציג לאמיתות של נבואת שלום? (3 נקודות)

(2) קרא גם ירמיה, פרק י"ח, פסוקים ז'–י'.

הסבר מדוע דברי ה' בפסוקים אלה אינם עולים בקנה אחד עם אמת המידה של ירמיהו שציינת בתת־סעיף (1). (5 נקודות)

(8 נקודות)

8. חוקי צדקה וחסד – ויקרא יט

(16 נקודות)

(ראו בנספח: פירוש רשב"ם לויקרא יט, יז)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

קרא ויקרא, פרק י"ט, פסוקים ט'–י"ח.
ענה על סעיף א — חובה.

א. קרא פסוקים ט'–י' ופסוק י"ח.
החוקים שבפסוקים אלה נועדו ליצור חברת מופת.
(1) ציין מפסוקים ט'–י' שתי דרישות מן החקלאי, והסבר כיצד הן מכוונות לעזרה לחלשים. הסבר את דבריך. (4 נקודות)
(2) הסבר כיצד קיום הדרישות "לֹא תְקֹם וְלֹא תִטֹּר" ו"וְאָהַבְתָּ לְרֵעֲךָ כָּמוֹךָ" (פסוק י"ח) תורם ליצירה של חברת מופת. (4 נקודות)
(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.
קרא פסוקים י"ג–י"ד.
(1) החוקים בפסוקים האלה עוסקים בתחום העבודה ובתחום היחס למוגבל, והתפיסה שבאה לידי ביטוי בהם היא "יֵצֶר לֵב הָאָדָם רַע מִנְּעֻרָיו" (בראשית, פרק ח', פסוק כ"א).
הסבר קביעה זו בנוגע לכל אחד מן התחומים. בסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)
(2) הסבר כיצד החזרה על הביטוי "אֲנִי ה' " עשויה לסייע להתמודדות עם נטיית לב האדם להתנהגות רעה. (3 נקודות)
(8 נקודות)

ג. קרא פסוק י"ז.
(1) קרא את פירוש רשב"ם שלפניך לפסוק י"ז.
"'לא תשנא את אחיך בלבבך' - אם גמלך רעה, לא תתראה לפניו כאוהב. [...] אל תשנאהו בליבך אלא הוכח תוכיחהו על מה שעשה, ומתוך כך יהיה שלום".
לפי פירוש רשב"ם, הסבר את הקשר בין תחילת פסוק י"ז, "לֹא תִשְׂנָא אֶת אָחִיךָ בִּלְבָבֶךָ", ובין המשך הפסוק. (4 נקודות)
(2) קרא גם בראשית, פרק ל"ז, פסוקים א'–ד'.
הסבר כיצד פעל יוסף וכיצד פעלו אחיו שלא לפי הנאמר בויקרא, פרק י"ט, פסוק י"ז.
בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)
(8 נקודות)

9. ממעמקים קראתיך – תהלים קל
(16 נקודות)
קרא תהלים, פרק ק"ל.
ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'–ה'.
הבא שתי דוגמאות מן הפסוקים האלה להימצאותו של המשורר במצוקה רגשית, והסבר כיצד דוגמאות אלה מראות זאת.
(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

קרא פסוקים ה'–ו'.

(1) בפסוק ו' יש דימוי המביע מצד אחד את מצוקת המשורר ומצד אחר את הוודאות שה' יושיע אותו. כתוב מהו הדימוי, והסבר כיצד הוא מביע כל אחד משני צדדים אלה. (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים ז'–ח'.

יש הטוענים כי בפסוקים אלה המשורר כבר איננו במצוקה.

הבא ראיה אחת מן הפסוקים, והסבר כיצד היא מבססת את הטענה. (4 נקודות)

(8 נקודות)

ג. יש הנוהגים לקרוא מזמור זה בתפילת יום הכיפורים.

(1) הסבר מנהג זה על פי פסוקים ג'–ד'. (4 נקודות)

(2) הסבר מנהג זה על פי פסוקים ז'–ח'. (4 נקודות)

(8 נקודות)

10. דברי אליפז לאיוב

(16 נקודות)

קרא איוב, פרק ד', פסוקים א'–ט'.

ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'–ה'.

לפי דברי אליפז יש הבדל בין ההתנהגות של איוב בעבר ובין התנהגותו בהווה.

הבא מן הכתוב דוגמה להתנהגות של איוב בעבר ודוגמה להתנהגותו בהווה. הסבר כל דוגמה.

(8 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ג.

קרא פסוקים א'–ט'.

יש הטוענים שבדברי אליפז יש ביקורת כלפי איוב ויש הטוענים שבדבריו יש נימת עידוד לאיוב.

הוכח כל אחת מן הטענות האלה על פי הכתוב, והסבר את דבריך.

(8 נקודות)

ג. קרא פסוקים ו'–ט'.

(1) אליפז מציע לאיוב לדבוק ברעיון מסוים. הסבר מהו הרעיון, וכיצד הדבֵקות בו תסייע לאיוב להתמודד עם מצבו. (4 נקודות)

(2) על מה אליפז מסתמך בדבריו? בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

(8 נקודות)

פרק רביעי – קטע להבנה ולניתוח

ענה על סעיף א חובה (7 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ד (5 נקודות).

---

11. כיבוש יריחו

(12 נקודות)
(ראו בנספח: יהושע פרק ו – הטקסט המקראי המצולם בשאלון (פרק רביעי))

קרא יהושע, פרק ו', פסוקים א'–ב' ופסוקים י"ב–כ"ו.
[בשאלון מודפס כאן הטקסט המקראי של הפסוקים (צילום).]
ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'–ב', י"ב–ט"ז ופסוק כ'.
תאר את הנס שנעשה בעת כיבוש יריחו. בסס את דבריך על הכתוב.
(7 נקודות)

ב. ענה על אחד מן הסעיפים ב–ד.
קרא פסוקים י"ז–י"ט.
על פי פסוקים אלה, יש להחרים (להשמיד) את כל מה שיש ביריחו. להנחיה זו יש שתי חריגות.
ציין את שתי החריגות. בסס את דבריך על הכתוב.
(5 נקודות)

ג. על פי פסוקים כ"א–כ"ה, הסבר את הסיבה ליחס המיוחד כלפי רחב ומשפחתה ולשבועה שנשבעו לה.
בסס את דבריך על הכתוב.
(5 נקודות)

ד. קרא פסוקים כ"א–כ"ו.
(1) הבא ראיה אחת מן הכתוב להיותו של חורבן יריחו מוחלט. הסבר את דבריך. (3 נקודות)
(2) הבא ראיה אחת מן הכתוב להיותו של חורבן יריחו לדורות רבים. הסבר את דבריך. (2 נקודות)
(5 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

נספח – המקורות

מדרש בראשית רבה, פרשה ע'

'ויהי בבֹקר והִנה היא לאה' - וכל אותו הלילה היה קורא לה 'רחל' והיא עונה לו; בבוקר - 'והנה היא לאה'.
אמר לה: מה, רמאית בת רמאי! ולא הייתי קורא לך 'רחל' בלילה ואת עונה לי?
אמרה לו: [...] לא כך היה קורא לך אביך - 'עֵשָׂו', ואתה עונה לו?

פסיקתא דרב כהנא, פיסקא יב

'ביום הזה באו מדבר סיני' - וכי ביום הזה באו? אלא, כשתהא למד דבריי לא יהו בעיניך ישָׁנים, אלא כאילו היום ניתנה תורה [אלא כשהיו לומדים את דבריי, הם לא יהיו ישָׁנים בעיניכם]. 'ביום ההוא' אין כתוב כן, אלא 'ביום הזה'.

הכוזרי, ב', כ"ד (דברי רבי יהודה הלוי)

רובם, והחשובים שבהם, נשארו בבבל, מסכימים לגלות ושעבוד, ובלבד שלא ייפרדו ממשכנותם ומעסקיהם.

פירוש רשב"ם לויקרא יט, יז

'לא תשנא את אחיך בלבבך' - אם גמלך רעה, לא תתראה לפניו כאוהב. [...] אל תשנאהו בליבך אלא הוכח תוכיחהו על מה שעשה, ומתוך כך יהיה שלום.

יהושע פרק ו – הטקסט המקראי המצולם בשאלון (פרק רביעי)

[בשאלון מודפס צילום של הפסוקים בניקוד ובטעמים (ראו התמונות). להלן נוסח הפסוקים בניקוד, בלי טעמים, כפי שהודפס. בפסוק י"ג מודפס בפעם השנייה הכתיב "הולך" בלי ניקוד (הקרי: "הָלוֹךְ"); בפסוק כ' מודפס "בַּשּׁוֹפָרוֹת" בכתיב מלא, כמו כאן.]

יהושע, פרק ו', פסוקים א'–ב'

(א) וִיְרִיחוֹ סֹגֶרֶת וּמְסֻגֶּרֶת מִפְּנֵי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֵין יוֹצֵא וְאֵין בָּא

(ב) וַיֹּאמֶר ה' אֶל־יְהוֹשֻׁעַ רְאֵה נָתַתִּי בְיָדְךָ אֶת־יְרִיחוֹ וְאֶת־מַלְכָּהּ גִּבּוֹרֵי הֶחָיִל

יהושע, פרק ו', פסוקים י"ב–כ"ו

(יב) וַיַּשְׁכֵּם יְהוֹשֻׁעַ בַּבֹּקֶר וַיִּשְׂאוּ הַכֹּהֲנִים אֶת־אֲרוֹן ה'

(יג) וְשִׁבְעָה הַכֹּהֲנִים נֹשְׂאִים שִׁבְעָה שׁוֹפְרוֹת הַיֹּבְלִים לִפְנֵי אֲרוֹן ה' הֹלְכִים הָלוֹךְ וְתָקְעוּ בַּשּׁוֹפָרוֹת וְהֶחָלוּץ הֹלֵךְ לִפְנֵיהֶם וְהַמְאַסֵּף הֹלֵךְ אַחֲרֵי אֲרוֹן ה' הולך וְתָקוֹעַ בַּשּׁוֹפָרוֹת

(יד) וַיָּסֹבּוּ אֶת־הָעִיר בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי פַּעַם אַחַת וַיָּשֻׁבוּ הַמַּחֲנֶה כֹּה עָשׂוּ שֵׁשֶׁת יָמִים

(טו) וַיְהִי בַּיּוֹם הַשְּׁבִיעִי וַיַּשְׁכִּמוּ כַּעֲלוֹת הַשַּׁחַר וַיָּסֹבּוּ אֶת־הָעִיר כַּמִּשְׁפָּט הַזֶּה שֶׁבַע פְּעָמִים רַק בַּיּוֹם הַהוּא סָבְבוּ אֶת־הָעִיר שֶׁבַע פְּעָמִים

(טז) וַיְהִי בַּפַּעַם הַשְּׁבִיעִית תָּקְעוּ הַכֹּהֲנִים בַּשּׁוֹפָרוֹת וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל־הָעָם הָרִיעוּ כִּי־נָתַן ה' לָכֶם אֶת־הָעִיר

(יז) וְהָיְתָה הָעִיר חֵרֶם הִיא וְכָל־אֲשֶׁר־בָּהּ לַה' רַק רָחָב הַזּוֹנָה תִּחְיֶה הִיא וְכָל־אֲשֶׁר אִתָּהּ בַּבַּיִת כִּי הֶחְבֵּאתָה אֶת־הַמַּלְאָכִים אֲשֶׁר שָׁלָחְנוּ

(יח) וְרַק־אַתֶּם שִׁמְרוּ מִן־הַחֵרֶם פֶּן־תַּחֲרִימוּ וּלְקַחְתֶּם מִן־הַחֵרֶם וְשַׂמְתֶּם אֶת־מַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל לְחֵרֶם וַעֲכַרְתֶּם אוֹתוֹ

(יט) וְכֹל כֶּסֶף וְזָהָב וּכְלֵי נְחֹשֶׁת וּבַרְזֶל קֹדֶשׁ הוּא לַה' אוֹצַר ה' יָבוֹא

(כ) וַיָּרַע הָעָם וַיִּתְקְעוּ בַּשּׁוֹפָרוֹת וַיְהִי כִשְׁמֹעַ הָעָם אֶת־קוֹל הַשּׁוֹפָר וַיָּרִיעוּ הָעָם תְּרוּעָה גְּדוֹלָה וַתִּפֹּל הַחוֹמָה תַּחְתֶּיהָ וַיַּעַל הָעָם הָעִירָה אִישׁ נֶגְדּוֹ וַיִּלְכְּדוּ אֶת־הָעִיר

(כא) וַיַּחֲרימוּ אֶת־כָּל־אֲשֶׁר בָּעִיר מֵאִישׁ וְעַד־אִשָּׁה מִנַּעַר וְעַד־זָקֵן וְעַד שׁוֹר וָשֶׂה וַחֲמוֹר לְפִי־חָרֶב

(כב) וְלִשְׁנַיִם הָאֲנָשִׁים הַמְרַגְּלִים אֶת־הָאָרֶץ אָמַר יְהוֹשֻׁעַ בֹּאוּ בֵּית־הָאִשָּׁה הַזּוֹנָה וְהוֹצִיאוּ מִשָּׁם אֶת־הָאִשָּׁה וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־לָהּ כַּאֲשֶׁר נִשְׁבַּעְתֶּם לָהּ

(כג) וַיָּבֹאוּ הַנְּעָרִים הַמְרַגְּלִים וַיֹּצִיאוּ אֶת־רָחָב וְאֶת־אָבִיהָ וְאֶת־אִמָּהּ וְאֶת־אַחֶיהָ וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־לָהּ וְאֵת כָּל־מִשְׁפְּחוֹתֶיהָ הוֹצִיאוּ וַיַּנִּיחוּם מִחוּץ לְמַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל

(כד) וְהָעִיר שָׂרְפוּ בָאֵשׁ וְכָל־אֲשֶׁר־בָּהּ רַק הַכֶּסֶף וְהַזָּהָב וּכְלֵי הַנְּחֹשֶׁת וְהַבַּרְזֶל נָתְנוּ אוֹצַר בֵּית־ה'

(כה) וְאֶת־רָחָב הַזּוֹנָה וְאֶת־בֵּית אָבִיהָ וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־לָהּ הֶחֱיָה יְהוֹשֻׁעַ וַתֵּשֶׁב בְּקֶרֶב יִשְׂרָאֵל עַד הַיּוֹם הַזֶּה כִּי הֶחְבִּיאָה אֶת־הַמַּלְאָכִים אֲשֶׁר־שָׁלַח יְהוֹשֻׁעַ לְרַגֵּל אֶת־יְרִיחוֹ

(כו) וַיַּשְׁבַּע יְהוֹשֻׁעַ בָּעֵת הַהִיא לֵאמֹר אָרוּר הָאִישׁ לִפְנֵי ה' אֲשֶׁר יָקוּם וּבָנָה אֶת־הָעִיר הַזֹּאת אֶת־יְרִיחוֹ בִּבְכֹרוֹ יְיַסְּדֶנָּה וּבִצְעִירוֹ יַצִּיב דְּלָתֶיהָ

יהושע, פרק ו', פסוקים א'–ב'

א וִיְרִיחוֹ סֹגֶרֶת וּמְסֻגֶּרֶת מִפְּנֵי בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֵין יוֹצֵא וְאֵין
ב בָּא: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־יְהוֹשֻׁעַ רְאֵה נָתַתִּי בְיָדְךָ
אֶת־יְרִיחוֹ וְאֶת־מַלְכָּהּ גִּבּוֹרֵי הֶחָיִל:

יהושע, פרק ו', פסוקים י"ב–כ"ו

יב וַיַּשְׁכֵּם יְהוֹשֻׁעַ בַּבֹּקֶר
יג וַיִּשְׂאוּ הַכֹּהֲנִים אֶת־אֲרוֹן יְהוָה: וְשִׁבְעָה הַכֹּהֲנִים נֹשְׂאִים
שִׁבְעָה שׁוֹפְרוֹת הַיֹּבְלִים לִפְנֵי אֲרוֹן יְהוָה הֹלְכִים הָלוֹךְ וְתָקְעוּ
בַּשּׁוֹפָרוֹת וְהֶחָלוּץ הֹלֵךְ לִפְנֵיהֶם וְהַמְאַסֵּף הֹלֵךְ אַחֲרֵי אֲרוֹן
יד יְהוָה הוֹלֵךְ וְתָקוֹעַ בַּשּׁוֹפָרוֹת: וַיָּסֹבּוּ אֶת־הָעִיר בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי
טו פַּעַם אַחַת וַיָּשֻׁבוּ הַמַּחֲנֶה כֹּה עָשׂוּ שֵׁשֶׁת יָמִים: וַיְהִי ׀ בַּיּוֹם
הַשְּׁבִיעִי וַיַּשְׁכִּמוּ כַּעֲלוֹת הַשַּׁחַר וַיָּסֹבּוּ אֶת־הָעִיר כַּמִּשְׁפָּט הַזֶּה
שֶׁבַע פְּעָמִים רַק בַּיּוֹם הַהוּא סָבְבוּ אֶת־הָעִיר שֶׁבַע פְּעָמִים:
טז וַיְהִי בַּפַּעַם הַשְּׁבִיעִית תָּקְעוּ הַכֹּהֲנִים בַּשּׁוֹפָרוֹת וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ
יז אֶל־הָעָם הָרִיעוּ כִּי־נָתַן יְהוָה לָכֶם אֶת־הָעִיר: וְהָיְתָה הָעִיר
חֵרֶם הִיא וְכָל־אֲשֶׁר־בָּהּ לַיהוָה רַק רָחָב הַזּוֹנָה תִּחְיֶה הִיא
וְכָל־אֲשֶׁר אִתָּהּ בַּבַּיִת כִּי הֶחְבֵּאתָה אֶת־הַמַּלְאָכִים אֲשֶׁר
יח שָׁלָחְנוּ: וְרַק־אַתֶּם שִׁמְרוּ מִן־הַחֵרֶם פֶּן־תַּחֲרִימוּ וּלְקַחְתֶּם מִן־
יט הַחֵרֶם וְשַׂמְתֶּם אֶת־מַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל לְחֵרֶם וַעֲכַרְתֶּם אוֹתוֹ: וְכֹל ׀
כֶּסֶף וְזָהָב וּכְלֵי נְחֹשֶׁת וּבַרְזֶל קֹדֶשׁ הוּא לַיהוָה אוֹצַר יְהוָה
כ יָבוֹא: וַיָּרַע הָעָם וַיִּתְקְעוּ בַּשּׁוֹפָרוֹת וַיְהִי כִּשְׁמֹעַ הָעָם אֶת־
קוֹל הַשּׁוֹפָר וַיָּרִיעוּ הָעָם תְּרוּעָה גְדוֹלָה וַתִּפֹּל הַחוֹמָה תַּחְתֶּיהָ
כא וַיַּעַל הָעָם הָעִירָה אִישׁ נֶגְדּוֹ וַיִּלְכְּדוּ אֶת־הָעִיר: וַיַּחֲרִימוּ אֶת־
כָּל־אֲשֶׁר בָּעִיר מֵאִישׁ וְעַד־אִשָּׁה מִנַּעַר וְעַד־זָקֵן וְעַד שׁוֹר
כב וָשֶׂה וַחֲמוֹר לְפִי־חָרֶב: וּלְשְׁנַיִם הָאֲנָשִׁים הַמְרַגְּלִים אֶת־הָאָרֶץ
אָמַר יְהוֹשֻׁעַ בֹּאוּ בֵּית־הָאִשָּׁה הַזּוֹנָה וְהוֹצִיאוּ מִשָּׁם אֶת־

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

כג הָאִשָּׁה וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־לָהּ כַּאֲשֶׁר נִשְׁבַּעְתֶּם לָהּ: וַיָּבֹאוּ
הַנְּעָרִים הַמְרַגְּלִים וַיֹּצִיאוּ אֶת־רָחָב וְאֶת־אָבִיהָ וְאֶת־אִמָּהּ
וְאֶת־אַחֶיהָ וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר־לָהּ וְאֶת כָּל־מִשְׁפְּחֹתֶיהָ הוֹצִיאוּ
כד וַיַּנִּיחוּם מִחוּץ לְמַחֲנֵה יִשְׂרָאֵל: וְהָעִיר שָׂרְפוּ בָאֵשׁ וְכָל־אֲשֶׁר־
בָּהּ רַק ו הַכֶּסֶף וְהַזָּהָב וּכְלֵי הַנְּחֹשֶׁת וְהַבַּרְזֶל נָתְנוּ אוֹצַר
כה בֵּית־יְהוָה: וְאֶת־רָחָב הַזּוֹנָה וְאֶת־בֵּית אָבִיהָ וְאֶת־כָּל־
אֲשֶׁר־לָהּ הֶחְיָה יְהוֹשֻׁעַ וַתֵּשֶׁב בְּקִרְבּ יִשְׂרָאֵל עַד הַיּוֹם הַזֶּה
כִּי הֶחְבִּיאָה אֶת־הַמַּלְאָכִים אֲשֶׁר־שָׁלַח יְהוֹשֻׁעַ לְרַגֵּל אֶת־
כו יְרִיחוֹ: וַיִּשְׁבַּע יְהוֹשֻׁעַ בָּעֵת הַהִיא לֵאמֹר אָרוּר
הָאִישׁ לִפְנֵי יְהוָה אֲשֶׁר יָקוּם וּבָנָה אֶת־הָעִיר הַזֹּאת אֶת־יְרִיחוֹ
בִּבְכֹרוֹ יְיַסְּדֶנָּה וּבִצְעִירוֹ יַצִּיב דְּלָתֶיהָ:

כל הבגרויות בתנ"ך עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/tanach

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-www.guyai.co.il · GuyAI