GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 1262
שם התלמיד/ה: _____

תנ"ך

שאלון 1262 (אקסטרניים)

הוראות לנבחן

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 1262
תנ"ך
הוראות
א. משך הבחינה: שעה וחצי.
מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות – (2×40) – 80 נקודות
פרק שני – נושאי הבחירה – (1×20) – 20 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
ב. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
ג. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד. (2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.
יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.
בהצלחה!

כללי המענה במועד זה (קיץ תשפ״ה): מסמך התובנות של תחום הדעת תנ״ך בחינוך הממלכתי לקיץ תשפ״ה (09.09.25) כותב שבחינות המועד "היו בסימן המיקוד בפרקי הלימוד ובחוקי המענה המיוחדים לתקופת הקורונה ותקופת המלחמה", אך אינו מפרט כללי מענה לשאלון 1262 (לגביו מובא שם רק הציון הממוצע). המכתב על כללי המענה לתשפ״ה (31.03.25) מפרט כללי מענה רגילים ומותאמים לבחינה בהיקף 2 יחידות לימוד (בראשית, שמות, נושאי בחירה, פרק להבנה ולניתוח) ואינו עוסק בשאלון 1262. לא נמצא מסמך רשמי אחר הקובע כללי מענה מיוחדים לשאלון זה במועד זה, ולכן מובא המבנה המודפס בשאלון: פרק ראשון – שתי השאלות 1–2, בכל שאלה סעיף א׳ חובה (25 נקודות) ועוד סעיף אחד מתוך ב׳–ג׳ (15 נקודות) = 80; פרק שני – שאלה אחת מתוך 3–4 (על אהבה וחסד או בין שאול לדוד) = 20; בכל אחת מהן מודפסים סעיפים א׳ ו־ב׳, ונקודות תת־הסעיפים המודפסות מסתכמות ב־20 (10 + 10). מבנה זה תואם את מכתב הפיקוח על מבנה שאלון 1262 מיום 15.12.20 (פרק ראשון 40×2 = 80; פרק שני 20×1 = 20).

הערה לפתרונות: בציטוטי הפסוקים בפתרונות השם המפורש נכתב בצורת ה׳ (גם עם אותיות שימוש: לַה׳, וַה׳), כמו בשאלון. בפרקים שבשאלון זה אין הבדלים בחלוקת הפסוקים בין המהדורות.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות

(80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1–2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה, ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ג (15 נקודות).

1. קין והבל

(40 נקודות)

קראו בראשית, פרק ד', פסוקים א'–ט"ז.

ענו על סעיף א – חובה.

א. (1) קראו פסוקים ג'–ד'.

הביאו סיבה אפשרית אחת הנרמזת בפסוקים אלה להתעלמות של ה' מן המנחה של קין ולהעדפת המנחה של הבל. הסבירו את דבריכם. (15 נקודות)

(2) יש הטוענים כי ה' התעלם מן המנחה של קין כדי להעמידו בניסיון.

כיצד דברי ה' לקין בפסוק ז', "לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ וְאֵלֶיךָ תְּשׁוּקָתוֹ וְאַתָּה תִּמְשָׁל בּוֹ", יכולים לחזק טענה זו? הסבירו את דבריכם. (10 נקודות)

(25 נקודות)

ב. ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.

(1) קראו פסוק י"ג.

יש המפרשים את המילה "עֲוֹנִי" מלשון עונש, ויש המפרשים מלשון חטא.

הסבירו את דברי קין לה' על פי כל אחד מן הפירושים האלה. (10 נקודות)

(2) קראו פסוק י"ד.

לדעתכם, איזה פירוש מן הפירושים הולם יותר את הנאמר בפסוק י"ד? הסבירו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (5 נקודות)

(15 נקודות)

ג. קראו בראשית, פרק ד', פסוקים י"א–י"ב וגם בראשית, פרק ג', פסוקים י"ז–י"ט.

(1) הביאו נקודת דמיון אחת בין העונש שניתן לקין ובין העונש שניתן לאדם. (8 נקודות)

(2) לדעתכם, איזה עונש חמור יותר – העונש שניתן לאדם או העונש שניתן לקין? נמקו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

(15 נקודות)

2. מגדל בבל

(40 נקודות)

(ראו בנספח: רש"י על בראשית י"א, ה' (לשאלה 2, סעיף ג(2)) – כפי שהודפס בשאלון; הפירוש המלא: "לא הצרך לכך, אלא בא ללמד לדינים שלא ירשיעו הנדון עד שיראו ויבינו")

קראו בראשית, פרק י"א, פסוקים א'–ט'.
ענו על סעיף א – חובה.

א. (1) על פי הכתוב, הסבירו מהי התוכנית של בני האדם ומהי מטרתה. (10 נקודות)
(2) ציינו שתי פעולות שה' עושה כדי למנוע את מימוש התוכנית של בני האדם, והסבירו כיצד כל אחת מן הפעולות שציינתם מונעת מהם לממש את תוכניתם. (15 נקודות)
(25 נקודות)

ב. ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.
קראו פסוק ד' וגם שמואל ב, פרק ז', פסוקים ח'–ט'.
בשני הקטעים האלה מוזכרת עשיית שֵׁם.
(1) בנוגע לכל אחד מן הקטעים, כתבו מיהו הדובר המזכיר עשיית שם, והסבירו על פי ההקשר מהי המשמעות של עשיית שם בכל אחד מן הקטעים. (8 נקודות)
(2) על פי המשמעות של עשיית שם בבראשית, פרק י"א, בני האדם מוצגים בסיפור מִגדל בבל באופן שלילי.
האם אתם מסכימים עם קביעה זו? נמקו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)
(15 נקודות)

ג. קראו פסוק ה'.
(1) הנאמר בפסוק זה יוצר קושי תאולוגי (קושי בתחום האמונה).
הסבירו את הקושי. (7 נקודות)
(2) קראו את פירוש רש"י שלפניכם.
"[בא] ללמד לדיינין שלא ירשיעו את הנדון עד שיראו ויבינו".
לפי פירוש זה, הסבירו מהו המסר החינוכי הבא לידי ביטוי בפסוק ה'. (8 נקודות)
(15 נקודות)

פרק שני – נושאי הבחירה

(20 נקודות)
ענו על אחת מן השאלות 3–4.

---

3. אשת חיל

(20 נקודות)

על אהבה וחסד

קראו משלי, פרק ל"א, פסוקים י'–ל"א.

א. (1) ציינו שלושה תחומי עיסוק שונים של אשת החיל. בססו את דבריכם על הכתוב. (4 נקודות)
(2) "שקר החן והבל היֹפי אִשה יִראת ה' היא תתהַלָל" (פסוק ל').
מדוע בחר הכתוב להזכיר קביעה זו לקראת סוף מזמור ההלל לאשת החיל? נמקו את דבריכם. (6 נקודות)
(10 נקודות)

ב. קראו גם רות, פרק ב', פסוקים ה'–י"א ופרק ג', פסוקים ו'–י"א.

(1) על פי פסוקים אלה, הסבירו מדוע בֹּעז מכנה את רות "אשת חיל". (5 נקודות)

(2) אחת מן התכונות של אשת החיל במשלי היא חוכמתה.

הביאו מן הקטעים ברות דוגמה אחת לחוכמתה של רות, והסבירו את הדוגמה. (5 נקודות)

(10 נקודות)

4. שאול ומלחמת עמלק

(20 נקודות)

בין שאול לדוד

קראו שמואל א, פרק ט"ו, פסוקים א'–ג' ופסוקים ז'–כ"ד.

א. (1) קראו פסוקים א'–ג' ופסוקים ז'–ט'.

על פי פסוקים אלה, כתבו מה ציווה ה' על שאול, וכיצד הוא הפר צו זה. בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)

(2) קראו פסוקים י"ג–כ"א.

הסבירו מה הם שני הטיעונים ששאול מביא בדבריו לשמואל כדי להצדיק את הפרת הצו.

בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)

(10 נקודות)

ב. (1) מהו ההבדל בין דברי שאול בפסוק י"ג ובין דבריו בפסוק כ"ד בנוגע למילוי הצו של אלוהים? (4 נקודות)

(2) קראו פסוקים כ"ב–כ"ג, והסבירו מה בדברי שמואל גרם לשאול לשנות את דבריו. (6 נקודות)

(10 נקודות)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

נספח – המקורות

רש"י על בראשית י"א, ה' (לשאלה 2, סעיף ג(2)) – כפי שהודפס בשאלון; הפירוש המלא: "לא הצרך לכך, אלא בא ללמד לדינים שלא ירשיעו הנדון עד שיראו ויבינו"

"[בא] ללמד לדיינין שלא ירשיעו את הנדון עד שיראו ויבינו".

כל הבגרויות בתנ"ך עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/tanach