GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 1262
שם התלמיד/ה: _____

תנ"ך

שאלון 1262 (אקסטרניים)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.
מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות – (2×40) – 80 נקודות
פרק שני – נושאי הבחירה – (1×20) – 20 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
ב. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות. מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
ג. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד. (2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.
יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.
השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.
בהצלחה!

כללי המענה במועד זה (קיץ תשפ"ו): במסמך ההנחיות החדשות למענה של קיץ תשפ"ו (תנ"ך כללי, ללא תאריך), בעמוד "תנ"ך אקסטרני ונבחני משנה, 1262, קיץ תשפ"ו (2026)", נכתב "אין שינויים". לכן כללי המענה הם המבנה המודפס: פרק ראשון – שתי השאלות 1–2, ובכל שאלה סעיף א' חובה (25 נקודות) ועוד סעיף אחד מתוך ב'–ג' (15 נקודות) = 80; פרק שני – שאלה אחת מתוך 3–4 (על אהבה וחסד או בין שאול לדוד), כל הסעיפים = 20.
הערה לפתרונות: בציטוטי הפסוקים בפתרונות השם המפורש נכתב בצורת ה' (גם עם אותיות שימוש: וַה', לַה', מֵה'), כמו בשאלון. בשמואל א, פרק כ"ד מספרי הפסוקים הם כמו בשאלון ובמהדורות העבריות (פסוק א' = "וַיַּעַל דָּוִד מִשָּׁם").

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות

(80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 1–2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה, ענו על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ג (15 נקודות).

1. בריאת העולם – סדר והרמוניה

(40 נקודות)

קראו בראשית, פרק א', פסוקים ב'–ל"א.

ענו על סעיף א (חובה).

א. קראו פסוקים ב'–כ"ג.

(1) על פי התיאור שלפניכם, אלוהים יוצר סדר בבריאה.

בססו קביעה זו על שתי דוגמאות מן הפסוקים האלה, והסבירו את דבריכם. (12 נקודות)

(2) הסדר שאלוהים יוצר בבריאה בא לידי ביטוי גם במבנה של סיפור הבריאה.

הביאו שתי דוגמאות לאמצעים ספרותיים הבונים את הסדר בסיפור הבריאה. הסבירו כל אחת מן הדוגמאות. (13 נקודות)

(25 נקודות)

ב. ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.

קראו פסוקים י"ד–י"ט.

(1) על פי פסוקים אלה, ציינו והסבירו שני תפקידים של המאורות. (8 נקודות)

(2) בתרבויות המזרח הקדום המאורות נחשבו לאלים. תיאור בריאת המאורות שבבראשית, פרק א' מנוגד לתפיסה זו.

בססו קביעה זו על הכתוב, והסבירו את דבריכם. (7 נקודות)

(15 נקודות)

ג. (1) קראו פסוקים כ"ט–ל'.

מפסוקים אלה עולה תיאור של עולם הרמוני.

הסבירו כיצד הרמוניה זו באה לידי ביטוי בפסוקים. בססו את דבריכם על הכתוב. (5 נקודות)

(2) קראו גם בראשית, פרק ט', פסוקים ב'–ד' וישעיה, פרק י"א, פסוקים ו'–ז'.

איזה תיאור מן התיאורים שבקטעים האלה עולה בקנה אחד עם תיאור העולם בבראשית, פרק א', פסוקים כ"ט–ל', ואיזה מהם מנוגד לו? נמקו את תשובתכם, ובססו אותה על הכתוב בשני המקורות. (10 נקודות)

(15 נקודות)

2. מגדל בבל

(40 נקודות)

(ראו בנספח: פירוש רש"י על בראשית יא, ה (לשאלה 2, סעיף ג(2)) – כפי שהודפס בשאלון)

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

קראו בראשית, פרק י"א, פסוקים א'–ט'.
ענו על סעיף א (חובה).

א. (1) על פי הכתוב, הסבירו מהי התוכנית של בני האדם, ומהי מטרתה. (10 נקודות)
(2) ציינו שתי פעולות שה' עושה כדי למנוע את מימוש התוכנית של בני האדם, והסבירו כיצד באמצעות כל אחת מן הפעולות שציינתם ה' מונע מהם לממש את תוכניתם. (15 נקודות)
(25 נקודות)

ב. ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.
קראו פסוק ד' וגם שמואל ב, פרק ז', פסוקים ח'–ט'.
בשני הקטעים האלה מוזכרת עשיית שֵׁם.
(1) בנוגע לכל אחד מן הקטעים, כתבו מיהו הדובר המזכיר עשיית שם, והסבירו על פי ההקשר מהי המשמעות של עשיית שם בכל אחד מן הקטעים. (8 נקודות)
(2) על פי המשמעות של עשיית שם בבראשית, פרק י"א, בני האדם מוצגים בסיפור מִגדל בבל באופן שלילי.
האם אתם מסכימים עם קביעה זו? נמקו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)
(15 נקודות)

ג. קראו פסוק ה'.
(1) הנאמר בפסוק זה יוצר קושי תאולוגי (קושי בתחום הדתי־אמוני).
הסבירו את הקושי. (7 נקודות)
(2) קראו את פירוש רש"י שלפניכם.
"[בא] ללמד לדיינין שלא ירשיעו את הנדון עד שיראו ויבינו".
לפי פירוש זה, הסבירו מהו המסר החינוכי הבא לידי ביטוי בפסוק ה'. (8 נקודות)
(15 נקודות)

פרק שני – נושאי הבחירה

(20 נקודות)
ענו על אחת מן השאלות 3–4.

---

3. אשת חיל

(20 נקודות)

על אהבה וחסד

קראו משלי, פרק ל"א, פסוקים י'–ל"א.

א. (1) ציינו שלושה תחומי עיסוק שונים של אשת החיל. בססו את דבריכם על הכתוב. (4 נקודות)
(2) "שֶׁקֶר הַחֵן וְהֶבֶל הַיֹּפִי אִשָּׁה יִרְאַת ה' הִיא תִתְהַלָּל" (פסוק ל').
לדעתכם, מדוע בחר הכתוב להזכיר קביעה זו לקראת סוף מזמור ההלל לאשת החיל? נמקו את דבריכם.
(6 נקודות)
(10 נקודות)

ב. קראו גם רות, פרק ב', פסוקים ה'–י"א ופרק ג', פסוקים ו'–י"א.
(1) על פי פסוקים אלה, הסבירו מדוע בֹּעז מכנה את רות "אשת חיל". (5 נקודות)
(2) אחת מן התכונות של אשת החיל במשלי היא חוכמתה.
הביאו מן הקטעים ברות דוגמה אחת לחוכמתה של רות, והסבירו את הדוגמה. (5 נקודות)
(10 נקודות)

4. דוד חס על שאול במערה

(20 נקודות)

בין שאול לדוד

קראו שמואל א, פרק כ"ד, פסוקים א'–ט"ו.

יש הטוענים כי המניע של דוד בסיפור זה היה השגת תועלת אישית, ויש הטוענים כי המניע של דוד היה מוסרי.

א. הביאו מן הקטע דוגמה המחזקת את הטענה שהמניע של דוד היה השגת תועלת אישית.
הסבירו את הדוגמה, ובססו אותה על הכתוב. (10 נקודות)
(10 נקודות)

ב. הביאו מן הקטע דוגמה המחזקת את הטענה שהמניע של דוד היה מוסרי.
הסבירו את הדוגמה, ובססו אותה על הכתוב. (10 נקודות)
(10 נקודות)

נספח – המקורות

פירוש רש"י על בראשית יא, ה (לשאלה 2, סעיף ג(2)) – כפי שהודפס בשאלון

"[בא] ללמד לדיינין שלא ירשיעו את הנדון עד שיראו ויבינו".

כל הבגרויות בתנ"ך עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/bagrut/tanach