GuyAI

מבית GOOL בגרויות

סוג המבחן:	מבחן תנופה
כיתה:	ד'
מספר שאלות:	23
משך המבחן:	90 דקות
קובץ:	שאלון

עברית

מבחן תנופה לכיתה ד' – נוסח 2022

שם: _____

בקובץ זה: המבחן - הטקסטים והשאלות, עם מקום לתשובות. התשובות וההסברים - בקבצים "תשובות" ו"פתרון מלא".

בהצלחה!

הוראות

במבחן ארבעה חלקים: עלילון (קומיקס), הנחיות מאתר אינטרנט, מכתבים וקטע מספר. לכל חלק יש שאלות משלו.

קודם קראו את הטקסט, ואחר כך ענו על השאלות שלו. אפשר לחזור לטקסט בכל זמן.

בשאלות שבהן צריך לבחור תשובה, בחרו תשובה **אחת** נכונה (אלא אם כתוב אחרת).

הקפידו על ניסוח ברור בכל התשובות.

זמן המבחן: שעה וחצי (90 דקות). מי שצריך – יכול לקבל עוד 20 דקות.

עֲלִילוֹן (קוֹמִיקְס): הקיפוד בגינה

1



2

תמונה 1: אלון חזר מבית הספר וראה קיפוד קטן בגינה, מתחת לשיח. אלון: "מה זה?"

תמונה 2: אלון התקרב לאט. נראה שהקיפוד נפצע: הוא צלע ולא הצליח ללכת.

תמונה 3: אלון רץ הביתה וסיפר לאחותו שירה על הקיפוד. אלון: "שירה, אנחנו חייבים לעזור לקיפוד שמצאתי!"

תמונה 4: שירה: "אתה צודק, אלון! אני כבר מחפשת מידע בַּמַּרְשֶׁתֶת (אינטרנט). כתבתי: 'מה עושים כשמוצאים קיפוד פצוע?'"

ההנחיות שמצאו אלון ושירה בַּמִּרְשֶׁתֶת (אינטרנט): מה עושים כשמוצאים חיית בר פצועה?

1. מתקשרים לַמּוֹקֵד לעזרה לחיות בר, בטלפון 3639*, ומספרים שמצאתם חיה פצועה.
2. מכינים קופסה מקרטון, למשל קופסת נעליים, שהחיה תוכל לשכב בתוכה בנוחות.
3. עושים כמה חורים קטנים במכסה של הקופסה בעזרת עיפרון מחודד, כדי שייכנס אוויר.
4. מְרַפְּדִים את תחתית הקופסה במגבת ישנה, כדי שיהיה לחיה רך ונעים.
5. לובשים כפפות עבות או עוטפים את הידיים במגבת, ורק אז מרימים את החיה בעדינות ומכניסים אותה לקופסה. לא נוגעים בחיית בר בידיים חשופות.
6. מעבירים את הקופסה לפינה שקטה וחשוכה בבית.
7. רוחצים היטב את הידיים במים ובסבון.
8. החיה צריכה להגיע לבית החולים לחיות בר. אם אתם יכולים, הביאו את החיה בעצמכם לשער של בית החולים. אם אינכם יכולים, מתנדבים מהמוקד יבואו אליכם וייקחו את החיה.

חשוב! אסור להאכיל את החיה הפצועה ואסור לתת לה לשתות.

ילדים: אל תטפלו בחיה לבד – בקשו ממבוגר לעשות איתכם את כל השלבים.

מכתבים

המכתב ששלחו אלון ושירה לצוות בית החולים לחיות בר

מאת: אלון ושירה

אל: בית החולים לחיות בר

נושא: הקיפוד מהגינה שלנו

תאריך: יום שלישי, 6 באוקטובר, שעה 17:20

שלום,

לפני שבוע מצאנו קיפוד פצוע בגינה שלנו, ומתנדב מהמוקד לקח אותו אליכם.

מה קרה לקיפוד? האם אפשר לבוא לבקר אותו?

אנחנו מאוד מקווים שהוא יבריא.

תודה רבה,

אלון ושירה

2

התשובה שקיבלו אלון ושירה מבית החולים

מאת: בית החולים לחיות בר

אל: אלון ושירה

נושא: הקיפוד מהגינה שלנו

תאריך: יום שלישי, 6 באוקטובר, שעה 20:45

אלון ושירה, שלום רב,

תודה גדולה לכם! בזכות העזרה המהירה שלכם הקיפוד הגיע אלינו בזמן, ואנחנו שומרים עליו היטב.

הקיפוד שמצאתם צעיר מאוד – הוא בן חודשיים בערך.

הַוֶּטֶרִינָרִית (רופאת החיות) בדקה אותו בזהירות, ומצאה שהרגל האחורית שלו שבורה, ושיש לו פצע קטן באף. היא נתנה לו תרופה נגד כאבים ומרחה משחה על הפצע. אחר כך חבשנו את הרגל שלו בתחבושת קטנה, כדי שהעצם תתחבר מחדש. השבר אינו קשה, ואנחנו מקווים שבעוד כמה שבועות הקיפוד יוכל ללכת כרגיל.

בינתיים הקיפוד חלש ואינו אוכל לבד, ולכן אנחנו מאכילים אותו כמה פעמים ביום, כדי שיתחזק ויחזור לחיות בשדות.

תודה לכם שוב שעזרתם לקיפוד. אנחנו מקווים שבקרוב נוכל להחזיר אותו לטבע.

בברכה,

נועה, בשם צוות בית החולים לחיות בר

הקדמה לקטע מהספר "בוני בדרך הביתה"

לפניכם קטע מהספר "בוני בדרך הביתה". בספר מסופר על בוני, הכלבה של הילד אלי, ועל מה שקרה לה בדרך.

אלי אהב את בוני מאוד, אבל משפחתו הייתה ענייה, והם נאלצו למכור אותה לאיכר שגר רחוק מאוד. בוני התגעגעה לאלי, ויום אחד ברחה ויצאה לדרך ארוכה כדי לחזור אליו. בדרך עברה בוני קשיים רבים, **אולם** היא פגשה גם אנשים טובי לב, כמו שמסופר בקטע שלפניכם.

קטע מהספר "בוני בדרך הביתה"

1 בבית העץ הקטן, ליד השולחן, ישב יוסף וקרא בספר ישן.
אשתו מרים ישבה על כיסא נמוך ליד הָאָח הבוער ותפרה כפתור
למעיל. פתאום שמעה מרים קול מוזר מבחוץ. היא עצרה את
התפירה והקשיבה. "מה זה היה?" חשבה. חוץ מפצפוץ העצים באח,
מחריקת הדלת הישנה ומהגשם שדפק על הגג, נשמע עוד קול
חלש... ואולי היא רק דמיינה אותו?

2 "יוסף, נדמה לי שמשהו קורה בחוץ," אמרה מרים בדאגה.

3 שניהם לבשו מעילים ויצאו אל הלילה החשוך והסוער. הם החזיקו
זה בזה והלכו בשביל הבוץ אל שִׂפַת הנחל, לא רחוק מהבית.
מרים האירה את הדרך בַּעֲשָׁשִׁית (מנורה), ופתאום ראתה כלבה
שוכבת בתוך שלולית של מים ובוץ.

4 "אוי, תראה את הכלבה המסכנה!" קראה מרים. "מי יכול לעשות
דבר כזה? להשאיר כלבה בחוץ בלילה קר וגשום כמו הלילה?"

5 יוסף התכופף ובדק את הכלבה. "היא לא פצועה, אבל היא עייפה
מאוד. היא חלשה כל כך, שהיא לא מסוגלת לעמוד," אמר. "מרים,
אנחנו חייבים לעזור לה. ניקח אותה הביתה."

6 יוסף הרים את הכלבה על ידיו והתחיל ללכת בחזרה הביתה. מרים

הלכה אחריו. ביד אחת החזיקה את הכובע שלה, כדי שהרוח לא תעיף אותו, וביד השנייה האירה לו את הדרך.

"לאט, יוסף, תיזהר שלא תחליק," אמרה. "אוי, כלבה מסכנה."

מרים מיהרה לפניו ופתחה את הדלת. יוסף נכנס, מִתְנַשֵּׁף, והכלבה בזרועותיו. הם השכיבו אותה בעדינות על הַמַּחְצֶלֶת שליד האח, והסתכלו בה בדאגה. הכלבה שכבה בלי לזוז, ועיניה עצומות.

"אני לא בטוח שהיא תחזיק מעמד עד הבוקר," אמר יוסף.

"בוא ננסה לפחות," ענתה מרים בשקט. "תראה איך היא רועדת."

מרים מיהרה למטבח והביאה קערה קטנה עם מרק חם. זה היה המרק האחרון שנשאר להם בבית. "אולי היא תאכל קצת, יוסף. אבל איך נאכיל אותה?"

בוני שכבה בשקט. תחושה נעימה של רוגע עטפה אותה. הריח של המקום הזה מצא חן בעיניה: ריח של עצים בוערים ושל לחם טרי. ידיים חמות ליטפו אותה, והשרירים הכואבים שלה נרגעו. היא הרגישה שמישהו מרים את ראשה ומכניס לפיה כף של מרק חם. היא ליקקה מעט. החום התפשט בכל גופה והעיר אותה קצת. אבל עדיין היא שכבה בלי לזוז, והמרק נזל מפיה אל המחצלת.

"יוסף, אתה חושב שהיא תמות?" שאלה מרים. "היא לא בולעת כלום."

"אני לא יודע, יקירתי. עשינו כל דבר שיכולנו. עכשיו היא צריכה לנוח."

מרים הסתכלה בבוני.

"אני חושבת שאשב לידה הלילה."

"אין צורך, מרים. עשית מספיק."

"אולי היא תצטרך משהו. כלבה מתוקה כל כך."

מרים התיישבה ליד האח והתכוננה ללילה בלי שינה.

* * *

עבר שבוע, והסערה נראתה כמו חלום רחוק. מרים הסתכלה בבוני באהבה. בוני שכבה על המחצלת כמו אריה: ראשה מורם, אוזניה זקופות, והפרווה שלה חלקה ונקייה. עיניה היו בּוֹרְקוֹת. היא הייתה מאושרת. היא לא הייתה צריכה הרבה: רק מעט חום, מעט אוכל, ומישהו שיהיה טוב אליה.

שאלה 1 (3 נק') הבנת הנקרא – פרשנות, עיבוד ויישום

השאלה מתייחסת ל"עֲלִילוֹן (קוֹמִיקְס): הקיפוד בגינה"

חלק ראשון: עלילון (קומיקס)

קראו את העֲלִילוֹן (קוֹמִיקְס) "הקיפוד בגינה" (טקסט 1), וענו על השאלות 1–2.

בחרו את הכותרת **המתאימה ביותר** לעלילון שקראתם.

1. אלון ושירה מחפשים מידע במחשב
2. הקיפוד של אלון ושירה ברח מהגינה
3. אלון ושירה מנסים לעזור לקיפוד
4. אלון ושירה אוהבים בעלי חיים

שאלה 2 (4 נק') הבנת הנקרא – פרשנות, עיבוד ויישום

השאלה מתייחסת ל"עֲלִילוֹן (קוֹמִיקְס): הקיפוד בגינה"

אלון ושירה חיפשו במרשתת (אינטרנט): "מה עושים כשמוצאים קיפוד פצוע?" וקיבלו את התוצאות שלפניכם.

בחרו את התוצאה **המתאימה ביותר** למידע שהם חיפשו.

1. **עזרה ראשונה לחיות בר** – מה עושים כשמוצאים חיה פצועה, ולאן פונים כדי שיטפלו בה...
2. **קיפודים מקרוב** – עובדות מעניינות על החיים של הקיפוד: מה הוא אוכל, איפה הוא ישן...
3. **טיולי לילה בטבע** – יוצאים עם מדריך לראות חיות שמתעוררות בחושך...

4 **חיית מחמד בבית** – האם מותר לגדל קיפוד בבית? איך מטפלים בו? ועוד שאלות...

שאלה 3 (4 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות הגלויה

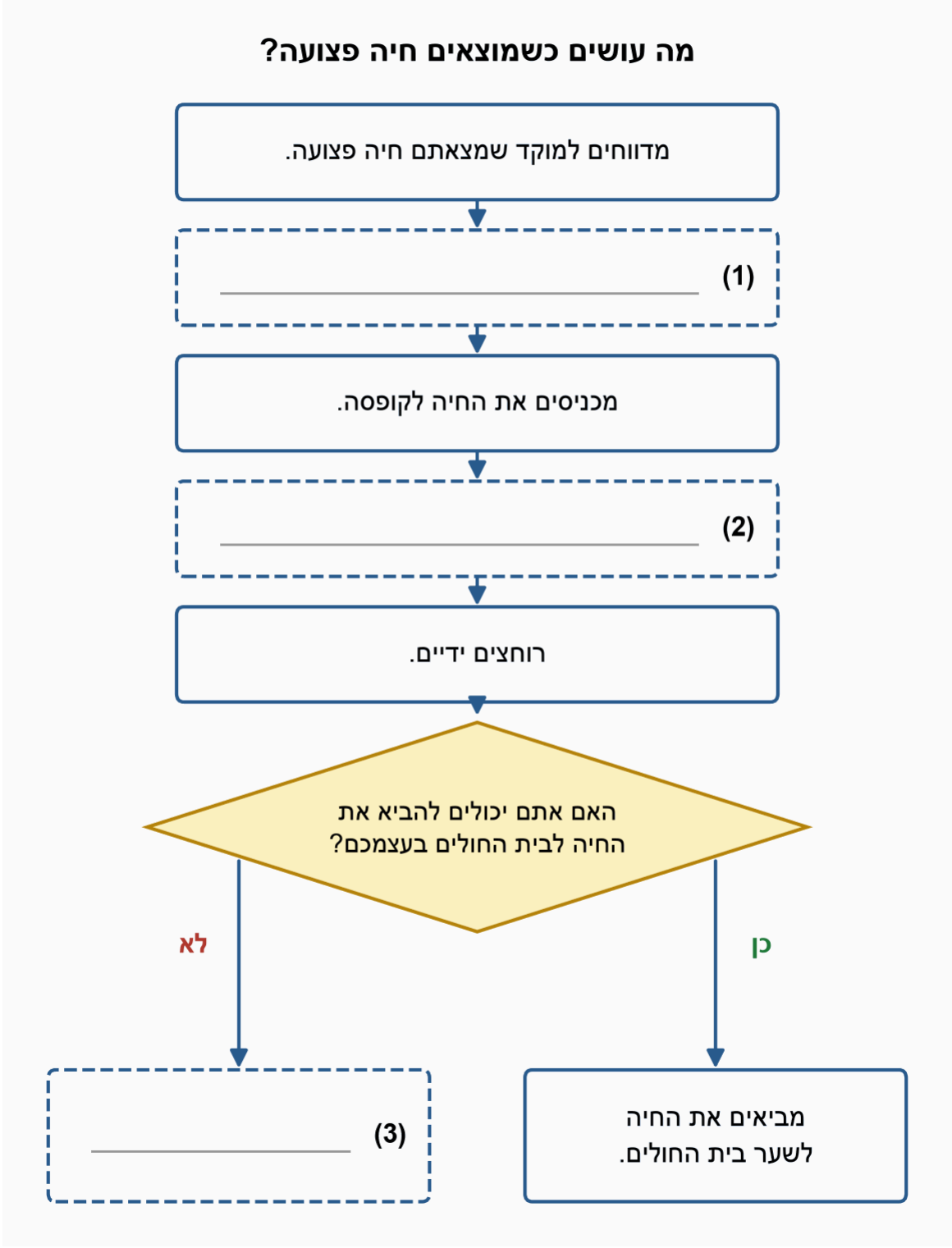
השאלה מתייחסת ל"ההנחיות שמצאו אלון ושירה בַּמִּרְשֶׁתֶת (אינטרנט): מה עושים כשמוצאים חיית בר פצועה?"

חלק שני: ההנחיות שמצאו אלון ושירה

אלון ושירה מצאו באחד האתרים הנחיות. קראו את ההנחיות (טקסט 2), וענו על השאלות 3–5.

התרשים מראה את השלבים של עזרה לחיה פצועה. השלימו את המשפטים החסרים (1), (2) ו־(3) **לפי סדר ההנחיות**. בחרו את המשפטים מתוך הרשימה שמתחת לתרשים.

זהירות: ברשימה יש משפט אחד שלא שייך לתרשים.



רשימה:

- מחכים שמתנדבים יבואו וייקחו את החיה.
- נותנים לחיה לאכול ולשתות.
- מעבירים את הקופסה לפינה שקטה.

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

- מכינים קופסה מתאימה לחיה.

שאלה 4 (3 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות הגלויה

השאלה מתייחסת ל"ההנחיות שמצאו אלון ושירה בַּמִּרְשָׁתֶת (אינטרנט): מה עושים כשמוצאים חיית בר פצועה?"

לפניכם שבעה פריטים. סמנו את **שלושת** הפריטים שצריך כדי להכין לקיפוד מקום נוח, לפי ההנחיות שמצאו אלון ושירה.

1. כלוב
2. מגבת ישנה
3. קערה עם חלב
4. צנצנת זכוכית
5. עיפרון מחודד
6. קופסת פלסטיק סגורה
7. קופסת נעליים מקרטון

שאלה 5 (4 נק') לשון

השאלה מתייחסת ל"ההנחיות שמצאו אלון ושירה בַּמִּרְשָׁתֶת (אינטרנט): מה עושים כשמוצאים חיית בר פצועה?"

לפניכם זוגות משפטים. במשפט הראשון בכל זוג יש פועל מודגש.

השלימו את המשפט השני בפועל **מאותה משפחת מילים** של הפועל המודגש.

דוגמה: **מתקשרים** למוקד לעזרה לחיות בר. ← שירה *__התקשרה__* למוקד לעזרה לחיות בר.

1. **מכינים** קופסה מקרטון.

לפני רבע שעה אלון _____ קופסה מקרטון.

2. **מעבירים** את הקופסה לפינה שקטה.

עוד מעט אבא של אלון ושירה _____ את הקופסה לפינה שקטה.

3. **רוחצים** היטב את הידיים במים ובסבון.

שירה הזכירה לאלון שהוא חייב _____ היטב את הידיים.

שאלה 6 (6 נק')

הבנת הנקרא – הבנת המשמעות הגלויה

השאלה מתייחסת ל"מכתבים"

חלק שלישי: מכתבים

אלון ושירה התקשרו למוקד, ומתנדב בא לביתם ולקח את הקיפוד לבית החולים לחיות בר. כעבור שבוע הם רצו לדעת מה שלום הקיפוד, ושלחו מכתב בדואר אלקטרוני (אימייל) לבית החולים. כעבור כמה שעות הם קיבלו מכתב תשובה.

קראו את המכתבים (טקסט 3), וענו על השאלות 6–11.

בבית החולים לחיות בר בדקו את הקיפוד וטיפלו בו.

א. מה מצאה הווטרינרית כשבדקה את הקיפוד? כתבו **שני** דברים. (3 נק')

ב. איך טיפלו בקיפוד בבית החולים לחיות בר? כתבו **שני** דברים. (3 נק')

שאלה 7 (7 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות הגלויה

השאלה מתייחסת ל"מכתבים"

אלון ושירה שאלו במכתב שלהם שאלות, וצוות בית החולים שלח להם מכתב תשובה.

א. העתיקו לטבלה את **שתי השאלות** ששאלו אלון ושירה. ליד כל שאלה סמנו: האם מכתב התשובה עונה עליה (**יש תשובה**) או לא (**אין תשובה**). (4 נק')

השאלות של אלון ושירה	יש תשובה	אין תשובה
.1		
.2		

ב. הנה עוד שאלות שאלון ושירה יכלו לשאול. ליד כל אחת סמנו אם אפשר למצוא עליה מידע במכתב התשובה (**יש מידע**) או לא (**אין מידע**). (3 נק')

עוד שאלות	יש מידע	אין מידע
1. מה אוכל הקיפוד בבית החולים?		
2. בן כמה הקיפוד?		
3. כמה חיות מטופלות עכשיו בבית החולים?		

שאלה 8 (4 נק') הבנת הנקרא – בחינה והערכה של רכיבי תוכן, מבנה ולשון

השאלה מתייחסת ל"מכתבים"

צוות בית החולים העריך מאוד את מה שעשו אלון ושירה.

לפי מה אפשר ללמוד זאת?

שאלה 9 (4 נק') לשון

בכל משפט בקטע שלפניכם יש זוג מילים מודגשות. בחרו (הקיפו) את המילה **המתאימה לתוכן המשפט**.

דוגמה: אלון רץ אֶל *עֵבֶר* / **עָבַר** הגינה. (התשובה: עֵבֶר)

1. כשהקיפוד הגיע לבית החולים, הצוות **שָׂם** / **שֵׂם** אותו בכלוב חם.

2. אחרי כמה ימים הקיפוד **אָכַל** / **אֹכֶל** בפעם הראשונה בלי עזרה.

3. המתנדבת **סִפְרָה** / **סָפְרָה** לנו שהקיפוד מרגיש טוב יותר.

שאלה 10 (4 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות הגלויה

השאלה מתייחסת ל"עֲלִילוֹן (קוֹמִיקְס): הקיפוד בגינה" ול"ההנחיות שמצאו אלון ושירה בַּמִּרְשָׁתֶת (אינטרנט): מה עושים כשמוצאים חיית בר פצועה?" ול"מכתבים"

אלון כתב ביומן שלו על הקיפוד. השלימו את המילים החסרות **לפי הטקסטים שקראתם**.

לפני שבוע מצאתי בגינה קיפוד _____ (1), ואמרתי לשירה שאנחנו חייבים לעזור לו. שירה מייד חיפשה ב_____ (2) מה צריך לעשות. עשינו מה שכתוב בהנחיות: התקשרנו למוקד לעזרה לחיות בר, והכנסנו את הקיפוד ל_____ (3). אחר כך הגיע מתנדב ולקח את הקיפוד לבית החולים לחיות בר.

היום שלחנו _____ (4) לבית החולים, כי רצינו לדעת מה שלום הקיפוד. נועה ענתה לנו שהצוות _____ (5) אותו כמה פעמים ביום, כדי שיתחזק. אני מקווה שהקיפוד יחזור לטבע בקרוב.

שאלה 11 (8 נק') הבנת הנקרא – פרשנות, עיבוד ויישום + הבעה בכתב

השאלה מתייחסת ל"מכתבים"

כעבור שבוע הגיע לאלון ולשירה מכתב חדש מנועה. בו היא סיפרה מה מצב הקיפוד.

דמיינו מה כתבה נועה, וכתבו את גוף המכתב (2–3 שורות).

> אלון ושירה, שלום,

> _____

> _____

> בברכה,

> נועה, בשם צוות בית החולים לחיות בר

זכרו: כתבו במשפטים שלמים וברורים, בכתב יד שקל לקרוא, בכתיב נכון ועם סימני פיסוק.

_____

_____

_____

שאלה 12 (3 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות הגלויה

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

חלק רביעי: קטע מהספר "בוני בדרך הביתה"

הקיפוד הפצוע הזכיר לאימא של אלון ושירה ספר שהיא אוהבת מאוד – "בוני בדרך הביתה". בספר יש פרק על אנשים שעזרו לכלבה במצוקה. אימא סיפרה לילדים על הספר, ולפני השינה קראה שירה קטע ממנו.

קראו את ההקדמה (טקסט 4) ואת הקטע מהספר (טקסט 5), וענו על השאלות 12–23.

מספרו את המשפטים **לפי הסדר שבו הדברים קרו** בקטע. המשפט הראשון כבר ממוספר.

מספר	המשפט
1	מרים שמעה קול מוזר מבחוץ.
___	יוסף ומרים הביאו את בוני לביתם.
___	כעבור שבוע בוני הבריאה.
___	מרים ישבה ליד בוני כל הלילה.
___	יוסף ומרים מצאו את בוני שוכבת בשלולית.
___	יוסף ומרים ניסו להאכיל את בוני.

שאלה 13 (3 נק') הבנת הנקרא – פרשנות, עיבוד ויישום

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בחרו את המשפט שממנו אפשר ללמוד שיוסף ומרים הם אנשים **נדיבים**.

1. הם יצאו לבדוק מה הקול ששמעו בחוץ.
2. הם ראו כלבה שוכבת בשלולית.
3. הם חשבו שבוני עייפה מאוד.
4. הם נתנו לבוני את המרק האחרון שנשאר בבית.

שאלה 14 (4 נק') הבנת הנקרא – פרשנות, עיבוד ויישום

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בוני משתנה במהלך הסיפור. השלימו: מה המצב של בוני בהתחלה, ומה המצב שלה בסוף?

1. כשהקטע מתחיל (שורות 1–23), בוני _____

2. כשהקטע נגמר (שורות 43–47), בוני _____

שאלה 15 (4 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות המשתמעת

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בכל אחד מהמשפטים הבאים מודגשת מילה או צירוף. על מי או על מה מדובר?

1. "ואולי **היא** רק דמיינה אותו?" (שורה 6) – המילה **היא** מתייחסת ל: _____

2. "מי יכול לעשות **דבר כזה**?" (שורות 12–13) – על איזה מעשה מדברת מרים? _____

3. "תחושה נעימה של רוגע עטפה **אותה**." (שורה 29) – המילה **אותה** מתייחסת ל: _____

4. "הריח של **המקום הזה** [...]" (שורות 29–30) – איזה מקום? _____

שאלה 16 (4 נק') לשון

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בשורה 22 כתוב: "הם השכיבו אותה בעדינות על **הַמַּחְצֶלֶת** שליד האח."

הפירוש של המילה **מַחְצֶלֶת** הוא –

1. שמיכה עבה
2. שטיח דק וקלוע
3. כרית רכה
4. כיסא נמוך

שאלה 17 (4 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות המשתמעת

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בשורה 45 כתוב: "עיניה היו **בּוֹרְקוֹת**."

הפירוש של המילה **בורקות** הוא –

1 נוצצות

2 עצומות

3 דומעות

4 עייפות

שאלה 18 (8 נק') הבנת הנקרא – פרשנות, עיבוד ויישום + הבעה בכתב

השאלה מתייחסת ל"הקדמה לקטע מהספר "בוני בדרך הביתה"" ול"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בהקדמה לסיפור (טקסט 4) כתוב שבוני יצאה לדרך ארוכה כדי לחזור לאלי.

האם, לדעתכם, בוני צריכה **להמשיך** בדרך שלה, או **להישאר** אצל יוסף ומרים? הסבירו את תשובתכם לפי הקטע שקראתם.

כתבו 2–3 שורות.

זכרו: כתבו במשפטים שלמים וברורים, בכתב יד שקל לקרוא, בכתיב נכון ועם סימני פיסוק.

שאלה 19 (4 נק') לשון

השאלה מתייחסת ל"הקדמה לקטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בהקדמה לסיפור (טקסט 4) כתוב: "בדרך עברה בוני קשיים רבים, **אולם** היא פגשה גם אנשים טובי לב..."

איזו מילה אפשר לכתוב **במקום** המילה **אולם**, בלי לשנות את המשמעות?

1 לכן

2 אבל

3 למשל

4 כלומר

שאלה 20 (4 נק') לשון

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בחרו **שני** זוגות שבכל אחד מהם יש מילים בעלות משמעות דומה (מילים **נרדפות**).

1 חשוך – מואר

2 מיהרה – הזדרזה

3 עייפה – שמחה

4 רועדת – יציבה

5 הסתכלה – הביטה

שאלה 21 (4 נק') לשון

שנו את הצירופים המודגשים ל**לשון רבים**.

דוגמה: יצאנו **לטיול ארוך**. ← יצאנו ***לטיולים ארוכים***.

1. שירה מצאה **קיפוד פצוע**. ← שירה מצאה _____.

2. עברנו ליד **חלון פתוח**. ← עברנו ליד _____.

3. בוני עברה **בעיר גדולה**. ← בוני עברה ב_____.

שאלה 22 (4 נק') לשון

מצאו בקטע שלושה פעלים והעתיקו אותם: אחד שמספר מה **היה** (עבר), אחד שמספר מה **קורה עכשיו** (הווה), ואחד שמספר מה **יהיה** (עתיד).

> שירה סיפרה לאלון על הספר "בוני בדרך הביתה". היא אמרה לו: "אני ממליצה לך לקרוא אותו – אתה תיהנה ממנו! יוסף ומרים טיפלו בכלבה כמו שאנחנו טיפלנו בקיפוד."

1. עבר: _____

2. הווה: _____

3. עתיד: _____

שאלה 23 (3 נק') הבנת הנקרא – הבנת המשמעות המשתמעת

השאלה מתייחסת ל"קטע מהספר "בוני בדרך הביתה""

בכל סעיף מופיע משפט מהקטע, ובו מילה מודגשת. מתחתיו יש שני משפטים נוספים.

באיזה משפט יש למילה המודגשת **אותה משמעות** כמו במשפט מהקטע?

דוגמה: אלון אכל מרק ב**כף** גדולה. ← (1) ה**כף** של היד שלי מלוכלכת. / (2) שירה שמה ***כף*** סוכר בתה. (התשובה: 2)

1. יוסף ומרים הלכו בשביל הבוץ אל **שְׂפַת** הנחל.

(1) ישבנו על **שפת** הבריכה ואכלנו ארטיק.

(2) בכיתה ד' התחלנו ללמוד **שפה** חדשה.

2. יוסף אמר: "עשינו כל **דבר** שיכולנו."

1. המורה ביקשה: "**דבר** בקול, כדי שכולם ישמעו."
2. לא שכחתי שום **דבר** בבית.

עוד מבחנים עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/meitzav/hebrew-4