GuyAI

מבית GOOL בגרויות

| | |
|---|---|
| סוג המבחן: | מבחן תנופה לדוגמה |
| כיתה: | ו' |
| מספר שאלות: | 21 |
| משך המבחן: | 90 דקות |
| קובץ: | שאלון |

# תנ"ך

## מבחן תנופה לדוגמה לכיתה ו' – מבחן לדוגמה 1

שם: _____

בקובץ זה: המבחן - הטקסטים והשאלות, עם מקום לתשובות. התשובות וההסברים - בקבצים "תשובות" ו"פתרון מלא".

**בהצלחה!**

## הוראות

המבחן שלפניכם מחולק לשלושה חלקים:

1. בחלק הראשון תענו על שאלות על פרק שלמדתם בשיעורי תנ"ך – משה בסנה הבוער.

2. בחלק השני תקראו שני קטעים מספר בראשית ותענו על שאלות עליהם.

3. בחלק השלישי תענו על שאלות בקיאות על דמויות ועל אירועים מן התנ"ך שלמדתם לאורך השנים.

קראו את הפסוקים ואת השאלות בעיון. בשאלות שבהן צריך לכתוב תשובה, כתבו בשפה ברורה ובמשפטים שלמים.

בשאלות רב־ברירה סמנו X ליד התשובה הנכונה לדעתכם (אלא אם כתוב שצריך לסמן יותר מתשובה אחת).

מותר להיעזר בתנ"ך שלם, בלי פירושים ובלי תרגום.

זמן המבחן: 90 דקות.

## שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער

משה ברח ממצרים, התחתן והיה לרועה צאן. יום אחד, כשרעה את הצאן במדבר, קרה לו דבר מפתיע. לפניכם הפסוקים המתארים את מה שקרה (פרק ג', פסוקים א'–י"ב), ואחריהם ארבעה פסוקים מפרק ד' (פסוקים י'–י"ג), שבהם השיחה בין ה' לבין משה נמשכת.

### שמות, פרק ג'

**א** וּמֹשֶׁה הָיָה רֹעֶה אֶת־צֹאן יִתְרוֹ חֹתְנוֹ כֹּהֵן מִדְיָן וַיִּנְהַג אֶת־הַצֹּאן אַחַר הַמִּדְבָּר וַיָּבֹא אֶל־הַר הָאֱלֹהִים חֹרֵבָה׃

**ב** וַיֵּרָא מַלְאַךְ ה' אֵלָיו בְּלַבַּת־אֵשׁ מִתּוֹךְ הַסְּנֶה וַיַּרְא וְהִנֵּה הַסְּנֶה בֹּעֵר בָּאֵשׁ וְהַסְּנֶה אֵינֶנּוּ אֻכָּל׃

**ג** וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אָסֻרָה־נָּא וְאֶרְאֶה אֶת־הַמַּרְאֶה הַגָּדֹל הַזֶּה מַדּוּעַ לֹא־יִבְעַר הַסְּנֶה׃

**ד** וַיַּרְא ה' כִּי סָר לִרְאוֹת וַיִּקְרָא אֵלָיו אֱלֹהִים מִתּוֹךְ הַסְּנֶה וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר הִנֵּנִי׃

**ה** וַיֹּאמֶר אַל־תִּקְרַב הֵלֹם שַׁל־נְעָלֶיךָ מֵעַל רַגְלֶיךָ כִּי הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אַתָּה עוֹמֵד עָלָיו אַדְמַת־קֹדֶשׁ הוּא:

**ו** וַיֹּאמֶר אָנֹכִי אֱלֹהֵי אָבִיךָ אֱלֹהֵי אַבְרָהָם אֱלֹהֵי יִצְחָק וֵאלֹהֵי יַעֲקֹב וַיַּסְתֵּר מֹשֶׁה פָּנָיו כִּי יָרֵא מֵהַבִּיט אֶל־הָאֱלֹהִים:

**ז** וַיֹּאמֶר ה' רָאֹה רָאִיתִי אֶת־עֳנִי עַמִּי אֲשֶׁר בְּמִצְרָיִם וְאֶת־צַעֲקָתָם שָׁמַעְתִּי מִפְּנֵי נֹגְשָׂיו כִּי יָדַעְתִּי אֶת־מַכְאֹבָיו:

**ח** וָאֵרֵד לְהַצִּילוֹ מִיַּד מִצְרַיִם וּלְהַעֲלֹתוֹ מִן־הָאָרֶץ הַהִוא אֶל־אֶרֶץ טוֹבָה וּרְחָבָה אֶל־אֶרֶץ זָבַת חָלָב וּדְבָשׁ אֶל־מְקוֹם הַכְּנַעֲנִי וְהַחִתִּי וְהָאֱמֹרִי וְהַפְּרִזִּי וְהַחִוִּי וְהַיְבוּסִי:

**ט** וְעַתָּה הִנֵּה צַעֲקַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל בָּאָה אֵלָי וְגַם־רָאִיתִי אֶת־הַלַּחַץ אֲשֶׁר מִצְרַיִם לֹחֲצִים אֹתָם:

**י** וְעַתָּה לְכָה וְאֶשְׁלָחֲךָ אֶל־פַּרְעֹה וְהוֹצֵא אֶת־עַמִּי בְנֵי־יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרָיִם:

**יא** וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל־הָאֱלֹהִים מִי אָנֹכִי כִּי אֵלֵךְ אֶל־פַּרְעֹה וְכִי אוֹצִיא אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרָיִם:

**יב** וַיֹּאמֶר כִּי־אֶהְיֶה עִמָּךְ וְזֶה־לְּךָ הָאוֹת כִּי אָנֹכִי שְׁלַחְתִּיךָ בְּהוֹצִיאֲךָ אֶת־הָעָם מִמִּצְרַיִם תַּעַבְדוּן אֶת־הָאֱלֹהִים עַל הָהָר הַזֶּה:

**שמות, פרק ד'** (...)

**י** וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל־ה' בִּי אֲדֹנָי לֹא אִישׁ דְּבָרִים אָנֹכִי גַּם מִתְּמוֹל גַּם מִשִּׁלְשֹׁם גַּם מֵאָז דַּבֶּרְךָ אֶל־עַבְדֶּךָ כִּי כְבַד־פֶּה וּכְבַד לָשׁוֹן אָנֹכִי:

**יא** וַיֹּאמֶר ה' אֵלָיו מִי שָׂם פֶּה לָאָדָם אוֹ מִי־יָשׂוּם אִלֵּם אוֹ חֵרֵשׁ אוֹ פִקֵּחַ אוֹ עִוֵּר הֲלֹא אָנֹכִי ה':

**יב** וְעַתָּה לֵךְ וְאָנֹכִי אֶהְיֶה עִם־פִּיךָ וְהוֹרֵיתִיךָ אֲשֶׁר תְּדַבֵּר:

**יג** וַיֹּאמֶר בִּי אֲדֹנָי שְׁלַח־נָא בְּיַד־תִּשְׁלָח:

*מילים: **חֹתְנוֹ** – אבי אשתו; **הֵלֹם** – לכאן; **נֹגְשָׂיו** – המשעבדים שלו, הנוגשים; **מַכְאֹבָיו** – הכאבים שלו; **בִּי אֲדֹנָי** – בבקשה, אדוני.*

## בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים

אברהם ישב בפתח האוהל שלו ביום חם, וראה שלושה אנשים שעברו בדרך.

**א** וַיֵּרָא אֵלָיו ה' בְּאֵלֹנֵי מַמְרֵא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח־הָאֹהֶל כְּחֹם הַיּוֹם׃

**ב** וַיִּשָּׂא עֵינָיו וַיַּרְא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אֲנָשִׁים נִצָּבִים עָלָיו וַיַּרְא וַיָּרָץ לִקְרָאתָם מִפֶּתַח הָאֹהֶל וַיִּשְׁתַּחוּ אָרְצָה׃

**ג** וַיֹּאמַר אֲדֹנָי אִם־נָא מָצָאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אַל־נָא תַעֲבֹר מֵעַל עַבְדֶּךָ׃

**ד** יֻקַּח־נָא מְעַט־מַיִם וְרַחֲצוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשָּׁעֲנוּ תַּחַת הָעֵץ׃

**ה** וְאֶקְחָה פַת־לֶחֶם וְסַעֲדוּ לִבְּכֶם אַחַר תַּעֲבֹרוּ כִּי־עַל־כֵּן עֲבַרְתֶּם עַל־עַבְדְּכֶם וַיֹּאמְרוּ כֵּן תַּעֲשֶׂה כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ׃

**ו** וַיְמַהֵר אַבְרָהָם הָאֹהֱלָה אֶל־שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַהֲרִי שְׁלֹשׁ סְאִים קֶמַח סֹלֶת לוּשִׁי וַעֲשִׂי עֻגוֹת׃

**ז** וְאֶל־הַבָּקָר רָץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן־בָּקָר רַךְ וָטוֹב וַיִּתֵּן אֶל־הַנַּעַר וַיְמַהֵר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ׃

**ח** וַיִּקַּח חֶמְאָה וְחָלָב וּבֶן־הַבָּקָר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לִפְנֵיהֶם וְהוּא־עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעֵץ וַיֹּאכֵלוּ׃

*מילים: **נִצָּבִים עָלָיו** – עומדים לידו; **וְהִשָּׁעֲנוּ** – ונוחו, הישענו; **סַעֲדוּ לִבְּכֶם** – אכלו ותתחזקו; **סְאִים** – מידה של קמח; **לוּשִׁי** – עשי בצק.*

## בראשית כ"ד, ט"ו–כ"ה – רבקה ליד הבאר

אברהם שלח את עבדו לחָרָן, כדי למצוא אישה ליצחק בנו. העבד הגיע עם עשרה גמלים אל באר המים שליד העיר, וביקש מה' סימן: הנערה שתסכים להשקות אותו, ותציע מעצמה להשקות גם את הגמלים – היא האישה המתאימה ליצחק. לפניכם מה שקרה מיד אחר כך.

**טו** וַיְהִי־הוּא טֶרֶם כִּלָּה לְדַבֵּר וְהִנֵּה רִבְקָה יֹצֵאת אֲשֶׁר יָלְדָה לִבְתוּאֵל בֶּן־מִלְכָּה אֵשֶׁת נָחוֹר אֲחִי אַבְרָהָם וְכַדָּהּ עַל־שִׁכְמָהּ׃

**טז** וְהַנַּעֲרָ טֹבַת מַרְאֶה מְאֹד בְּתוּלָה וְאִישׁ לֹא יְדָעָהּ וַתֵּרֶד הָעַיְנָה וַתְּמַלֵּא כַדָּהּ וַתָּעַל׃

**יז** וַיָּרָץ הָעֶבֶד לִקְרָאתָהּ וַיֹּאמֶר הַגְמִיאִינִי נָא מְעַט־מַיִם מִכַּדֵּךְ׃

**יח** וַתֹּאמֶר שִׁתֵּה אֲדֹנִי וַתְּמַהֵר וַתּוֹרֶד כַּדָּהּ עַל־יָדָהּ וַתַּשְׁקֵהוּ׃

**יט** וַתְּכַל לְהַשְׁקֹתוֹ וַתֹּאמֶר גַּם לִגְמַלֶּיךָ אֶשְׁאָב עַד אִם־כִּלּוּ לִשְׁתֹּת׃

**כ** וַתְּמַהֵר וַתְּעַר כַּדָּהּ אֶל־הַשֹּׁקֶת וַתָּרָץ עוֹד אֶל־הַבְּאֵר לִשְׁאֹב וַתִּשְׁאַב לְכָל־גְּמַלָּיו׃

**כא** וְהָאִישׁ מִשְׁתָּאֵה לָהּ מַחֲרִישׁ לָדַעַת הַהִצְלִיחַ ה' דַּרְכּוֹ אִם־לֹא׃

**כב** וַיְהִי כַּאֲשֶׁר כִּלּוּ הַגְּמַלִּים לִשְׁתּוֹת וַיִּקַּח הָאִישׁ נֶזֶם זָהָב בֶּקַע מִשְׁקָלוֹ וּשְׁנֵי צְמִידִים עַל־יָדֶיהָ עֲשָׂרָה זָהָב מִשְׁקָלָם׃

**כג** וַיֹּאמֶר בַּת־מִי אַתְּ הַגִּידִי נָא לִי הֵיֵשׁ בֵּית־אָבִיךְ מָקוֹם לָנוּ לָלִין׃

**כד** וַתֹּאמֶר אֵלָיו בַּת־בְּתוּאֵל אָנֹכִי בֶּן־מִלְכָּה אֲשֶׁר יָלְדָה לְנָחוֹר׃

**כה** וַתֹּאמֶר אֵלָיו גַּם־תֶּבֶן גַּם־מִסְפּוֹא רַב עִמָּנוּ גַּם־מָקוֹם לָלוּן׃

*מילים: **שִׁכְמָה** – הכתף שלה; **הַגְמִיאֵינִי** – תני לי לשתות; **וַתְּעַר** – ותשפוך, ותרוקן; **שֹׁקֶת** – כלי ארוך שממנו שותות הבהמות; **מִשְׁתָּאֵה** – מתפלא; **מִסְפּוֹא** – מזון לבהמות.*

## שאלה 1 (4 נק')

נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

### חלק ראשון – למידה מתוך נושאי הלימוד: משה בסנה הבוער (שמות ג'–ד')

קראו את הפסוקים שבקטע 1 וענו על שאלות 1–8.

השלימו את המשפטים לפי פסוקים א'–ב'. כתבו מילה אחת בכל מקום ריק.

א. משה רעה את הצאן של _____, חותנו, שהיה כוהן בארץ _____.

ב. משה הנהיג את הצאן במדבר, והגיע אל הר האלוהים, ששמו _____.

ג. משה ראה שהסנה בוער באש, אבל הסנה לא _____.

---

## שאלה 2 (4 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

בפסוק ג' משה אומר: "אָסֻרָה נָּא וְאֶרְאֶה אֶת הַמַּרְאֶה הַגָּדֹל הַזֶּה".

מה רצה משה לעשות?

1. לכבות את האש, כדי שלא תפגע בצאן.
2. לסור מן הדרך ולהתקרב, כדי להבין מדוע הסנה אינו נשרף.
3. לקרוא לרועים אחרים, כדי שיראו גם הם את המראה.
4. להתרחק מן המקום, כי פחד מן האש.

## שאלה 3 (4 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

בפסוק ה' ה' אומר למשה: "שַׁל נְעָלֶיךָ מֵעַל רַגְלֶיךָ" (הורד את הנעליים מעל רגליך).

לפי המשך הפסוק, מה הסיבה לכך?

1. המקום שמשה עומד עליו הוא מקום קדוש.
2. הנעליים של משה התלכלכו בהליכה במדבר.
3. האדמה במקום הייתה חמה מאוד בגלל האש.
4. משה עמד להיכנס לאוהל של יתרו.

## שאלה 4 (6 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

קראו שוב את פסוקים ז'–ח'.

**א.** לפי פסוק ז', כתבו **שני** דברים שה' ראה, שמע או ידע על בני ישראל במצרים. כתבו בלשונכם. (4 נק')

**ב.** לפי פסוק ח', לאן ה' רוצה להעלות את העם? כתבו תיאור **אחד** של המקום. (2 נק')

## שאלה 5 (4 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

כשה' שולח את משה אל פרעה, משה עונה (פסוק י"א): "מִי אָנֹכִי כִּי אֵלֵךְ אֶל פַּרְעֹה".

איזו תכונה של משה אפשר ללמוד מתשובה זו?

1. גאווה
2. אדישות
3. ענווה
4. קנאה

## שאלה 6 (6 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

משה הביע לפני ה' שני חששות, וה' ענה על כל אחד מהם.

| | החשש של משה | התשובה של ה' |
|---|---|---|
| **א** | "מִי אָנֹכִי כִּי אֵלֵךְ אֶל פַּרְעֹה" (ג', י"א) | _____ |
| **ב** | "כִּי כְבַד פֶּה וּכְבַד לָשׁוֹן אָנֹכִי" (ד', י') | _____ |

**רשימת התשובות** (ברשימה יש יותר תשובות מהנדרש):

- "כִּי אֶהְיֶה עִמָּךְ"

- "וְאָנֹכִי אֶהְיֶה עִם פִּיךָ וְהוֹרֵיתִיךָ אֲשֶׁר תְּדַבֵּר"

- "שַׂל נְעָלֶיךָ מֵעַל רַגְלֶיךָ"

- "אַל תִּקְרַב הֵלֹם"

**א.** השלימו בטבלה את התשובה של ה' לחשש א. (2 נק')

_____

**ב.** השלימו בטבלה את התשובה של ה' לחשש ב. (2 נק')

_____

**ג.** מה **משותף** לשתי התשובות של ה'? (2 נק')

_____

_____

_____

## שאלה 7 (4 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

בפסוק י"ג (פרק ד') משה אומר: "בִּי אֲדֹנָי שְׁלַח נָא בְּיַד תִּשְׁלָח".

מה ביקש משה?

1 שה' ישלח מישהו אחר במקומו.

2 שה' ישלח אותו מיד, בלי לחכות.

3 שה' ישלח איתו צבא גדול.

4 שה' ייתן לו עוד אות ומופת.

## שאלה 8 (8 נק') נושאי לימוד / שמות – הסנה הבוער

השאלה מתייחסת ל"שמות ג', א'–י"ב; ד', י'–י"ג – משה בסנה הבוער"

בכיתה ו' בוחרים נציג למועצת התלמידים.

**נועה** אומרת: "מנהיג טוב צריך להיות בטוח בעצמו, ואסור לו להסס אף פעם."

**עומר** אומר: "דווקא מי שחושש שהוא לא מספיק טוב יכול להיות מנהיג טוב."

**א.** מה חשב משה על עצמו כשה' שלח אותו? העתיקו מן הפסוקים מילים שמראות זאת. (3 נק')

**ב.** עם מי אתם מסכימים – עם נועה או עם עומר? נמקו את עמדתכם, והיעזרו בסיפור של משה בסנה. (5 נק')

## שאלה 9 (4 נק') עיון / בראשית – הכנסת אורחים

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים"

### חלק שני – למידה מתוך עיון: חסד והכנסת אורחים בספר בראשית

קראו את הפסוקים שבקטע 2 (בראשית י"ח) ושבקטע 3 (בראשית כ"ד) וענו על שאלות 9–16.

השלימו את המשפטים לפי פסוקים א'–ב' בקטע 2. כתבו מילה אחת בכל מקום ריק.

א. אברהם ישב בפתח האוהל באֵלוֹנֵי _____.

ב. אברהם ישב שם בשעה שבה היה _____ מאוד.

ג. אברהם ראה _____ אנשים עומדים לידו.

ד. כשראה אותם, אברהם _____ לקראתם מפתח האוהל.

---

## שאלה 10 (4 נק') עיון / הבנת הלשון התנ"כית

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים"

שאלה זו עוסקת בלשון של פסוק ב' בקטע 2.

**א.** בפסוק כתוב: "וַיָּרָץ לִקְרָאתָם". במילה וַיָּרָץ האות ו' משנה את זמן הפועל (ו' ההיפוך). (2 נק')

מה פירוש המילה וַיָּרָץ?

1. רָצִים (בזמן הווה)
2. רָץ (בזמן עבר)
3. יָרוּץ (בזמן עתיד)
4. רוּץ! (ציווי)

**ב.** בסוף הפסוק כתוב: "וְהִשְׁתַּחוּ **אָרְצָה**". (2 נק')

מה פירוש המילה אָרְצָה?

1. הארץ שלה

2 אל הארץ, לכיוון האדמה

3 מן הארץ, מעל האדמה

4 בארץ אחרת

## שאלה 11 (6 נק') עיון / בראשית – הכנסת אורחים

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים"

השוו בין מה שאברהם **אמר** לאורחים לבין מה שהוא **עשה** בפועל.

**א.** לפי פסוקים ד'–ה', מה אמר אברהם שהוא ייתן לאורחים? כתבו **שני** דברים. (2 נק')

---

**ב.** לפי פסוקים ו'–ח', מה הגיש אברהם לאורחים בפועל? כתבו **שני** מאכלים. (2 נק')

---

**ג.** מה אפשר ללמוד מן ההשוואה בין סעיף א לסעיף ב? (2 נק')

1 האורחים ביקשו מאברהם להביא עוד אוכל.

2 אברהם לא קיים את מה שהבטיח לאורחים.

3 אברהם הבטיח מעט, ונתן הרבה יותר ממה שהבטיח.

4 אברהם נתן לאורחים בדיוק את מה שאמר.

## שאלה 12 (4 נק') עיון / אמצעים ספרותיים

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים"

בפסוקים ב'–ז' בקטע 2 חוזרות כמה פעמים מילים כמו: "וַיָּרָץ", "וַיְמַהֵר", "מַהֲרִי", "רָץ".

מה מדגישה החזרה על המילים האלה?

1. שהיה חם מאוד, ולכן כולם מיהרו להיכנס לצל.
2. שהאורחים מיהרו להמשיך בדרכם.
3. שאברהם פחד מן האורחים ורצה שילכו מהר.
4. שאברהם מיהר לשרת את אורחיו ברצון ובמסירות.

## שאלה 13 (4 נק') עיון / בראשית – הכנסת אורחים

השאלה מתייחסת ל"בראשית כ"ד, ט"ו–כ"ה – רבקה ליד הבאר"

בפסוק י"ז העבד ביקש מרבקה רק "מְעַט מַיִם".

מה עשתה רבקה **מעבר** למה שביקש?

1. היא הציעה מעצמה לשאוב מים גם לכל הגמלים שלו.
2. היא הביאה לו מים מבית אביה, ולא מן הבאר.
3. היא נתנה לו נזם זהב וצמידים.
4. היא קראה לאחיה, שיעזור לו לשאוב מים.

## שאלה 14 (6 נק') עיון / בראשית – הכנסת אורחים

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים" ול"בראשית כ"ד, ט"ו–כ"ה – רבקה ליד הבאר"

השוו בין אברהם (קטע 2) לבין רבקה (קטע 3).

**א.** מצאו מילה (או שורש) שמופיעה **גם** בתיאור המעשים של אברהם **וגם** בתיאור המעשים של רבקה, ומראה שהם פעלו במהירות. (2 נק')

_____

**ב.** כתבו **ערך** אחד שמשותף למעשים של אברהם ושל רבקה, והסבירו כיצד **כל אחד** מהם ביטא את הערך הזה. (4 נק')

_____

_____

_____

## שאלה 15 (4 נק') עיון / הבנת הלשון התנ"כית

השאלה מתייחסת ל"בראשית כ"ד, ט"ו–כ"ה – רבקה ליד הבאר"

שאלה זו עוסקת בלשון של קטע 3.

**א.** בפסוק כ"ג העבד שואל את רבקה: "**הֲיֵ**שׁ בֵּית אָבִיךְ מָקוֹם לָנוּ לָלִין". (2 נק')

מה התפקיד של האות ה' בתחילת המילה הֲיֵשׁ?

1. היא מציינת שהדבר יקרה בעתיד.
2. היא מיידעת, כמו ה' בתחילת המילה "הַבַּיִת".
3. היא הופכת את המשפט לשאלה.
4. היא מציינת כיוון – אל מקום מסוים.

**ב.** בפסוק י"ח כתוב: "וַתְּרֶד כַּדָּהּ עַל יָדָהּ **וַתַּשְׁקֵהוּ**". (2 נק')

מה פירוש המילה וַתַּשְׁקֵהוּ?

1. והשקתה אותה

2 ושתתה בעצמה

3 והשקה אותה

4 והשקתה אותו

## שאלה 16 (8 נק') עיון / ערכים – חסד

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ח, א'–ח' – אברהם והאורחים" ול"בראשית כ"ד, ט"ו–כ"ה – רבקה ליד הבאר"

קראו את המקרה שלפניכם:

לכיתה של יובל הגיעה באמצע השנה תלמידה חדשה, מאיה. בהפסקה הראשונה מאיה עמדה לבד ליד הדלת. יובל ראה אותה וחשב: "אם היא תבקש עזרה – אעזור לה."

**א.** האם יובל נוהג כמו שנהגו אברהם ורבקה? נמקו את תשובתכם בעזרת פרט מאחד הסיפורים. (4 נק')

**ב.** הציעו **שני** מעשים שיובל יכול לעשות כדי לנהוג כמו אברהם ורבקה. ליד כל מעשה כתבו מה הוא דומה לו באחד הסיפורים. (4 נק')

## שאלה 17 (4 נק') ידע כללי / רצף סיפורי היסוד

### חלק שלישי – בקיאות: פרקי יסוד וידע כללי

שאלות 17–21 עוסקות בדמויות ובאירועים שלמדתם לאורך השנים.

לפניכם חמישה אירועים. סדרו אותם לפי סדר הופעתם בתורה. ליד האירוע הראשון כבר כתוב 1.

___ קריעת ים סוף

___ יעקב חולם על סולם שראשו מגיע השמימה

**1** בניית מגדל בבל

___ חטא העגל

___ עשר המכות

---

## שאלה 18 (4 נק') ידע כללי / דמויות מרכזיות

**מי אמר?** לפניכם שני פסוקים מן התורה. סמנו מי אמר כל פסוק.

**א.** "וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי" (בראשית ד', ט') (2 נק')

1. קַיִן
2. הֶבֶל
3. אָדָם

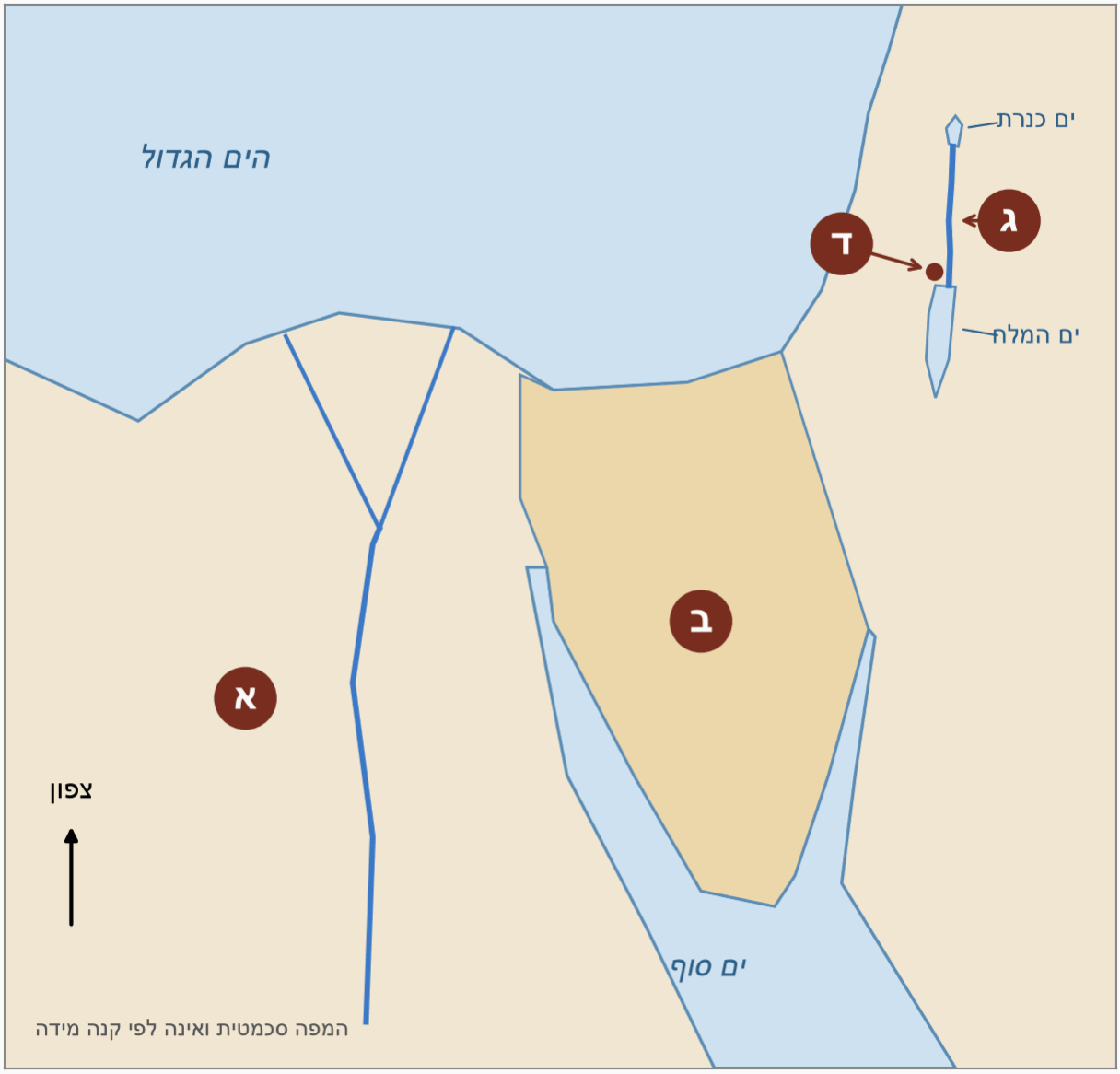
**ב.** "מִי ה' אֲשֶׁר אֶשְׁמַע בְּקֹלוֹ לְשַׁלַּח אֶת יִשְׂרָאֵל" (שמות ה', ב') (2 נק')

1. פַּרְעֹה
2. אַהֲרֹן
3. יִתְרוֹ

## שאלה 19 (4 נק')

ידע כללי / הקשרים היסטוריים וגיאוגרפיים

לפניכם מפה של האזור שבו התרחשו הסיפורים על היציאה ממצרים וההליכה אל ארץ כנען.
במפה מסומנים ארבעה מקומות באותיות א–ד.




כתבו ליד כל מקום את האות שמסמנת אותו במפה.

| המקום | האות במפה |
|---|---|
| מצרים | ___ |
| מדבר סיני | ___ |
| נהר הירדן | ___ |
| העיר יריחו | ___ |

## שאלה 20 (4 נק') ידע כללי / דמויות מרכזיות

סמנו את **שתי** הנשים שהן מאמהות האומה ("ארבע האמהות").

1. שָׂרָה
2. מִרְיָם
3. יוֹכֶבֶד
4. רָחֵל
5. צִפּוֹרָה
6. דִּינָה

## שאלה 21 (4 נק') ידע כללי / התמצאות במבנה ספר התנ"ך

באיזה ספר בתורה מסופר כל אחד מן האירועים?

**א.** עשר המכות שה' הביא על מצרים (2 נק')

1. בְּרֵאשִׁית

2 שְׁמוֹת

3 בְּמִדְבַּר

**ב.** יעקב מברך את בניו לפני מותו (2 נק')

1 שְׁמוֹת

2 בְּמִדְבַּר

3 בְּרֵאשִׁית

עוד מבחנים עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/meitzav/tanach-6