GuyAI

מבית GOOL בגרויות

סוג המבחן:	מבחן תנופה לדוגמה
כיתה:	ו'
מספר שאלות:	21
משך המבחן:	90 דקות
קובץ:	שאלון

תנ"ך

מבחן תנופה לדוגמה לכיתה ו' – מבחן לדוגמה 2

שם: _____

בקובץ זה: המבחן - הטקסטים והשאלות, עם מקום לתשובות. התשובות וההסברים - בקבצים "תשובות" ו"פתרון מלא".

בהצלחה!

הוראות

המבחן שלפניכם מחולק לשלושה חלקים:

1. בחלק הראשון תענו על שאלות על פרק שלמדתם בשיעורי תנ"ך – חטא המרגלים.

2. בחלק השני תקראו שני קטעים מספר בראשית ותענו על שאלות עליהם.

3. בחלק השלישי תענו על שאלות בקיאות על דמויות ועל אירועים מן התנ"ך שלמדתם לאורך השנים.

קראו את הפסוקים ואת השאלות בעיון. בשאלות שבהן צריך לכתוב תשובה, כתבו בשפה ברורה ובמשפטים שלמים.

בשאלות רב־ברירה סמנו X ליד התשובה הנכונה לדעתכם (אלא אם כתוב שצריך לסמן יותר מתשובה אחת).

מותר להיעזר בתנ"ך שלם, בלי פירושים ובלי תרגום.

זמן המבחן: 90 דקות.

במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים

בני ישראל הגיעו במדבר אל גבול ארץ כנען. לפני הכניסה לארץ, משה שלח שנים־עשר אנשים, אחד מכל שבט, כדי לתור (לסייר ולבדוק) את הארץ. בין השליחים היו כָּלֵב בן יְפֻנֶּה מִשבט יהודה ויְהוֹשֻׁעַ בן נון מִשבט אפרים. לפניכם הפסוקים המספרים על השליחות ועל מה שקרה אחריה.

במדבר, פרק י"ג

יז וַיִּשְׁלַח אֹתָם מֹשֶׁה לָתוּר אֶת־אֶרֶץ כְּנָעַן וַיֹּאמֶר אֲלֵהֶם עֲלוּ זֶה בַּנֶּגֶב וַעֲלִיתֶם אֶת־הָהָר:

יח וּרְאִיתֶם אֶת־הָאָרֶץ מַה־הִוא וְאֶת־הָעָם הַיֹּשֵׁב עָלֶיהָ הֶחָזָק הוּא הָרָפֶה הַמְעַט הוּא אִם־רָב:

יט וּמָה הָאָרֶץ אֲשֶׁר־הוּא יֹשֵׁב בָּהּ הֲטוֹבָה הִוא אִם־רָעָה וּמָה הֶעָרִים אֲשֶׁר־הוּא יוֹשֵׁב בָּהֵנָּה הַבְּמַחֲנִים אִם בְּמִבְצָרִים:

כ וּמָה הָאָרֶץ הַשְּׁמֵנָה הִוא אִם־רָזָה הֲיֵשׁ־בָּהּ עֵץ אִם־אַיִן וְהִתְחַזַּקְתֶּם וּלְקַחְתֶּם מִפְּרִי הָאָרֶץ וְהַיָּמִים יְמֵי בִּכּוּרֵי עֲנָבִים:

כא וַיַּעֲלוּ וַיָּתֻרוּ אֶת־הָאָרֶץ מִמִּדְבַּר־צִן עַד־רְחֹב לְבֹא חֲמָת:

כב וַיַּעֲלוּ בַנֶּגֶב וַיָּבֹא עַד־חֶבְרוֹן וְשָׁם אֲחִימַן שֵׁשַׁי וְתַלְמַי יְלִידֵי הָעֲנָק וְחֶבְרוֹן שֶׁבַע שָׁנִים נִבְנְתָה לִפְנֵי צֹעַן מִצְרָיִם:

כג וַיָּבֹאוּ עַד־נַחַל אֶשְׁכֹּל וַיִּכְרְתוּ מִשָּׁם זְמוֹרָה וְאֶשְׁכּוֹל עֲנָבִים אֶחָד וַיְשָׂאֻהוּ בַמּוֹט בְּשְׁנָיִם וּמִן־הָרִמֹּנִים וּמִן־הַתְּאֵנִים:

כד לַמָּקוֹם הַהוּא קָרָא נַחַל אֶשְׁכּוֹל עַל אֹדוֹת הָאֶשְׁכּוֹל אֲשֶׁר־כָּרְתוּ מִשָּׁם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל:

כה וַיָּשֻׁבוּ מִתּוּר הָאָרֶץ מִקֵּץ אַרְבָּעִים יוֹם:

כו וַיֵּלְכוּ וַיָּבֹאוּ אֶל־מֹשֶׁה וְאֶל־אַהֲרֹן וְאֶל־כָּל־עֲדַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל אֶל־מִדְבַּר פָּארָן קָדֵשָׁה וַיָּשִׁיבוּ אֹתָם דָּבָר וְאֶת־כָּל־הָעֵדָה וַיַּרְאוּם אֶת־פְּרִי הָאָרֶץ:

כז וַיְסַפְּרוּ־לוֹ וַיֹּאמְרוּ בָּאנוּ אֶל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר שְׁלַחְתָּנוּ וְגַם זָבַת חָלָב וּדְבַשׁ הִוא וְזֶה־פִּרְיָהּ:

כח אֶפֶס כִּי־עַז הָעָם הַיֹּשֵׁב בָּאָרֶץ וְהֶעָרִים בְּצֻרוֹת גְּדֹלֹת מְאֹד וְגַם־יְלִדֵי הָעֲנָק רָאִינוּ שָׁם:

כט עֲמָלֵק יוֹשֵׁב בְּאֶרֶץ הַנֶּגֶב וְהַחִתִּי וְהַיְבוּסִי וְהָאֱמֹרִי יוֹשֵׁב בָּהָר וְהַכְּנַעֲנִי יוֹשֵׁב עַל־הַיָּם וְעַל יַד הַיַּרְדֵּן:

ל וַיַּהַס כָּלֵב אֶת־הָעָם אֶל־מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר עָלֹה נַעֲלֶה וְיָרַשְׁנוּ אֹתָהּ כִּי־יָכוֹל נוּכַל לָהּ:

לא וְהָאֲנָשִׁים אֲשֶׁר־עָלוּ עִמּוֹ אָמְרוּ לֹא נוּכַל לַעֲלוֹת אֶל־הָעָם כִּי־חָזָק הוּא מִמֶּנּוּ:

לב וַיֹּצִיאוּ דִּבַּת הָאָרֶץ אֲשֶׁר תָּרוּ אֹתָהּ אֶל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר הָאָרֶץ אֲשֶׁר עָבַרְנוּ בָהּ לָתוּר אֹתָהּ אֶרֶץ אֹכֶלֶת יוֹשְׁבֶיהָ הִוא וְכָל־הָעָם אֲשֶׁר־רָאִינוּ בְתוֹכָהּ אַנְשֵׁי מִדּוֹת:

לג וְשָׁם רָאִינוּ אֶת־הַנְּפִילִים בְּנֵי עֲנָק מִן־הַנְּפִלִים וַנְּהִי בְעֵינֵינוּ כַּחֲגָבִים וְכֵן הָיִינוּ בְּעֵינֵיהֶם:

במדבר, פרק י"ד

א וַתִּשָּׂא כָּל־הָעֵדָה וַיִּתְּנוּ אֶת־קוֹלָם וַיִּבְכּוּ הָעָם בַּלַּיְלָה הַהוּא:

ב וַיִּלֹּנוּ עַל־מֹשֶׁה וְעַל־אַהֲרֹן כֹּל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וַיֹּאמְרוּ אֲלֵהֶם כָּל־הָעֵדָה לוּ־מַתְנוּ בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם אוֹ בַּמִּדְבָּר הַזֶּה לוּ־מָתְנוּ:

ג וְלָמָּה ה' מֵבִיא אֹתָנוּ אֶל־הָאָרֶץ הַזֹּאת לִנְפֹּל בַּחֶרֶב נָשֵׁינוּ וְטַפֵּנוּ יִהְיוּ לָבַז הֲלוֹא טוֹב לָנוּ שׁוּב מִצְרָיְמָה:

ד וַיֹּאמְרוּ אִישׁ אֶל־אָחִיו נִתְּנָה רֹאשׁ וְנָשׁוּבָה מִצְרָיְמָה:

ה וַיִּפֹּל מֹשֶׁה וְאַהֲרֹן עַל־פְּנֵיהֶם לִפְנֵי כָּל־קְהַל עֲדַת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל:

ו וִיהוֹשֻׁעַ בִּן־נוּן וְכָלֵב בֶּן־יְפֻנֶּה מִן־הַתָּרִים אֶת־הָאָרֶץ קָרְעוּ בִּגְדֵיהֶם:

ז וַיֹּאמְרוּ אֶל־כָּל־עֲדַת בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר הָאָרֶץ אֲשֶׁר עָבַרְנוּ בָהּ לָתוּר אֹתָהּ טוֹבָה הָאָרֶץ מְאֹד מְאֹד:

ח אִם־חָפֵץ בָּנוּ ה' וְהֵבִיא אֹתָנוּ אֶל־הָאָרֶץ הַזֹּאת וּנְתָנָהּ לָנוּ אֶרֶץ אֲשֶׁר־הִוא זָבַת חָלָב וּדְבָשׁ:

ט אַךְ בַּה' אַל־תִּמְרֹדוּ וְאַתֶּם אַל־תִּירְאוּ אֶת־עַם הָאָרֶץ כִּי לַחְמֵנוּ הֵם סָר צִלָּם מֵעֲלֵיהֶם וַה' אִתָּנוּ אַל־תִּירָאֻם:

*מילים: **לָתוּר** – לסייר, לבדוק; **הָרָפָה** – החלש; **שְׁמֵנָה / רָזָה** – פורייה / דלה; **מוֹט** – מקל ארוך; **עַז** – חזק; **בְּצָרוֹת** – מוקפות חומה; **וַיַּהַס** – השתיק; **דִּבַּת הָאָרֶץ** – דיבור רע על הארץ; **חֲגָבִים** – חרקים קטנים, כמו ארבה; **וַיִּלֹּנוּ** – התלוננו; **לָבַז** – שלל לאויב.*

בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים

אַבְרָם (שלימים נקרא אברהם) חזר ממצרים אל ארץ כנען עם אשתו שרי, ואיתם לוט, בן אחיו של אברם. לשניהם היו עדרים גדולים.

ה וְגַם־לְלוֹט הַהֹלֵךְ אֶת־אַבְרָם הָיָה צֹאן־וּבָקָר וְאֹהָלִים:

ו וְלֹא־נָשָׂא אֹתָם הָאָרֶץ לָשֶׁבֶת יַחְדָּו כִּי־הָיָה רְכוּשָׁם רָב וְלֹא יָכְלוּ לָשֶׁבֶת יַחְדָּו:

ז וַיְהִי־רִיב בֵּין רֹעֵי מִקְנֵה־אַבְרָם וּבֵין רֹעֵי מִקְנֵה־לוֹט וְהַכְּנַעֲנִי וְהַפְּרִזִּי אָז יֹשֵׁב בָּאָרֶץ:

ח וַיֹּאמֶר אַבְרָם אֶל־לוֹט אַל־נָא תְהִי מְרִיבָה בֵּינִי וּבֵינֶךָ וּבֵין רֹעַי וּבֵין רֹעֶיךָ כִּי־אֲנָשִׁים אַחִים אֲנָחְנוּ:

ט הֲלֹא כָל־הָאָרֶץ לְפָנֶיךָ הִפָּרֶד נָא מֵעָלָי אִם־הַשְּׂמֹאל וְאֵימְנָה וְאִם־הַיָּמִין וְאַשְׂמְאִילָה:

י וַיִּשָּׂא־לוֹט אֶת־עֵינָיו וַיַּרְא אֶת־כָּל־כִּכַּר הַיַּרְדֵּן כִּי כֻלָּהּ מַשְׁקֶה לִפְנֵי שַׁחֵת ה' אֶת־סְדֹם וְאֶת־עֲמֹרָה כְּגַן־ה' כְּאֶרֶץ מִצְרַיִם בֹּאֲכָה צֹעַר:

יא וַיִּבְחַר־לוֹ לוֹט אֵת כָּל־כִּכַּר הַיַּרְדֵּן וַיִּסַּע לוֹט מִקֶּדֶם וַיִּפָּרְדוּ אִישׁ מֵעַל אָחִיו:

יב אַבְרָם יָשַׁב בְּאֶרֶץ־כְּנָעַן וְלוֹט יָשַׁב בְּעָרֵי הַכִּכָּר וַיֶּאֱהַל עַד־סְדֹם:

*מילים: **מִקֶּנֶה** – בהמות, עדרים; **רְכוּשָׁם** – הנכסים שלהם; **הִפָּרֶד** – היפרד, לך ממני; **וְאֵימְנָה** – אלך ימינה; **וְאַשְׂמְאִילָה** – אלך שמאלה; **כִּכַּר הַיַּרְדֵּן** – העמק הרחב שליד הירדן; **מַשְׁקֶה** – מושקה, יש בו הרבה מים; **מִקֶּדֶם** – מזרחה.*

בראשית כ"ו, י"ז–כ"ב – הבארות של יצחק

יצחק גר בארץ פלשתים, באזור העיר גְּרָר, והצליח מאוד: היו לו עדרים רבים. הפלשתים קינאו בו, ומלך גרר ביקש ממנו לעזוב את העיר. לפניכם מה שקרה אחר כך.

יז וַיֵּלֶךְ מִשָּׁם יִצְחָק וַיִּחַן בְּנַחַל־גְּרָר וַיֵּשֶׁב שָׁם:

יח וַיָּשָׁב יִצְחָק וַיַּחְפֹּר אֶת־בְּאֵרֹת הַמַּיִם אֲשֶׁר חָפְרוּ בִּימֵי אַבְרָהָם אָבִיו וַיְסַתְּמוּם פְּלִשְׁתִּים אַחֲרֵי מוֹת אַבְרָהָם וַיִּקְרָא לָהֶן שֵׁמוֹת כַּשֵּׁמֹת אֲשֶׁר־קָרָא לָהֶן אָבִיו:

יט וַיַּחְפְּרוּ עַבְדֵי־יִצְחָק בַּנָּחַל וַיִּמְצְאוּ־שָׁם בְּאֵר מַיִם חַיִּים:

כ וַיָּרִיבוּ רֹעֵי גְרָר עִם־רֹעֵי יִצְחָק לֵאמֹר לָנוּ הַמָּיִם וַיִּקְרָא שֵׁם־הַבְּאֵר עֵשֶׂק כִּי הִתְעַשְּׂקוּ עִמּוֹ:

כא וַיַּחְפְּרוּ בְּאֵר אַחֶרֶת וַיָּרִיבוּ גַּם־עָלֶיהָ וַיִּקְרָא שְׁמָהּ שִׂטְנָה:

כב וַיַּעְתֵּק מִשָּׁם וַיַּחְפֹּר בְּאֵר אַחֶרֶת וְלֹא רָבוּ עָלֶיהָ וַיִּקְרָא שְׁמָהּ רְחֹבוֹת וַיֹּאמֶר כִּי־עַתָּה הִרְחִיב ה' לָנוּ וּפָרִינוּ בָּאָרֶץ:

*מילים: **וַיִּחַן** – חנה, הקים מחנה; **וַיְסַתְּמוּם** – סתמו אותן (כיסו את הבארות בעפר); **מַיִם חַיִּים** – מים נובעים, מים של מעיין; **הִתְעַשְּׂקוּ** – התווכחו, רבו; **וַיַּעְתֵּק** – עבר למקום אחר; **וּפָרִינוּ** – ונגדל ונתרבה.*

שאלה 1 (4 נק')

נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

חלק ראשון – למידה מתוך נושאי הלימוד: חטא המרגלים (במדבר י"ג–י"ד)

קראו את הפסוקים שבקטע 1 וענו על שאלות 1–8.

השלימו את המשפטים לפי פסוקים כ"ב–כ"ה בפרק י"ג. כתבו מילה אחת או מספר בכל מקום ריק.

א. המרגלים הגיעו עד העיר _____, ושם ראו את ילידי הענק.

ב. בנחל _____ הם כרתו זמורה עם אשכול ענבים אחד.

ג. את האשכול נשאו במוט _____ אנשים.

ד. המרגלים חזרו מן הארץ אחרי _____ יום.

שאלה 2 (6 נק')

נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

בפסוקים י"ח–כ' משה ביקש מן המרגלים לבדוק כמה דברים. בפסוקים כ"ז–כ"ח המרגלים מוסרים את מה שמצאו.

השלימו בטבלה מה ענו המרגלים על כל שאלה. כתבו בלשונכם.

	מה משה ביקש לבדוק	מה מסרו המרגלים
א	"הֲטוֹבָה הִוא אִם רָעָה" – האם הארץ טובה?	_____
ב	"הֲחָזָק הוּא הֲרָפֶה" – האם העם שיושב בארץ חזק?	_____
ג	"הַבְּמַחֲנִים אִם בְּמִבְצָרִים" – האם הערים פתוחות או מבוצרות?	_____

א. מה מסרו המרגלים על טיב הארץ? (2 נק')

ב. מה מסרו המרגלים על העם שיושב בארץ? (2 נק')

_____

ג. מה מסרו המרגלים על הערים? (2 נק')

_____

שאלה 3 (4 נק') נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

פסוק כ"ח בפרק י"ג מתחיל במילה "**אֶפֶס**": "אֶפֶס כִּי עַז הָעָם הַיֹּשֵׁב בָּאָרֶץ".

מה פירוש המילה אֶפֶס כאן, ומה תפקידה בדברי המרגלים?

1. אבל – מכאן מתחיל תיאור של הקשיים בארץ.
2. לכן – מכאן מתחילה ההוראה לעלות אל הארץ.
3. פתאום – מכאן מתחיל תיאור של מלחמה שהמרגלים השתתפו בה.
4. וגם – מכאן ממשיך תיאור של עוד דברים טובים בארץ.

שאלה 4 (4 נק') נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

בפסוק ל' כלב אומר: "עָלֹה נַעֲלֶה וְיָרַשְׁנוּ אֹתָהּ כִּי יָכוֹל נוּכַל לָהּ".

איזו עמדה מבטאים דבריו של כלב?

1. ביטחון שבני ישראל יצליחו לכבוש את הארץ.
2. כעס על משה ששלח את המרגלים.

3 פחד מן העמים שיושבים בארץ.

4 רצון לחזור אל מצרים.

שאלה 5 (4 נק') נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

בפסוק ל"ג המרגלים אומרים: "וַנְּהִי בְעֵינֵינוּ כַּחֲגָבִים וְכֵן הָיִינוּ בְּעֵינֵיהֶם".

מה אפשר ללמוד מן הדימוי הזה?

1 המרגלים הרגישו קטנים וחלשים, ולכן פחדו.

2 בארץ כנען היו הרבה מאוד חגבים שאכלו את היבול.

3 יושבי הארץ פחדו מן המרגלים וברחו מפניהם.

4 המרגלים התחפשו לחגבים כדי שלא יזהו אותם.

שאלה 6 (6 נק') נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

השוו בין דברי עשרת המרגלים (פרק י"ג, פסוקים ל"א–ל"ג) לבין דברי יהושע וכלב (פרק י"ד, פסוקים ז'–ט').

א. כיצד תיארו עשרת המרגלים את **הארץ**, וכיצד תיארו אותה יהושע וכלב? הביאו מילים מן הפסוקים. (3 נק')

ב. מה הייתה **ההמלצה** של עשרת המרגלים, ומה הייתה ההמלצה של יהושע וכלב? על מה סמכו יהושע וכלב? (3 נק')

שאלה 7 (4 נק') נושאי לימוד / במדבר – חטא המרגלים

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

בפרק י"ד, פסוק ד', העם אומר: "נִתְּנָה רֹאשׁ וְנָשׁוּבָה מִצְרָיְמָה".

מה רצה העם לעשות?

1. הם רצו לבחור מנהיג חדש ולעלות מיד אל הארץ.
2. הם רצו לשלוח מרגלים חדשים אל הארץ.
3. הם רצו להקים עיר חדשה במדבר.
4. הם רצו לבחור מנהיג חדש ולחזור למצרים.

שאלה 8 (8 נק') נושאי לימוד / ערכים – מנהיגות ואחריות

השאלה מתייחסת ל"במדבר י"ג, י"ז–ל"ג; י"ד, א'–ט' – שליחת המרגלים"

המרגלים לא היו אנשים פשוטים: משה בחר מכל שבט "כֹּל נָשִׂיא בָהֶם" (במדבר י"ג, ב') – מנהיג של השבט. הדיווח שלהם השפיע על כל העם.

א. כיצד הגיב העם לדיווח של המרגלים? כתבו **שתי** תגובות מפרק י"ד, פסוקים א'–ד'. (3 נק')

ב. יש שאומרים: "מנהיג צריך לספר לאנשים רק את מה שראה בעיניו, ולא להוסיף את הדעה ואת הפחדים שלו." (5 נק')

האם המרגלים נהגו כך? הביעו את עמדתכם בעניין, ונמקו אותה בעזרת הפסוקים.

_____

_____

_____

שאלה 9 (4 נק') עיון / בראשית – אברם ולוט

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים"

חלק שני – למידה מתוך עיון: מריבה ושלום בספר בראשית

קראו את הפסוקים שבקטע 2 (בראשית י"ג) ושבקטע 3 (בראשית כ"ו) וענו על שאלות 9–16.

השלימו את המשפטים לפי פסוקים ה'–ז' בקטע 2. כתבו מילה אחת או שתיים בכל מקום ריק.

א. לאברם וגם ללוט היו צאן, _____ ואוהלים.

ב. הם לא יכלו לגור יחד, כי _____ שלהם היה רב.

ג. פרצה מריבה בין ה_____ של אברם לבין אלה של לוט.

ד. באותו זמן ישבו בארץ גם ה_____ והפְּרִזִּי.

_____

שאלה 10 (4 נק') עיון / בראשית – אברם ולוט

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים"

בפסוק ח' אברם אומר ללוט: "אַל נָא תְּהִי מְרִיבָה בֵּינִי וּבֵינֶךָ... כִּי אֲנָשִׁים אַחִים אֲנָחְנוּ".

לפי הפסוק, מדוע אסור שתהיה מריבה ביניהם?

1 כי הם רצו לצאת יחד למלחמה בכנעני ובפְּרִזִּי.

2 כי לוט היה חזק יותר מאברם.

3 כי הם קרובי משפחה, ולא ראוי שקרובים יריבו.

4 כי לרועים של אברם לא היה מספיק מקנה.

שאלה 11 (4 נק') עיון / הבנת הלשון התנ"כית

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים"

שאלה זו עוסקת בלשון של קטע 2.

א. בפסוק ט' אברם אומר: "**הֲלֹא** כָל הָאָרֶץ לְפָנֶיךָ". המילה הֲלֹא פותחת שאלה. (2 נק')

מה פירוש המשפט?

1 הארץ הזאת שייכת רק לי.

2 האם לא כל הארץ לפניך? (כלומר: כל הארץ פתוחה לפניך)

3 כל הארץ אינה לפניך.

4 לך אל הארץ שלפניך.

ב. בפסוק י' כתוב: "**וַיִּשָּׂא** לוֹט אֶת עֵינָיו **וַיַּרְא**". (2 נק')

באיזה זמן מתוארים המעשים של לוט?

1 שָׂא, רְאֵה (ציווי)

2 יִשָּׂא, יִרְאֶה (בזמן עתיד)

3 נָשָׂא, רָאָה (בזמן עבר)

4 נוֹשֵׂא, רוֹאֶה (בזמן הווה)

שאלה 12 (4 נק')

עיון / בראשית – אברם ולוט

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים"

בפסוק ט' אברם אומר ללוט: "אִם הַשְּׂמֹאל וְאֵימְנָה וְאִם הַיָּמִין וְאַשְׂמְאִילָה" – כלומר: בחר אתה לאן ללכת, ואני אלך לכיוון השני.

אילו תכונות של אברם באות לידי ביטוי בהצעה זו?

1 פחד ממלחמה עם לוט

2 קנאה ותחרותיות

3 חוסר עניין בארץ

4 ויתור ורדיפת שלום

שאלה 13 (4 נק')

עיון / בראשית – אברם ולוט

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים"

לוט בחר לעבור אל כיכר הירדן (פסוקים י'–י"א).

לפי פסוק י', מדוע בחר לוט דווקא במקום הזה?

1 כי אברם ציווה עליו ללכת לשם.

2 כי שם היה הר גבוה שממנו אפשר לשמור על הצאן.

3 כי שם גרו קרובי המשפחה של לוט.

4 כי הכיכר הייתה מלאה מים ופורייה, כמו גן ה' וכמו ארץ מצרים.

שאלה 14 (6 נק') עיון / בראשית – הבארות של יצחק

השאלה מתייחסת ל"בראשית כ"ו, י"ז–כ"ב – הבארות של יצחק"

עבדי יצחק חפרו שלוש בארות חדשות (פסוקים י"ט–כ"ב).

השלימו את הטבלה.

	שם הבאר	מה קרה ליד הבאר	מה פירוש השם
באר 1	עֵשֶׂק	רועי גרר רבו עם רועי יצחק ואמרו "לָנוּ הַמָּיִם"	ויכוח, מריבה
באר 2	_____ (א)	_____ (ב)	שנאה, התנגדות
באר 3	_____ (ג)	לא רבו עליה	_____ (ד)

א. מה שם הבאר השנייה? (1 נק')

_____

ב. מה קרה ליד הבאר השנייה? (2 נק')

_____

ג. מה שם הבאר השלישית? (1 נק')

_____

ד. מה פירוש השם של הבאר השלישית, לפי דברי יצחק? (2 נק')

_____

שאלה 15 (4 נק') עיון / אמצעים ספרותיים

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים" ול"בראשית כ"ו, י"ז–כ"ב – הבארות של יצחק"

יש מילה (שורש) אחת שחוזרת **גם** בקטע 2 (פסוקים ז'–ח') **וגם** בקטע 3 (פסוקים כ'–כ"ב), והיא מכוונת אותנו לבעיה המרכזית בשני הסיפורים.

מהי המילה?

1. מים
2. ריב
3. באר
4. עדר

שאלה 16 (10 נק')

עיון / ערכים – שלום ופתרון מחלוקות

השאלה מתייחסת ל"בראשית י"ג, ה'–י"ב – אברם ולוט נפרדים" ול"בראשית כ"ו, י"ז–כ"ב – הבארות של יצחק"

גם אברם (קטע 2) וגם יצחק בנו (קטע 3) נקלעו למריבה בין רועים.

א. במה **דומה** הדרך שבה אברם פתר את הבעיה לדרך שבה יצחק פתר אותה? ובמה היא **שונה**? (4 נק')

ב. בכיתה ו' שני ילדים רבים כל יום מי ישחק בכדור בהפסקה. (6 נק')

איזו דרך מתאימה לדעתכם יותר לפתרון המריבה – הדרך של אברם או הדרך של יצחק? נמקו את עמדתכם, והסבירו מה הילדים יכולים לעשות לפי הדרך שבחרתם.

שאלה 17 (4 נק') ידע כללי / רצף סיפורי היסוד

חלק שלישי – בקיאות: פרקי יסוד וידע כללי

שאלות 17–21 עוסקות בדמויות ובאירועים שלמדתם לאורך השנים.

לפניכם חמישה אירועים. סדרו אותם לפי סדר הופעתם בתורה. ליד האירוע הראשון כבר כתוב 1.

___ לידת משה והצלתו מן היאור

1 עקדת יצחק

___ מעמד הר סיני ועשרת הדיברות

___ עשו מוכר ליעקב את הבכורה

___ האחים מוכרים את יוסף

שאלה 18 (4 נק') ידע כללי / דמויות מרכזיות

מי אמר ולמי? לפניכם שני פסוקים מספר בראשית.

א. "הַקֹּל קוֹל יַעֲקֹב וְהַיָּדַיִם יְדֵי עֵשָׂו" (בראשית כ"ז, כ"ב) (2 נק')

מי אמר את המשפט?

1. יִצְחָק
2. אַבְרָהָם
3. עֵשָׂו

ב. "אֲנִי יוֹסֵף אֲחִיכֶם אֲשֶׁר מְכַרְתֶּם אֹתִי מִצְרָיְמָה" (בראשית מ"ה, ד') (2 נק')

למי אמר יוסף את המשפט?

1. ליעקב אביו
2. לאחיו
3. לפרעה

שאלה 19 (4 נק') ידע כללי / התמצאות במבנה ספר התנ"ך

שאלה זו עוסקת במבנה ספר התנ"ך.

א. איזה ספר בא בתורה **מיד אחרי** ספר שמות? (2 נק')

1. בְּמִדְבַּר
2. דְּבָרִים
3. וַיִּקְרָא
4. בְּרֵאשִׁית

ב. הפסוק שבו יצחק קורא לבאר בשם "רחובות" הוא **בראשית כ"ו, כ"ב**. (2 נק')

מה פירוש הסימון הזה?

1. פרק 22, פסוק 26
2. פרק 26, פסוק 22
3. פרק 26, פסוק 2

4 פרק 6, פסוק 22

שאלה 20 (4 נק') ידע כללי / דמויות מרכזיות

ליעקב היו שנים־עשר בנים מארבע נשים. סמנו את **שני** הבנים שאמם הייתה **רחל**.

1 רְאוּבֵן

2 יוֹסֵף

3 לֵוִי

4 יְהוּדָה

5 בִּנְיָמִין

6 דָּן

שאלה 21 (4 נק') ידע כללי / דמויות וערכים

דמויות ומעשים. השלימו בטבלה מי הדמות שעשתה כל מעשה. השתמשו ברשימת הדמויות שמתחת לטבלה. שימו לב: ברשימה יש יותר דמויות מהנדרש.

	המעשה	הדמות
א	הסתירה את בנה התינוק שלושה חודשים, ואחר כך שמה אותו בתיבה בין הסוף על שפת היאור.	_____
ב	לקחה תוף בידה, ויצאה עם כל הנשים בשירה ובמחולות אחרי קריעת ים סוף.	_____
ג	יעץ למשה למנות שרי אלפים, שרי מאות, שרי חמישים ושרי עשרות, כדי שלא ישפוט את העם לבדו.	_____
ד	קנה את מערת המכפלה בחברון, כדי לקבור בה את שרה אשתו.	_____

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

רשימת הדמויות: אַבְרָהָם • יִתְרוֹ • מִרְיָם • יוֹכֶבֶד • אַהֲרֹן • רִבְקָה

עוד מבחנים עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/meitzav/tanach-6