GuyAI
מבית GOOL בגרויות

סוג המבחן:	מבחן תנופה לדוגמה
כיתה:	ו'
מספר שאלות:	27
משך המבחן:	90 דקות
קובץ:	שאלון

תנ"ך

מבחן תנופה לדוגמה לכיתה ו' – מבחן לדוגמה 3

שם: _____

בקובץ זה: המבחן - הטקסטים והשאלות, עם מקום לתשובות. התשובות וההסברים - בקבצים "תשובות" ו"פתרון מלא".

בהצלחה!

הוראות

תלמידים יקרים,

המבחן שלפניכם בנוי משלושה פרקים:

פרק א – שאלות על פרק שלמדתם בשיעורי תנ"ך: שופטים ד' – דבורה וברק.

פרק ב – קריאה עצמאית של פסוקים מן התורה (דברים א') ומן הנביאים (יהושע ב'), ושאלות עליהם.

פרק ג – שאלות בקיאות על דמויות, אירועים ומקומות שלמדתם לאורך השנים.

קראו את הפסוקים ואת השאלות בעיון.

בשאלות שבהן צריך לכתוב, נסחו תשובה ברורה ומלאה. כשמבקשים "בלשונכם" – אל תעתיקו את הפסוק.

בשאלות שבהן צריך לבחור, סמנו את התשובה הנכונה לדעתכם.

אפשר להיעזר בתנ"ך שלם בלי פירושים.

זמן המבחן: 90 דקות.

שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)

1

פרק א – הערכה מבוססת נושאי לימוד

בתקופת השופטים לא היה לעם ישראל מלך. בכל פעם שהעם חטא, קם עליו אויב ולחץ עליו, ואחר כך קם שופט שהושיע אותו. בפרק ד' בספר שופטים מסופר על דבורה הנביאה ועל ברק בן אבינועם, שנלחמו בסיסרא, שר הצבא של יבין מלך כנען.

קראו את הפסוקים וענו על השאלות 1–9.

2

א וַיֹּסִפוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַעֲשׂוֹת הָרַע בְּעֵינֵי ה' וְאֵהוּד מֵת

ב וַיִּמְכְּרֵם ה' בְּיַד יָבִין מֶלֶךְ־כְּנַעַן אֲשֶׁר מָלַךְ בְּחָצוֹר וְשַׂר־צְבָאוֹ סִיסְרָא וְהוּא יוֹשֵׁב בַּחֲרֹשֶׁת הַגּוֹיִם

ג וַיִּצְעֲקוּ בְנֵי־יִשְׂרָאֵל אֶל־ה' כִּי תְשַׁע מֵאוֹת רֶכֶב־בַּרְזֶל לוֹ וְהוּא לָחַץ אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּחָזְקָה עֶשְׂרִים שָׁנָה

ד וּדְבוֹרָה אִשָּׁה נְבִיאָה אֵשֶׁת לַפִּידוֹת הִיא שֹׁפְטָה אֶת־יִשְׂרָאֵל בָּעֵת הַהִיא

ה וְהִיא יוֹשֶׁבֶת תַּחַת־תֹּמֶר דְּבוֹרָה בֵּין הָרָמָה וּבֵין בֵּית־אֵל בְּהַר אֶפְרָיִם וַיַּעֲלוּ אֵלֶיהָ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַמִּשְׁפָּט

ו וַתִּשְׁלַח וַתִּקְרָא לְבָרָק בֶּן־אֲבִינֹעַם מִקֶּדֶשׁ נַפְתָּלִי וַתֹּאמֶר אֵלָיו הֲלֹא צִוָּה ה' אֱלֹהֵי־יִשְׂרָאֵל לֵךְ וּמָשַׁכְתָּ בְּהַר תָּבוֹר וְלָקַחְתָּ עִמְּךָ עֲשֶׂרֶת אֲלָפִים אִישׁ מִבְּנֵי נַפְתָּלִי וּמִבְּנֵי זְבֻלוּן

ז וּמָשַׁכְתִּי אֵלֶיךָ אֶל־נַחַל קִישׁוֹן אֶת־סִיסְרָא שַׂר־צְבָא יָבִין וְאֶת־רִכְבּוֹ וְאֶת־הֲמוֹנוֹ וּנְתַתִּיהוּ בְּיָדֶךָ

ח וַיֹּאמֶר אֵלֶיהָ בָּרָק אִם־תֵּלְכִי עִמִּי וְהָלָכְתִּי וְאִם־לֹא תֵלְכִי עִמִּי לֹא אֵלֵךְ

ט וַתֹּאמֶר הָלֹךְ אֵלֵךְ עִמָּךְ אֶפֶס כִּי לֹא תִהְיֶה תִּפְאַרְתְּךָ עַל־הַדֶּרֶךְ אֲשֶׁר אַתָּה הוֹלֵךְ כִּי בְיַד־אִשָּׁה יִמְכֹּר ה' אֶת־סִיסְרָא וַתָּקָם דְּבוֹרָה וַתֵּלֶךְ עִם־בָּרָק קֶדְשָׁה

י וַיַּזְעֵק בָּרָק אֶת־זְבוּלֻן וְאֶת־נַפְתָּלִי קֶדְשָׁה וַיַּעַל בְּרַגְלָיו עֲשֶׂרֶת אַלְפֵי אִישׁ וַתַּעַל עִמּוֹ דְּבוֹרָה

3

(בפסוקים י"א–י"ג מסופר שסיסרא שמע שברק עלה להר תבור, ואסף את כל רכביו ואת צבאו אל נחל קישון.)

4

יד וַתֹּאמֶר דְּבֹרָה אֶל־בָּרָק קוּם כִּי זֶה הַיּוֹם אֲשֶׁר נָתַן ה' אֶת־סִיסְרָא בְּיָדֶךָ הֲלֹא ה' יָצָא לְפָנֶיךָ וַיֵּרֶד בָּרָק מֵהַר תָּבוֹר וַעֲשֶׂרֶת אֲלָפִים אִישׁ אַחֲרָיו

טו וַיָּהָם ה' אֶת־סִיסְרָא וְאֶת־כָּל־הָרֶכֶב וְאֶת־כָּל־הַמַּחֲנֶה לְפִי־חָרֶב לִפְנֵי בָרָק וַיֵּרֶד סִיסְרָא מֵעַל הַמֶּרְכָּבָה וַיָּנָס בְּרַגְלָיו

טז וּבָרָק רָדַף אַחֲרֵי הָרֶכֶב וְאַחֲרֵי הַמַּחֲנֶה עַד חֲרֹשֶׁת הַגּוֹיִם וַיִּפֹּל כָּל־מַחֲנֵה סִיסְרָא לְפִי־חָרֶב לֹא נִשְׁאַר עַד־אֶחָד

שופטים ד' – סיסרא באוהל יעל (פסוקים י"ז–כ"ב)

יז וְסִיסְרָא נָס בְּרַגְלָיו אֶל־אֹהֶל יָעֵל אֵשֶׁת חֶבֶר הַקֵּינִי כִּי שָׁלוֹם בֵּין יָבִין מֶלֶךְ־חָצוֹר וּבֵין בֵּית חֶבֶר הַקֵּינִי

יח וַתֵּצֵא יָעֵל לִקְרַאת סִיסְרָא וַתֹּאמֶר אֵלָיו סוּרָה אֲדֹנִי סוּרָה אֵלַי אַל־תִּירָא וַיָּסַר אֵלֶיהָ הָאֹהֱלָה וַתְּכַסֵּהוּ בַּשְּׂמִיכָה

יט וַיֹּאמֶר אֵלֶיהָ הַשְׁקִינִי־נָא מְעַט־מַיִם כִּי צָמֵאתִי וַתִּפְתַּח אֶת־נֹאוד הֶחָלָב וַתַּשְׁקֵהוּ וַתְּכַסֵּהוּ

כ וַיֹּאמֶר אֵלֶיהָ עֲמֹד פֶּתַח הָאֹהֶל וְהָיָה אִם־אִישׁ יָבֹא וּשְׁאֵלֵךְ וְאָמַר הֲיֵשׁ־פֹּה אִישׁ וְאָמַרְתְּ אָיִן

כא וַתִּקַּח יָעֵל אֵשֶׁת־חֶבֶר אֶת־יְתַד הָאֹהֶל וַתָּשֶׂם אֶת־הַמַּקֶּבֶת בְּיָדָהּ וַתָּבוֹא אֵלָיו בַּלָּאט וַתִּתְקַע אֶת־הַיָּתֵד בְּרַקָּתוֹ וַתִּצְנַח בָּאָרֶץ וְהוּא־נִרְדָּם וַיָּעַף וַיָּמֹת

כב וְהִנֵּה בָרָק רֹדֵף אֶת־סִיסְרָא וַתֵּצֵא יָעֵל לִקְרָאתוֹ וַתֹּאמֶר לוֹ לֵךְ וְאַרְאֶךָּ אֶת־הָאִישׁ אֲשֶׁר־אַתָּה מְבַקֵּשׁ וַיָּבֹא אֵלֶיהָ וְהִנֵּה סִיסְרָא נֹפֵל מֵת וְהַיָּתֵד בְּרַקָּתוֹ

דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)

1

פרק ב – הערכה מבוססת עיון: תורה

ספר דברים הוא הספר החמישי בתורה. בתחילת הספר משה נואם לפני בני ישראל בערבות מואב, לפני מותו, ומזכיר להם את מה שקרה להם במדבר. בפסוקים שלפניכם משה מספר כיצד מינה שופטים ושרים שיעזרו לו להנהיג את העם.

קראו את הפסוקים וענו על השאלות 10–15.

2

ט וָאֹמַר אֲלֵכֶם בָּעֵת הַהִוא לֵאמֹר לֹא־אוּכַל לְבַדִּי שְׂאֵת אֶתְכֶם

י ה' אֱלֹהֵיכֶם הִרְבָּה אֶתְכֶם וְהִנְּכֶם הַיּוֹם כְּכוֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם לָרֹב

יא ה' אֱלֹהֵי אֲבוֹתֵכֶם יֹסֵף עֲלֵיכֶם כָּכֶם אֶלֶף פְּעָמִים וִיבָרֵךְ אֶתְכֶם כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר לָכֶם

יב אֵיכָה אֶשָּׂא לְבַדִּי טָרְחֲכֶם וּמַשַּׂאֲכֶם וְרִיבְכֶם

יג הָבוּ לָכֶם אֲנָשִׁים חֲכָמִים וּנְבֹנִים וִידֻעִים לְשִׁבְטֵיכֶם וַאֲשִׂימֵם בְּרָאשֵׁיכֶם

יד וַתַּעֲנוּ אֹתִי וַתֹּאמְרוּ טוֹב־הַדָּבָר אֲשֶׁר־דִּבַּרְתָּ לַעֲשׂוֹת

טו וָאֶקַּח אֶת־רָאשֵׁי שִׁבְטֵיכֶם אֲנָשִׁים חֲכָמִים וִידֻעִים וָאֶתֵּן אוֹתָם רָאשִׁים עֲלֵיכֶם שָׂרֵי אֲלָפִים וְשָׂרֵי מֵאוֹת וְשָׂרֵי חֲמִשִּׁים וְשָׂרֵי עֲשָׂרֹת וְשֹׁטְרִים לְשִׁבְטֵיכֶם

טז וָאֲצַוֶּה אֶת־שֹׁפְטֵיכֶם בָּעֵת הַהִוא לֵאמֹר שָׁמֹעַ בֵּין־אֲחֵיכֶם וּשְׁפַטְתֶּם צֶדֶק בֵּין־אִישׁ וּבֵין־אָחִיו וּבֵין גֵּרוֹ

יז לֹא־תַכִּירוּ פָנִים בַּמִּשְׁפָּט כַּקָּטֹן כַּגָּדֹל תִּשְׁמָעוּן לֹא תָגוּרוּ מִפְּנֵי־אִישׁ כִּי הַמִּשְׁפָּט לֵאלֹהִים הוּא וְהַדָּבָר אֲשֶׁר יִקְשֶׁה מִכֶּם תַּקְרִבוּן אֵלַי וּשְׁמַעְתִּיו

יח וָאֲצַוֶּה אֶתְכֶם בָּעֵת הַהִוא אֵת כָּל־הַדְּבָרִים אֲשֶׁר תַּעֲשׂוּן

יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)

1

פרק ב – הערכה מבוססת עיון: נביאים

לפני שבני ישראל עברו את הירדן, שלח יהושע בסתר שני מרגלים מן השיטים אל העיר יריחו. המרגלים נכנסו לביתה של אישה בשם רחב. מלך יריחו שמע על כך ושלח אנשים לתפוס אותם, אבל רחב העלתה את המרגלים אל הגג והחביאה אותם מתחת לגבעולי פשתן. לשליחי המלך היא אמרה שהאנשים כבר יצאו מהעיר. לפני שהמרגלים נרדמו, עלתה אליהם רחב אל הגג ודיברה איתם.

קראו את פסוקים ט'–י"ד בפרק ב' בספר יהושע וענו על השאלות 16–21.

2

ט וַתֹּאמֶר אֶל־הָאֲנָשִׁים יָדַעְתִּי כִּי־נָתַן ה' לָכֶם אֶת־הָאָרֶץ וְכִי־נָפְלָה אֵימַתְכֶם עָלֵינוּ וְכִי נָמֹגוּ כָּל־יֹשְׁבֵי הָאָרֶץ מִפְּנֵיכֶם

י כִּי שָׁמַעְנוּ אֵת אֲשֶׁר־הוֹבִישׁ ה' אֶת־מֵי יַם־סוּף מִפְּנֵיכֶם בְּצֵאתְכֶם מִמִּצְרָיִם וַאֲשֶׁר עֲשִׂיתֶם לִשְׁנֵי מַלְכֵי הָאֱמֹרִי אֲשֶׁר בְּעֵבֶר הַיַּרְדֵּן לְסִיחֹן וּלְעוֹג אֲשֶׁר הֶחֱרַמְתֶּם אוֹתָם

יא וַנִּשְׁמַע וַיִּמַּס לְבָבֵנוּ וְלֹא־קָמָה עוֹד רוּחַ בְּאִישׁ מִפְּנֵיכֶם כִּי ה' אֱלֹהֵיכֶם הוּא אֱלֹהִים בַּשָּׁמַיִם מִמַּעַל וְעַל־הָאָרֶץ מִתָּחַת

יב וְעַתָּה הִשָּׁבְעוּ־נָא לִי בַּה' כִּי־עָשִׂיתִי עִמָּכֶם חָסֶד וַעֲשִׂיתֶם גַּם־אַתֶּם עִם־בֵּית אָבִי חֶסֶד וּנְתַתֶּם לִי אוֹת אֱמֶת

יג וְהַחֲיִתֶם אֶת־אָבִי וְאֶת־אִמִּי וְאֶת־אַחַי וְאֶת־אַחְיוֹתַי וְאֵת כָּל־אֲשֶׁר לָהֶם וְהִצַּלְתֶּם אֶת־נַפְשֹׁתֵינוּ מִמָּוֶת

יד וַיֹּאמְרוּ לָהּ הָאֲנָשִׁים נַפְשֵׁנוּ תַחְתֵּיכֶם לָמוּת אִם לֹא תַגִּידוּ אֶת־דְּבָרֵנוּ זֶה וְהָיָה בְּתֵת־ה' לָנוּ אֶת־הָאָרֶץ וְעָשִׂינוּ עִמָּךְ חֶסֶד וֶאֱמֶת

שאלה 1

(6 נק')

נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: מעגל תקופת השופטים

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

פרק א – הערכה מבוססת נושאי לימוד: שופטים ד' – דבורה וברק

הסיפורים בספר שופטים חוזרים על עצמם בסדר קבוע, שנקרא "מעגל תקופת השופטים".

לפניכם חמישה פסוקים מסיפור דבורה וברק. כתבו ליד כל פסוק את **שלב המעגל** שהוא מתאר.

השתמשו במחסן המילים. שימו לב: במחסן יש יותר מילים מהנדרש.

	הפסוק	שלב המעגל
א.	"וַיֹּסִפוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַעֲשׂוֹת הָרַע בְּעֵינֵי ה'" (פסוק א')	_____
ב.	"וַיִּמְכְּרֵם ה' בְּיַד יָבִין מֶלֶךְ־כְּנַעַן" (פסוק ב')	_____
ג.	"וַיִּצְעֲקוּ בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל אֶל־ה'" (פסוק ג')	_____
ד.	"וַיָּהָם ה' אֶת־סִיסְרָא... לִפְנֵי בָרָק" (פסוק ט"ו)	_____
ה.	"וַתִּשְׁקֹט הָאָרֶץ אַרְבָּעִים שָׁנָה" (שופטים ה', ל"א)	_____

מחסן מילים: חטא | שעבוד לאויב | צעקה לה' | הושעה בידי שופט | שקט בארץ | מלוכה | גלות

שאלה 2 (4 נק')

נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

לפי פסוקים ד'–ה', מה היו התפקידים של דבורה?

1. היא הייתה שרת הצבא של שבט נפתלי.
2. היא הייתה נביאה ושופטת, ובני ישראל באו אליה למשפט.
3. היא הייתה מלכה ששלטה בהר אפרים.
4. היא הייתה כוהנת ששירתה במשכן בבית אל.

שאלה 3 (4 נק')

נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

השלימו את המשפטים לפי פסוקים ו'–ז'. כתבו מילה אחת בכל קו.

א. דבורה קראה לברק בן _____ מקדש נפתלי.

ב. ה' ציווה על ברק לעלות עם צבאו להר _____.

ג. ברק היה צריך לקחת איתו עשרת אלפים איש משבט נפתלי ומשבט _____.

ד. ה' הבטיח למשוך את סיסרא ואת רכבו אל נחל _____.

שאלה 4 (5 נק')

נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה וברק

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

בפסוקים ח'–ט' מתואר דו־שיח בין ברק לבין דבורה.

א. כתבו **בלשונכם** את התנאי שהציב ברק לדבורה (פסוק ח'). (2 נק')

ב. דבורה הסכימה ללכת, אבל אמרה לברק שיהיה לכך מחיר. מה המחיר? הסבירו לפי פסוק ט'. (3 נק')

שאלה 5 (3 נק') נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה וברק

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – סיסרא באוהל יעל (פסוקים י"ז–כ"ב)"

קראו את פסוקים י"ז–כ"ב בשופטים ד'.

דבורה אמרה: "כִּי בְיַד־אִשָּׁה יִמְכֹּר ה' אֶת־סִיסְרָא" (פסוק ט').

בידי מי נהרג סיסרא בסוף?

1. בידי דבורה הנביאה
2. בידי ברק בן אבינועם
3. בידי יבין מלך כנען
4. בידי יעל, אשת חבר הקיני

שאלה 6 (3 נק') נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

בפסוק י"ד דבורה אומרת לברק: "קוּם כִּי זֶה הַיּוֹם אֲשֶׁר נָתַן ה' אֶת־סִיסְרָא בְּיָדֶךָ הֲלֹא ה' יָצָא לְפָנֶיךָ".

איזו תכונה של דבורה כמנהיגה באה לידי ביטוי בדברים אלה?

1. ביטחון ועידוד – היא נוסכת בברק אמונה שהוא ינצח

2. פחד – היא חוששת מהרכב הגדול של סיסרא

3. כעס – היא נוזפת בברק על כך שביקש שתלך איתו

4. גאווה – היא רוצה שכל הכבוד על הניצחון יהיה שלה

שאלה 7 (4 נק') מיומנויות / הבנת הלשון התנ"כית

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

לפניכם ארבע מילים מן הפסוקים. התאימו לכל מילה את התופעה הלשונית שבה.

השתמשו ברשימת התופעות. כל תופעה מתאימה למילה אחת בלבד.

	המילה	התופעה הלשונית
א.	"**הֲ**לֹא צִוָּה ה'" (פסוק ו')	_____
ב.	"וַתֵּלֶךְ עִם־בָּרָק **קֶדְשָׁה**" (פסוק ט')	_____
ג.	"**וַתֹּאמֶר** אֵלָיו" (פסוק ו')	_____
ד.	"**וּנְתַתִּיהוּ** בְּיָדֶךָ" (פסוק ז')	_____

רשימת התופעות:

1. ה"א המגמה (= אל, לכיוון)

2. ה"א השאלה

3. ו' ההיפוך (פועל בעתיד שמשמעותו עבר)

4. כינוי מושא חבור ("אותו" מחובר לפועל)

שאלה 8 (6 נק') נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה וברק – מנהיגות

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

ברק ביקש מדבורה ללכת איתו למלחמה (פסוק ח').

יש הטוענים שבקשתו מלמדת על **חולשה**, ויש הטוענים שהיא מלמדת על **חוכמה**.

מה דעתכם? כתבו את עמדתכם ונמקו אותה בעזרת פרט אחד לפחות מן הפסוקים.

_____

_____

_____

שאלה 9 (5 נק')

נושאי לימוד ה'–ו' / ספר שופטים: דבורה וברק

השאלה מתייחסת ל"שופטים ד' – דבורה וברק נלחמים בסיסרא (פסוקים א'–י', י"ד–ט"ז)"

לפי הפסוקים, השוו בין הצבא של סיסרא לבין הצבא של ברק.

א. השלימו: (2 נק')

לסיסרא היו _____ רכב ברזל (פסוקים ג', י"ג).

לברק היו _____ איש, והם הלכו ברגליהם (פסוקים ו', י', י"ד).

_____

ב. מה אפשר להסיק מן ההשוואה? (3 נק')

1. הצבא של ברק היה חזק יותר, ולכן ניצח בקלות
2. לשני הצבאות היה אותו כוח, ולכן הקרב נמשך זמן רב
3. הצבא של סיסרא היה חזק יותר, ולכן הניצחון של ישראל מתואר כישועה מאת ה'
4. סיסרא לא רצה להילחם, ולכן ברח מיד

שאלה 10 (4 נק')

עיון / תורה: ספר דברים – נאומי משה

השאלה מתייחסת ל"דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)"

פרק ב – הערכה מבוססת עיון (תורה): דברים א' – משה ממנה שופטים

השלימו את המשפטים לפי פסוקים ט'–י"ג. כתבו מילה אחת או שתיים בכל קו.

א. משה אמר לעם שהוא אינו יכול לשאת אותם _____ (פסוק ט').

ב. העם התרבה מאוד, והיה רב כמו _____ _____ (פסוק י').

ג. משה ביקש שהשבטים יבחרו אנשים שיש להם שלוש תכונות: חכמים, _____ ו־_____ (פסוק י"ג).

שאלה 11 (3 נק') עיון / תורה: ספר דברים – נאומי משה

השאלה מתייחסת ל"דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)"

בפסוק ט"ו מסופר שמשה מינה "שָׂרֵי אֲלָפִים וְשָׂרֵי מֵאוֹת וְשָׂרֵי חֲמִשִּׁים וְשָׂרֵי עֲשָׂרֹת".

מה הייתה המטרה של החלוקה הזאת?

1. להחליף את משה, כדי שלא יצטרך להנהיג עוד את העם
2. להכין את העם למלחמה בערבות מואב
3. לבחור מלך אחד שישלוט על כל השבטים
4. לחלק את העומס, כך שכל שר יהיה אחראי על קבוצה בגודל אחר

שאלה 12 (3 נק') עיון / תורה: ספר דברים – צדק ומשפט

השאלה מתייחסת ל"דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)"

משה ציווה את השופטים: "לֹא־תַכִּירוּ פָנִים בַּמִּשְׁפָּט" (פסוק י"ז).

מה פירוש הציווי?

1. אל תסתכלו בפנים של האנשים שבאים למשפט

2 אל תעדיפו במשפט אדם מפני שאתם מכירים אותו או מפני שהוא חשוב

3 שפטו רק אנשים שאינכם מכירים

4 השתדלו להכיר את כל האנשים שבאים למשפט

שאלה 13 (4 נק') עיון / תורה: ספר דברים – צדק ומשפט

השאלה מתייחסת ל"דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)"

בפסוק י"ז מופיעים שני ציווים נוספים לשופטים.

כתבו **בלשונכם** מה פירוש כל אחד מהם.

א. "כַּקָּטֹן כַּגָּדֹל תִּשְׁמָעוּן" (2 נק')

ב. "לֹא תָגוּרוּ מִפְּנֵי־אִישׁ" (2 נק')

שאלה 14 (3 נק') עיון / תורה: ספר דברים – מנהיגות

השאלה מתייחסת ל"דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)"

משה אמר לשופטים: "וְהַדָּבָר אֲשֶׁר יִקְשֶׁה מִכֶּם תַּקְרִבוּן אֵלַי וּשְׁמַעְתִּיו" (פסוק י"ז).

מה אפשר ללמוד מכך על משה כמנהיג?

1 הוא חילק את העבודה, אבל המשיך להיות אחראי על המקרים הקשים

2 הוא רצה שכל המשפטים יגיעו רק אליו

3 הוא לא סמך על השופטים שמינה

4 הוא הפסיק לטפל בענייני העם

שאלה 15 (3 נק') עיון / תורה: ספר דברים – צדק ומשפט (ערכים)

השאלה מתייחסת ל"דברים א' – משה ממנה שופטים (פסוקים ט'–י"ח)"

בהפסקה שיחקו ילדי כיתה ו' כדורגל, ונועם שימש שופט. יואב, החבר הכי טוב של נועם, דחף שחקן מהקבוצה השנייה, אבל נועם העמיד פנים שלא ראה ולא שרק.

איזה ציווי מפסוקים ט"ז–י"ז נועם לא קיים? הסבירו את תשובתכם.

_____

_____

_____

שאלה 16 (4 נק') עיון / נביאים: ספר יהושע – הכניסה לארץ

השאלה מתייחסת ל"יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)"

פרק ב – הערכה מבוססת עיון (נביאים): יהושע ב' – רחב והמרגלים

לפי פסוק י', תושבי יריחו שמעו על שני מעשים. השלימו את המשפטים. כתבו מילה אחת או שתיים בכל קו.

א. ה' הוביש את מי _____ כשבני ישראל יצאו ממצרים.

ב. בני ישראל ניצחו את שני מלכי _____ שבעבר הירדן.

ג. שמות שני המלכים היו _____ ו־_____.

_____

שאלה 17 (3 נק') עיון / נביאים: ספר יהושע – הכניסה לארץ

השאלה מתייחסת ל"יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)"

לפי פסוקים ט' וי"א, מה הרגישו תושבי הארץ כששמעו על בני ישראל?

1. שמחה – הם רצו להצטרף לבני ישראל
2. סקרנות – הם רצו לשמוע עוד סיפורים
3. פחד גדול – ליבם נמס ולא נשאר בהם אומץ
4. ביטחון – הם היו בטוחים שחומת יריחו תגן עליהם

שאלה 18 (4 נק') עיון / נביאים: ספר יהושע – רחב והמרגלים

השאלה מתייחסת ל"יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)"

בפסוקים י"ב–י"ג רחב מבקשת בקשה מן המרגלים.

א. מה ביקשה רחב מן המרגלים? כתבו בלשונכם. (2 נק')

_____

_____

_____

ב. איזו מילה מופיעה **פעמיים** בפסוק י"ב, ומסבירה מדוע רחב חושבת שמגיע לה שיצילו אותה? _____ (2 נק')

המילה מופיעה שוב בתשובת המרגלים בפסוק י"ד.

_____

שאלה 19 (3 נק') עיון / נביאים: ספר יהושע – רחב והמרגלים

השאלה מתייחסת ל"יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)"

המרגלים אמרו לרחב: "נַפְשֵׁנוּ תַחְתֵּיכֶם לָמוּת" (פסוק י"ד).

מה הם התכוונו לומר?

1. אנחנו מפחדים שנמות בגללכם
2. אנחנו רוצים להישאר לגור אצלכם
3. אם תגלי את הסוד – אנחנו נציל אתכם בכל זאת
4. אנחנו מתחייבים בחיינו שלא יאונה לכם רע

שאלה 20

(3 נק') עיון / נביאים: ספר יהושע – הכניסה לארץ

השאלה מתייחסת ל"יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)"

כשחזרו המרגלים אל יהושע, הם אמרו לו:

"כִּי־נָתַן ה' בְּיָדֵנוּ אֶת־כָּל־הָאָרֶץ וְגַם־נָמֹגוּ כָּל־יֹשְׁבֵי הָאָרֶץ מִפָּנֵינוּ" (יהושע ב', כ"ד).

א. מאיפה ידעו המרגלים את מה שסיפרו ליהושע? היעזרו בפסוקים ט'–י"א.

ב. מדוע הידיעה הזאת הייתה חשובה ליהושע לפני הכניסה לארץ?

שאלה 21

(3 נק') ערכים / זהות ושייכות: קיום הבטחות

השאלה מתייחסת ל"יהושע ב' – רחב והמרגלים (פסוקים ט'–י"ד)"

בהמשך ספר יהושע מסופר שכאשר נכבשה יריחו, יהושע השאיר בחיים את רחב ואת כל בית אביה, כמו שהבטיחו המרגלים (יהושע ו', כ"ה).

איזה ערך בא לידי ביטוי בכך?

1. אומץ במלחמה

2 קיום הבטחות ונאמנות למילה שנתנו

3 ענווה של מנהיג

4 שמירה על השקט בארץ

שאלה 22 (4 נק') פרקי יסוד וידע כללי / רצף סיפורי היסוד

פרק ג – הערכה מבוססת פרקי יסוד וידע כללי

לפניכם שישה אירועים. סדרו אותם לפי סדר הופעתם בתנ"ך. ליד האירוע הראשון כתובה הספרה 1.

___ שמשון נלחם בפלשתים

1 מעמד הר סיני

___ מות משה בהר נבו

___ דבורה וברק נלחמים בסיסרא

___ בני ישראל עוברים את הירדן בחרבה

___ כיבוש יריחו

שאלה 23 (3 נק') פרקי יסוד וידע כללי / דמויות מרכזיות

למי נאמר?

לפניכם שלושה פסוקים מן התנ"ך. ליד כל פסוק סמנו את הדמות שאליה נאמרו הדברים.

א. "חֲזַק וֶאֱמָץ כִּי אַתָּה תַּנְחִיל אֶת־הָעָם הַזֶּה אֶת־הָאָרֶץ אֲשֶׁר־נִשְׁבַּעְתִּי לַאֲבוֹתָם לָתֵת לָהֶם" (1 נק')

1 יהושע

2 גדעון

3 ברק

ב. "ה' עִמְּךָ גִּבּוֹר הֶחָיִל" (1 נק')

1 שמשון

2 יהושע

3 גדעון

ג. "כִּי הִנָּךְ הָרָה וְיֹלַדְתְּ בֵּן וּמוֹרָה לֹא־יַעֲלֶה עַל־רֹאשׁוֹ כִּי־נְזִיר אֱלֹהִים יִהְיֶה הַנַּעַר" (1 נק')

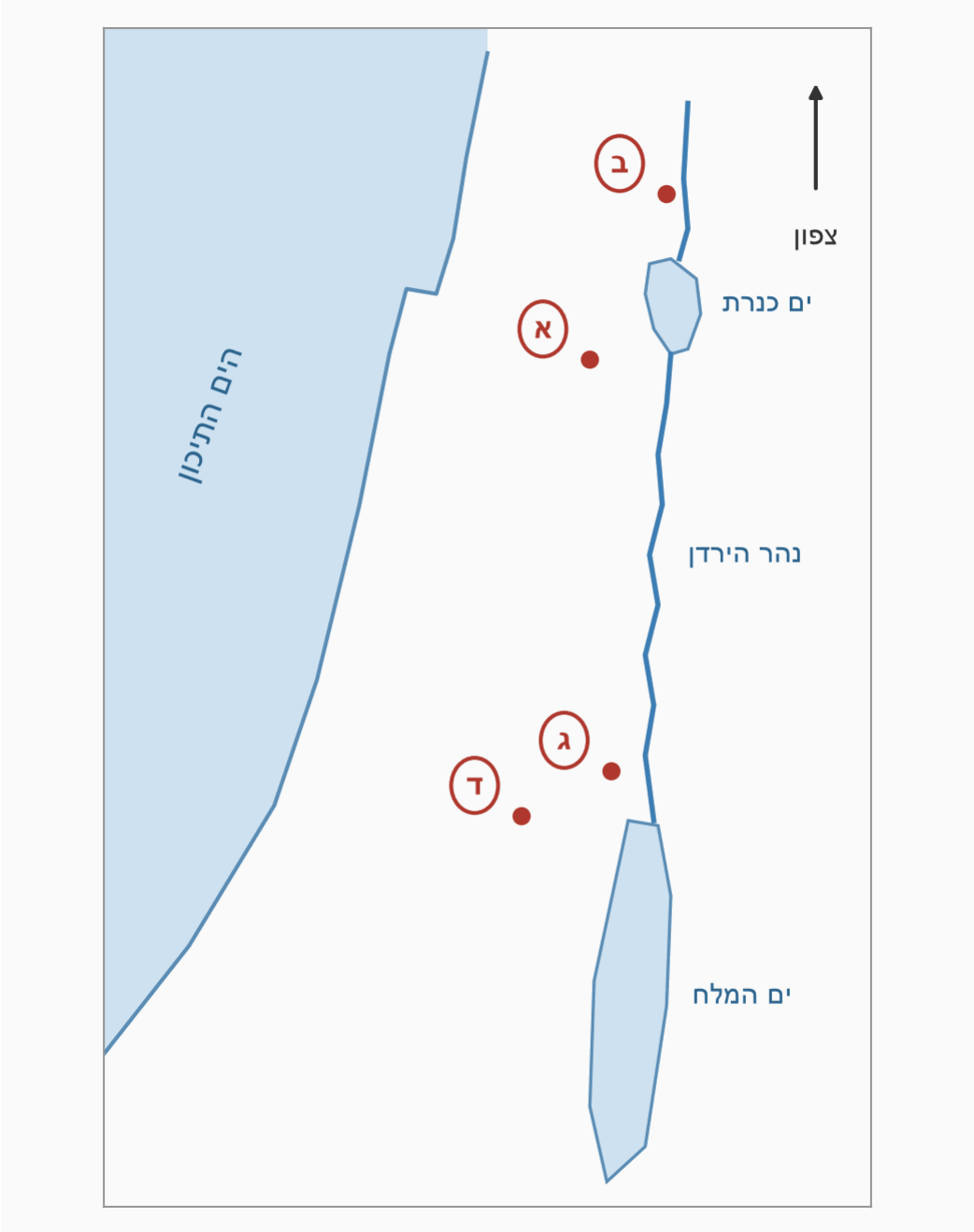
1 שרה, אשת אברהם

2 אשת מנוח, אמו של שמשון

3 דבורה הנביאה

שאלה 24 (4 נק') פרקי יסוד וידע כללי / הקשרים גיאוגרפיים

לפניכם מפה סכמטית של ארץ ישראל. ארבעה מקומות מסומנים בה באותיות א–ד.



א. העיר יריחו נמצאת ליד נהר הירדן, מעט צפונה לים המלח. באיזו אות מסומנת יריחו? (2 נק')

1. א
2. ב
3. ג
4. ד

נכתב ונבדק על ידי צוותי GOOL בגרויות ו-GuyAI · www.guyai.co.il

ב. ברק אסף את לוחמיו בהר תבור, שנמצא דרומית־מערבית לים כנרת (שופטים ד', ו'). (2 נק')
באיזו אות מסומן הר תבור?

1. א
2. ב
3. ג
4. ד

שאלה 25 (4 נק') פרקי יסוד וידע כללי / דמויות מרכזיות

לפניכם טבלה ובה תיאור של מעשים מן התנ"ך. כתבו ליד כל מעשה את הדמות שעשתה אותו.

השתמשו ברשימת הדמויות. שימו לב: יש ברשימה דמויות שלא תצטרכו להשתמש בהן.

	המעשה	הדמות
.1	עלה לראש הר נבו וראה משם את כל הארץ לפני מותו	_____
.2	היה משרתו של משה והנהיג את העם אחריו	_____
.3	קרע אריה בידין, אף שלא היה בידו דבר	_____
.4	ביקש אות מה' בעזרת גיזת צמר	_____

רשימת הדמויות: אהרן | משה | יהושע | ברק | שמשון | גדעון

שאלה 26 (3 נק') מיומנויות / ביטויים שמקורם בתנ"ך

את החידה "וּמֵעַז יָצָא מָתוֹק" חד שמשון לפלשתים (שופטים י"ד, י"ד). הוא מצא דבש בגוף של אריה שהרג.

היום משתמשים בביטוי "מעז יצא מתוק". מה פירושו בימינו?

1. מי שאוכל הרבה מתוקים יהיה חזק
2. צריך להיזהר מאריות
3. אסור לספר סודות לאחרים
4. מדבר קשה או רע יכול לצאת בסוף דבר טוב

שאלה 27 (2 נק') מיומנויות / התמצאות במבנה ספר התנ"ך

איזה ספר בא בתנ"ך **מיד אחרי** ספר דברים?

1. ספר יהושע
2. ספר שופטים
3. ספר במדבר
4. ספר שמואל א'

עוד מבחנים עם פתרונות מלאים: www.guyai.co.il/meitzav/tanach-6